

آموزش تست زنی به روش مهندسی معکوس
شامل پنج سی دی قابل استفاده در
کامپیوتر و دستگاه وی سی دی شما با
استفاده از این روش بدون دانستن پاسخ
میتوانید ۱۰ تا ۱۵ درصد سوالات کنکور
جواب دهید و از دیگران یک قدم جلوتر
باشید برای اطلاعات بیشتر به سایت

www.cdsiran.com

مراجعه نمائید . تلفن تماس از ساعت ۱۶
در تهران ۳۳۷۸۹۷۵۲ خرید حضوری با
هماهنگی در تهران : خیابان پروزی
نرسیده به کواکولا خیابان محصل نبش
کوچه سوم فروشگاه روشن

www.xle.ir

www.safacomputer.com

شرکت مهندسی صفا رایانه ارائه دهنده انواع سی دی با
گارانتی معتبر تلفن از ۱۶ به بعد ۳۳۷۸۹۷۵۲

دفترچه شماره ۲

صبح یکشنبه
۸۵/۴/۱۱

آزمون سراسری
ورودی دانشگاه‌های کشور
سال ۱۳۸۵

درج کد دفترچه در پاسخنامه الزامی است

کد دفترچه **A**

اگر کد دفترچه خود را وارد نکنید پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۲۵	مدت پاسخگویی: ۲۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلب:

معاون مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی. تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه

سبب چاپ و تکثیر سؤالات آزمون ۸۸۵ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی تخصص‌های علمی و حقوقی مطرح می‌باشد و با شغلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

ریاضی

صفحه ۱

www.cdsiran.com

۴- کد این دفترچه **A** می‌باشد. آن را در محل مربوطه در پاسخنامه درج نمایید.

۱۰۱- ساده شده عبارت $\frac{2^7 \times 3^{-2}}{2^{-5} \times 3^2} \times \frac{6^7}{8^5}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۶

۱۰۲- حاصل عبارت $\left(\frac{x^2+1}{x+2}-2\right) : \frac{x+1}{x^2+2x}$ کدام است؟

- (۱) x^2-2x (۲) x^2-x (۳) x^2+x (۴) x^2+2x

۱۰۳- خط گذرنده از نقطه $(2, -3)$ و عمود بر خط به معادله $y+2x=0$ محور x را با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) -۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۰۴- حاصل عبارت $\frac{1}{3-\sqrt{6}} - \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{27}}$ کدام است؟

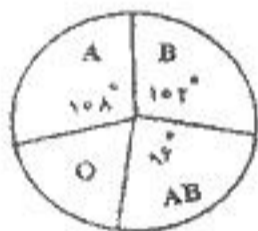
- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۰۵- حاصل $\frac{1}{\sin^2 \theta} - \frac{1}{\sin^2 \theta} - \cot^2 \theta$ کدام است؟

- (۱) $\sin^2 \theta$ (۲) $\cos^2 \theta$ (۳) $\tan^2 \theta$ (۴) $\cot^2 \theta$

۱۰۶- نمودار دایره‌ای اهداء خون افراد مراجعه کننده به یک ایستگاه انتقال خون، شکل مقابل است. چند درصد این افراد در گروه خونی O قرار دارند؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰



ساقه	برگ
۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۶ ۷ ۷
۶	۰ ۱ ۱ ۲ ۷ ۹
۷	۱ ۲ ۴ ۵ ۵ ۵ ۶ ۷

۱۰۷- در نمودار ساقه و برگ داده‌های آماری مقابل میانه کدام است؟

- (۱) ۶۱ (۲) ۶۲ (۳) ۶۷ (۴) ۷۵

واریانس چقدر است؟	حدود دسته	۰-۲	۲-۴	۴-۶	۶-۸
	فراوانی تجمعی	۱	۳	۱۲	۱۶

۱۰۸- در جدول فراوانی تجمعی داده‌های دسته‌بندی شده

- (۱) ۱,۷۵ (۲) ۲ (۳) ۲,۲۵ (۴) ۲,۵

۱۰۹- اگر $f(x) = -x^2 + 2x$ حاصل $f(x+2) - f(2)$ کدام است؟

- (۱) $-x^2 - x$ (۲) $-x^2 + x$ (۳) $-x^2 - x + 1$ (۴) $-x^2 + x - 1$

۱۱۰- در معادله $\frac{x}{x-2} + \frac{1}{x} = 3$ حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۱- در معادله $\sqrt{2x-1} = 2-x$ مجموع مربع جواب و خود جواب آن کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۳۰

۱۱۲- رأس سهمی به معادله $y = -x^2 + 8x + 5$ بر روی خط به معادله $x = 2$ قرار دارد این سهمی از کدام نقطه می‌گذرد؟

- (۱) $(-1, 4)$ (۲) $(-1, 5)$ (۳) $(1, 8)$ (۴) $(1, 9)$

۱۱۳- تعداد اعداد هفت رقمی متشکل از جایگشت ارقام عدد ۲۳۲۵۶۵۵ کدام است؟

- (۱) ۲۱۰ (۲) ۴۲۰ (۳) ۵۶۰ (۴) ۸۴۰

۱۱۴- اگر a عددی فرد و b عددی زوج باشد می‌دانیم معذور هر عدد فرد یک واحد بیشتر از مضرب a است، با کدام استدلال می‌توان نتیجه گرفت که $(a+b)^2 - 1$ بر عدد a بخشپذیر است؟

- (۱) استنتاجی (۲) استقرای ریاضی (۳) شهودی (۴) تمثیلی

۱۱۵- اگر S_n مجموع n جمله اول از تصاعد عددی و سه جمله اول دنباله S_n به صورت $1, \frac{2}{3}, 3, \dots$ باشد جمله چهارم این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) ۴ (۳) $\frac{9}{2}$ (۴) ۵

۱۱۶- اگر $\log(x^2 - 11) = 1 + \log x$ باشد، $\log(x-1)$ کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۷- جمعیت یک کشور با گذشت ۴۰ سال ۴ برابر شده است یک جمعیت با همین رشد ثابت، با گذشت ۶۰ سال چند برابر خواهد شد؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۱۸- از بین مربع‌هایی که عدد مساحت آن از عدد محیط کمتر است بیشتر مقدار فزونی عدد محیط از عدد مساحت کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۱۹- صفحه دایره‌ای شکل عقربه‌دار، با ۴ رنگ سفید - آبی - قرمز - سیاه به ترتیب با زاویه‌های 150° و 90° و 70° و 50° درست شده است، با چرخش تصادفی، با کدام احتمال عقربه در ناحیه سفید قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) $\frac{5}{12}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۳) $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{7}{12}$

درج کد دفترچه در پاسخنامه الزامی است

کد دفترچه **A**

اگر کد دفترچه خود را وارد نکنید پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	عنوان مواد امتحانی	تعداد سؤالات	مدت پاسخگویی (دقیقه)	شماره درجی	نام و نام خانوادگی داوطلب	شماره داوطلبی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۳۰	۱۶۵		
۲	زبان عربی	۲۰	۳۰	۱۸۵		
۳	تاریخ	۱۵	۲۰	۲۰۰		
۴	جغرافیا	۱۵	۲۵	۲۱۵		
۵	علوم اجتماعی	۲۰	۱۵	۲۳۵		
۶	فلسفه و منطق	۲۵	۲۵	۲۶۰		
۷	روان‌شناسی	۲۰	۱۵	۲۸۰		

سجده چاپ و تعداد سؤالات آزمون ۱۲۰ ساعت پس از برگزینی امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی متبوع می‌باشد. در صورت اختلاف برابر مقررات رفتار می‌شود.

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

صفحه ۱

www.cdsiran.com

* کد این دفترچه **A** می‌باشد. آن را در محل مربوطه در پاسخنامه درج نمایید.
۱۳۶- در کدام بیت، بیش از دیگر ابیات از «عجاز به علاقگی شباهت» استفاده شده است؟

- ۱) مرا برف باریده بر پر زاغ
- ۲) به آواز بر جان لفراسیاب
- ۳) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران
- ۴) چو تنها ماند ماه سرو بالا

۱۳۷- در تمام ابیات جز بیت صائب غیر از تشبیه از آرایه‌های استعاره تشخیصی، نوعی کنایه به همراه مراعات‌النظیر سود جسته است.

- ۱) اختیارم نیست چون گرداب در سرگشتگی
- ۲) روزگاری شد ز چشم اعتبار افتاده‌ام
- ۳) عقده‌ای هرگز نکردم بساز از کار کسی
- ۴) همچو گوهر گر دلم از سنگ گردد دور نیست

۱۳۸- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های استعاره، تشبیه، کنایه به کار رفته است؟

- ۱) پیوند دوستداری من بست کی شود
- ۲) سحتم بکش که بر سر پیمان محکم
- ۳) قطع امید کرده نخواهد نعیم دهر
- ۴) سیری ز مال نیست تهی چشم حرص را

۱۳۹- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های جناس ناقص، تضاد - تشبیه - کنایه و مراعات نظیر به کار رفته است؟

- ۱) چل سال پیش رفت که من لاف می‌زدم
- ۲) کز چاکران پیر مغان کم‌ترین منم
- ۳) یا من مگوی جز صفت سرو قامتت
- ۴) زیرا که نیست جز سخن راست دلپذیر

۱۴۰- کدام بیت بر وزن «رمل مثنی مشکول» است؟

- ۱) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس
- ۲) از نظرت کجا رود و برود تو عمری
- ۳) مژه‌ها و چشم بسارم به نظر چنان نماید
- ۴) ای مسلمانان فغان از جور چرخ چنبری

۱۴۱- با توجه به بیت «ای مسلمانان فغان از جور چرخ چنبری» و ز نفاق تیر و قصد ماه و کید مشتری» اولاً، آیا در رکن آغازین بیت، از اختیارات شاعری وزنی استفاده شده است؟ ثانیاً، آخرین هجای چند رکن باید از نظر کمیّت تغییر کند؟

- ۱) بلی - سه
- ۲) بلی - چهار
- ۳) خیر - سه
- ۴) خیر - چهار

۱۴۲- تقطیع هجایی و ارکان کدام مصراع در برابر آن، درست صورت نگرفته است؟

- ۱) ای آن که غمگنی و سزاواری ← - - - U / U - U - / U - - -
- ۲) تقدیر که بر کشتت آرم نداشت ← - / - - - / U - - - / U - U - - -
- ۳) بت خود را بشکن خوار و ذلیل ← - U U / - - U U / - - U U - - -
- ۴) دانه چو طفلی است در آغوش خاک ← - U - / - U U - / - U U - - -

۱۴۳- کدام بیت بر وزن ذوزری زیر، سروده شده است؟

- - - U - / - U - - - / - - - U - / - U - - -

- ۱) سرغان پر بسته بودیم پرواز را برده از یاد
- ۲) غمناک نباید بود از طعن خود ای دل
- ۳) شنیده‌ام که ز زر کارها چو زر گردد
- ۴) چه نعمتی است تو را تا به شکر آن کوشی؟

۱۴۴- بیت: «هرگز به یمن عاطفت پیر می‌فروش ساغر تهی نشد ز می صاف روشنم» در کدام وزن سروده شده است؟

- ۱) رجز مثنی مقبوض محذوف
- ۲) رمل مثنی آخر مکفوف منحور
- ۳) مضارع مثنی آخر مکفوف محذوف
- ۴) مضارع مثنی آخر مکفوف مقبوض

۱۴۵- کدام شخصیت بزرگ مکتب سمبولیسم را به دلیل نوگرایی‌ها در ادبیات، گروهی از نقادان، یکی از چهره‌های مهم «مدرنیسم» در ادبیات می‌دانند؟

- ۱) مارسل پروست فرانسوی
- ۲) شارل پیر بودلر فرانسوی
- ۳) ژان آرتور رمبوی فرانسوی
- ۴) استفان مالارمه‌ی فرانسوی

۱۴۶- نخستین نمونه‌ی زمان ناتورالیستی کدام است و اثر چیست؟

- ۱) نساچان - گرهارت یوهان هلویتمان
- ۲) اشباح - هنریک ایبسن
- ۳) تریز راکن - امیل زولا
- ۴) خوشه‌های خشم - جان اشتاین بک

۱۲۰- از بین اعداد طبیعی یک رقمی به تصادف یک عدد انتخاب کرده و زوج یا فرد بودن آن را یادداشت می‌کنیم اگر این آزمایش تصادفی به دفعات زیاد تکرار شود فراوانی نسبی پیشامد عدد زوج چگونه است؟

- (۱) تقریباً $\frac{4}{9}$ (۲) دقیقاً $\frac{4}{9}$ (۳) کمتر از $\frac{4}{9}$ (۴) بیشتر از $\frac{4}{9}$

۱۲۱- بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

- (۱) بکارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه
(۲) استفاده کمتر از آنها به استناد اینکه این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.
(۳) کسب بیشترین «میزان تولید» از منابع موجود و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه برای انسان
(۴) استفاده از آنها برای «نیازهای نامحدود مادی» جامعه که نتیجتاً منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.

۱۲۲- در یک جامعه فرضی کالاهای زیر در مدت یک سال تولید شده است. با توجه به رقم این تولیدات، تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی به ترتیب «از راست به چپ» کدام است؟

- الف - مواد غذایی: ۵۰ تن، از قرار هر تن: ۳,۰۰۰ ریال
ج - پوشاک: ۱۵۰۰ عدد، از قرار هر عدد: ۵۰,۰۰۰ ریال

ب - ماشین آلات: ۵۰۰ دستگاه، از قرار هر دستگاه: ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال

د - خدمات ارائه شده: $\frac{2}{3}$ ارزش پوشاک
ه - هزینه «استهلاک»: $\frac{1}{45}$ ارزش ماشین آلات

(۱) ۲,۷۲۵ میلیون ریال - ۲,۵۷۵ میلیون ریال (۲) ۲,۷۷۵ میلیون ریال - ۲,۶۷۵ میلیون ریال (۳) ۲,۷۶۵ میلیون ریال - ۲,۶۶۵ میلیون ریال (۴) ۲,۵۵۵ میلیون ریال - ۲,۵۵۵ میلیون ریال

۱۲۳- به فرض چنانچه در جامعه‌ای «میزان تولید کل» در طی سه سال متوالی به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۲۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد ریال باشد با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال اول: به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۱۴۰ و ۲۲۸۰ می‌باشد بر اساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت‌ها در سال سوم به ترتیب «از راست به چپ» کدام است؟

- (۱) ۱۲۰ میلیون ریال - ۲۸۰ میلیون ریال (۲) ۲۲۰ میلیون ریال - ۲۸۰ میلیون ریال (۳) ۲۸۰ میلیون ریال - ۲۲۰ میلیون ریال (۴) ۲۸۰ میلیون ریال - ۱۲۰ میلیون ریال

۱۲۴- هر گاه به دلیل کمبود «یعنی فزونی تقاضا بر عرضه» قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش برود قیمت در بازار در چه وضعیتی است؟

- (۱) در حال افزایش است. (۲) در حال کاهش است. (۳) در وضع «ثابت» است. (۴) وضع بازار در حالت «تورم رکودی» است.

۱۲۵- ظرفیت تولید برق یکی از بزرگترین نیروگاه‌های حرارتی برق ایران، در حال حاضر «۲۵۰۰ مگاوات» است. با فرض اینکه جمعیت ایران ۷۵ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۵ نفر باشد، در صورتی که هر خانوار یک لامپ ۱۰۰ وات اضافی را خاموش کند، الف: چند مگاوات برق صرفه جویی می‌شود؟ ب: و این صرفه جویی چه نسبتی از برق نیروگاه مذکور است؟

- (۱) $\frac{1}{5} \cdot 5000$ (۲) $\frac{2}{5} \cdot 10000$ (۳) $\frac{3}{5} \cdot 15000$ (۴) $\frac{4}{5} \cdot 20000$

۱۲۶- در چه نوع معاملاتی، در حقیقت پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد؟

- (۱) معاملات مربوط به «اطلاق کلرینگ»
(۲) معاملات مابین بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.
(۳) با اسناد اعتباری «کوتاه مدت» انجام می‌شود.
(۴) در اعطای تسهیلات مالی چون «مشارکت حقوقی و مشارکت مدنی»

۱۲۷- مهم‌ترین «خدمت بانکی» چیست و انواع آن کدام است؟

- (۱) انجام وظایف قیومت، وصایت و کالت - قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار مشتریان
(۲) تخصیص یا توزیع اعتبارات - کوتاه مدت و بلند مدت
(۳) عملیات مالی - خرید و فروش اوراق سهام و اوراق قرضه
(۴) خرید و فروش ارز - پرداخت بدهی مشتریان و وصول مطالبات اسنادی

۱۲۸- در رابطه با آثار و نتایج مثبت و موثر «فعلیتهای بورس در اقتصاد جامعه» کدام مورد با موارد دیگر همخوانی ندارد؟

- (۱) از طریق جذب و بکار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.
(۲) با قیمت‌گذاری «سهام و اوراق بهادار» تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
(۳) بورس و فعلیتهای مربوط به آن سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های «دولتی و خصوصی» فراهم می‌آورد.
(۴) با تشویق مردم به پس‌انداز و ایجاد سرعت در فعلیتهای اقتصادی می‌تواند آثار تورم‌زایی در اقتصاد جامعه داشته باشد.

۱۲۹- کدام مورد در رابطه با «واقعیت» نادرست است؟

- (۱) «درآمد سرانه سالانه» در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر کم‌تر از «۵۰۰ دلار» است.
(۲) هیچ یک از ۲۰ کشور توسعه یافته دنیا «درآمد سرانه» سالانه کمتر از «۱۵۰۰۰ دلار» ندارند.
(۳) در سال ۱۹۹۹ «درآمد سرانه» در کشور سوئیس: ۲۵۰۰ دلار و در «کوبا» ۴۹۰ دلار بوده است.
(۴) اگر چه درآمد سرانه تنها شاخص «توسعه یافتگی» نیست ولی به دلیل همبستگی بسیار بالایی که با دیگر شاخص‌های توسعه دارد می‌توان از آن استفاده کرد.

۱۳۰- کدام یک از روش‌های مقایسه «وضعیت توزیع درآمد» بر اساس «شاخص دهک‌هاست»؟

- (۱) محاسبه ۱۰ درصد بالا نسبت به ۵ درصد پائین جامعه و یا ۳۰ درصد بالا نسبت به ۷۰ درصد پائین سنجیده می‌شود.
(۲) محاسبه ۱۵ درصد بالا نسبت به ۲۵ درصد پائین جامعه و یا ۳۰ درصد بالا نسبت به ۷۰ درصد پائین سنجیده می‌شود.
(۳) محاسبه ۲۰ درصد بالا نسبت به ۲۰ درصد پائین جامعه و یا ۱۰ درصد بالا نسبت به ۴۰ درصد پائین سنجیده می‌شود.
(۴) محاسبه ۲۵ درصد بالا نسبت به ۲۵ درصد پائین جامعه و یا ۵۰ درصد بالا نسبت به ۵۰ درصد پائین سنجیده می‌شود.

۱۳۱- همه موارد به استثناء مورد «.....» مبین غیر مفید و غیر نافع بودن دخالت دولت در «فعلیتهای اقتصادی» است.

- (۱) دولت باید اداره مؤسسات وابسته به خود «شرکت‌های دولتی» را به «بخش خصوصی» واگذار کند.
(۲) عملکرد مؤسسات تولیدی وابسته به دولت: چندان مطلوب نیست، اغلب آنها زیان‌ده هستند بیشتر آنها سودآوری قابل ملاحظه‌ای ندارند.
(۳) دولت لزوماً در عرصه اقتصاد اطلاعات کافی ندارد و در صورت اقدام به سیاست‌گذاری بر اساس اطلاعات ناکافی به فعلیتهای اقتصادی جامعه لطمه خواهند زد.
(۴) در صورت عدم درگیری دولت در عرصه فعلیتهای تولیدی: این امور اصلاً انجام نمی‌پذیرد، کالاها به مرحله تولید نمی‌رسند، کارها به روش مناسبی صورت نمی‌گیرد.

۱۳۲- «ماده واحده» و «تبصره‌ها» در بودجه دولت به ترتیب مبین چیست؟

- (۱) مربوط به «کسب درآمد و هزینه‌های یک سال» و «مشخص کننده رقم کل درآمدها و هزینه‌های پیش‌بینی شده»
(۲) بیانگر اعتبارات هر یک از سازمان‌های دولتی در محدوده بودجه و چگونگی هزینه کردن آنها
(۳) مشخص کننده چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه و مبین رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال مربوط به بودجه مصوب
(۴) مشخص کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «در بردارنده ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه

۱۳۳- «به اعتقاد گروهی از اقتصاددانان، برخلاف تصور رایج، حرکت توسعه کشورهای توسعه یافته امروزی کاملاً بدون دخالت دولت‌ها و به عبارتی، بر «اساس اصل آزادی اقتصادی» نبوده است.» این مطلب در جهت تأیید و همسویی با کدام مورد است؟

- (۱) نقش «دولت آلمان» در جریان توسعه این کشور در نیمه «دوم قرن نوزدهم»
(۲) دخالت دولت در اقتصاد کشورهای در حال توسعه، تجربه چندان مطلوبی نبوده است.
(۳) دولت با دخالت در اقتصاد باعث گسترش «ناکارایی» و کاهش تحرک بخش خصوصی می‌شود.
(۴) در مراحل تاریخی بسیاری از جوامع مجبور به تحمّل هزینه‌های ناشی از ناکارایی و اقدامات نادرست دولت‌ها در عرصه اقتصاد بوده‌اند.

۱۳۴- مبادلات بازرگانی بین نواحی مختلف یک کشور با مبادلات بازرگانی بین کشورهای مختلف، تفاوت چندانی ندارد، زیرا:

- (۱) در هر دو نوع مبادله «تخصص و تقسیم کار» در تولید کالاها و خدمات مورد استفاده قرار گرفته است.
(۲) بازرگانی منطقه‌ای که امروزه در بسیاری از مناطق جهان صورت می‌گیرد بر اساس همین قاعده است.
(۳) در هر دو نوع مبادله تولید کنندگان و مصرف کنندگان در جهت توافق روی قیمت یک نوع رفتار دارند.
(۴) به نفع نقاط مختلف یک کشور یا کشورهای مختلف جهان است که هر یک به تولید کالاها و خدماتی مناسب با شرایط محلی خود اقدام کنند.

۱۳۵- مهم‌ترین وظیفه «بانک جهانی» بعد از سال ۱۹۴۸ و شروع برنامه «طرح مارشال» چه بود؟

- (۱) اعطای اعتبار به کشورهای در حال توسعه
(۲) گسترش فعلیتهای اقتصادی بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه
(۳) افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه
(۴) سرمایه‌گذاری در بنگاه‌های اقتصادی بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه بدون کسب سود

آیا کد دفترچه خود را وارد کرده‌اید؟

۱۴۷- کدام عبارت درباره‌ی عنصری و شعر وی صادق نیست؟

- ۱) او در شعر خود، بیشتر، از منطلق و برهان الهام می‌گیرد تا از ذوق و هیجان.
 - ۲) به جای روی آوردن به تفنن، بیشتر به وصف می‌پردازد و یا قصاید را بدون مقدمه آغاز می‌کند.
 - ۳) علاوه بر فنون شعر، از دانش‌های زمان خود نیز بهره‌مند بوده و پاره‌ای اصطلاحات حکمت را در شعر خود به کار برده.
 - ۴) با همه‌ی توانایی در فنون شاعری و به کار گرفتن الفاظ و معانی بلند، از قرار گرفتن در زمره‌ی قصیده سرایان فارسی، محروم ماند.
- ۱۴۸- عرفان اسلامی منشأ قرآنی دارد. تمایلات عارفانه ابتدا در پیدا شد اما در سده‌های نخستین اسلامی، ایرانیان افکار عرفانی و ذوق صوفیانه را در پرورش دادند و از آنجا به نواحی دیگر حتی مرکز خلافت بغداد نفوذ کردند.

- ۱) هرات - غزنه
- ۲) اصفهان - قم
- ۳) بین‌النهرین - خراسان
- ۴) ماوراءالنهر - تبریز

۱۴۹- سراینده یا نویسنده‌ی چند مورد از آثار زیر، درست معرفی نشده است؟

- ۱) گالیگولا از فرانتس کافکا - یولیسز از تی - اس - الیوت - خشم و هیاهو از جیمز جویس - در انتظار گودو از خورخه لوییس بورخس - شاعر در نیویورک از فدریکو گارسیا لورکا - چشمان السا از فدریکودی اونیس - درام سورتالیست از گیوم آپولینر

- ۱) دو
- ۲) سه
- ۳) چهار
- ۴) پنج

۱۵۰- اقتساب کدام سروده به ادیب برابر آن، نادرست است؟

- ۱) اشک و لبخند، سروده‌ی جبران خلیل جبران لبنانی
 - ۲) آوارگان عرب، سروده‌ی عبدالوهاب البیاتی عراقی
 - ۳) آواران عرب، سروده‌ی عبدالوهاب البیاتی عراقی
 - ۴) آوارگان عرب، سروده‌ی محمود احمد السید عراقی
- ۱۵۱- کدام شاعر، مأمور به نظم در آوردن مثنوی فتوحات شاه جهانی شد و مقیم کشمیر شد تا در سال ۱۰۶۱ در گذشت؟

- ۱) غنی کشمیری
- ۲) کلیم همدانی
- ۳) صائب تبریزی
- ۴) بیدل عظیم آبادی

۱۵۲- عبارت « مسکین گرچه در عهد قاجار به سر می‌برد، طرز و شیوه‌ی شاعری، او را واپسین شاعر طرز هاتف و مشتاق نشان می‌دهد. او به سال ۱۲۱۳ دیده به جهان گشوده بود.» چه کسی را معرفی می‌کند؟

- ۱) مشتاق اصفهانی
- ۲) سید احمد هاتف
- ۳) میرزا عباس فروغی
- ۴) میرزا حبیب شیرازی

۱۵۳- مؤلف مجموعه‌ی سه جلدی دریای گوهر که حاوی بهترین آثار نویسندگان، مترجمان و شاعران معاصر است، کیست و کدام اثر منشور مؤلف نیز در سه جلد فراهم آمده است؟

- ۱) حمیدی شیرازی - عشق در به در
- ۲) مهرداد اوستا - پالیزبان
- ۳) محمد حسین معیری - سبک سری‌های قلم
- ۴) امیری فیروزکوهی - امام حماسه‌ای دیگر

۱۵۴- از دیدگاه صاحب نظران نقد اجتماعی، کدام نکته مردود است؟

- ۱) ادراک درست و دقیق عواطف و احوال فرد با دریافت علل و نتایج حوادث اجتماعی میسر است.
 - ۲) پدید آورنده‌ی شعر، که زبان عواطف و ترجمان قلوب شاعران است، محیط و زمان و مکان است.
 - ۳) حوادث و احوال اجتماعی، مولود و نتیجه‌ی سه عامل « زمان»، « محیط اجتماعی» و « نژاد» است.
 - ۴) علل و موجبات تحول اسالیب و فنون و انواع در ادبیات، از طریق تحقیق در اوضاع و احوال اجتماعی، غیر قابل بیان است.
- ۱۵۵- از دیدگاه یکی از منتقدان معاصر، روش که می‌خواهد مفهوم و معنی شاهکارهای هنری را روشن نماید، در واقع آن را ضایع و تباه می‌سازد.

- ۱) تاریخی
- ۲) اخلاقی
- ۳) زیبایی‌شناسی
- ۴) روان‌شناسی

۱۵۶- مفهوم ویژگی « واسوخت» در کدام بیت وجود دارد؟

- ۱) ندیده خیر جوانی غم نو کرد مرا بپیر
- ۲) نوشتم این غزل نغمز باسواد دو دیده
- ۳) خیر ز داغ دل شهریار می‌شوی، اما
- ۴) به اشک شوق رساندم تو را به این قد و اکنون

۱۵۷- عبارت: « هرگز دیدی دست دغایی بر کتف بسته یا بینوایی به زندان در نشسته الا به علت درویشی؟» با همه‌ی ابیات زیر جز بیت تناسب مفهومی دارد.

- ۱) با گرسنگی قوت پرهیز نمائند
- ۲) دلا در آتش محنت گرت جان می‌رسد بر لب
- ۳) تشنه‌ی سوخته بر چشمه‌ی روشن چو رسد
- ۴) ملحد گرسنه و خائلی و طعام

۱۵۸- عبارت « با پیران نه بر جای منشین که صحبت جوانان بر جای، بهتر که صحبت پیران نه بر جای» با مفهوم همه‌ی ابیات به جز بیت متناسب است.

- ۱) پیر که بر رسم جوانان زید مرده بود گر چه به صد جان بود
- ۲) پیر شدی شیوه‌ی پیرانه گیر
- ۳) پیر شدم در غمت ای ماه نو همچو گلی تازه و رعنا هنوز
- ۴) دست ز قتراک جوانان بدار

۱۵۹- کدام ابیات با یکدیگر ارتباط معنایی دارند؟

- الف - گر مرا دور فلک کرد تهیدست چو سرو
- ب - گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست
- ج - همه با دیده به رویت نگرانند ولیک
- د - نشوم شاد به تنگی زر و سیم از پی آنک
- ه - شکرها می‌کنم از سیم و زری نیست مرا
- و - هر که عیبم کند از عشق و ملامت گوید
- ز - چه کنم گنج زر و رنج نگهداشتنش
- ح - شادی وصل تو گر بهره‌ی دل نیست مرا

- ۱) ب، الف، ح، و
- ۲) الف، ه، ز، د
- ۳) ه، د، ز، ب
- ۴) ج، ب، د، ح

۱۶۰- متن « هر یک از دیگری لذیذتر و کلنجری تنک پوست خرد تنکس بسیار آب، گویی که در او اجزای ارضی نیست و از کلنجری خوشه‌ای پنج من و هر دانه‌ای پنج درم سنگ بیاید، سیاه چون قیر و شیرین چون شکر و آزش بسیار بتوان خورد به سبب ماتیتی که در اوست و انواع میوه‌های دیگر همه خیار.» وصف چیست؟

- ۱) نوعی از انگور پر محصول که بسیار شیرین و آبدار است و بعضی میوه‌های خوب مثل خیار.
- ۲) انگور سیاه ریز هسته‌ی دانه درشت نازک پوست بس شیرین و آبدار و بسیاری میوه‌های نیکو.
- ۳) خرما‌ی سیاه پوست نازک شیرین آبدار وزین و خوردنی و برخی میوه‌های ناپستانی.
- ۴) رطب عالی و سیاه و بسیار شیرین و خوردنی که برای عمل آوردن آن، مثل بعضی میوه‌های خوب، آب زیاد لازم است.

۱۶۱- در کدام بیت، عشق، عناصر هستی را به رفتاری خلاف طبعشان وا می‌دارد؟

- ۱) خیز و بنمای عشق را قامت که مؤذن بسگفت قد قامت
- ۲) عشق بی‌چار میخ تن باشد مرغ دانا قفس‌شکن باشد
- ۳) عشق و مقصود کافری باشد عاشق از کام خودبری باشد
- ۴) آب آتش فروز عشق آمد آتش آب سوز عشق آمد

۱۶۲- با توجه به ابیات زیر از مثنوی مولوی در همه‌ی گزینه‌ها غیر از گزینه یکی از موجبات قطع نعمت و لطف الهی مطرح شده است.

- ۱) باز عیسی چون شفاعت کرده، حق باز گستاخان ادب بگذاشتند
- ۲) باز عیسی چون شفاعت کرده، حق لایه کرده عیسی ایشان را که این بدگمانی کردن و حرص آوری زان گسارویان نادیده ز آرز
- ۳) بی‌شرمی و نافرمانی
- ۴) بی‌اعتمادی به انعام دایم الهی
- ۵) خوان فرستاد و غنیمت بر طبق چون گدایان ز لقه‌ها (لقمه‌ها) برداشتند
- ۶) دایم است و کم نگرود از زمین کفسر باشد پیش خوان مهتری آن در رحمت برایشان شد فراز (بسته)
- ۷) طمع ورزیدن و ذخیره کردن نعمت

۱۶۳- بیت: « ز اندازه بیرون تشنه‌ام ساقی بیار آن آب را
(۱) اگر چه صبر من از روی دوست ممکن نیست
(۲) در جام من می پیش‌تر کن ساقی امشب
(۳) بر آبخورد آخر مقدم تشنگانند
(۴) وقتی که پرشی کنی اصحاب درد را
اول مرا سیراب کن و آنکه بده اصحاب را» با همدی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ارتباط معنایی دارد.

۱۶۴- متن: « وجود عاشق از عشق است، بی‌عشق چگونه زندگانی کند؟ حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.» با کدام بیت ارتباط معنایی نزدیک‌تری دارد؟
(۱) فلک جز عشق محرابی ندارد جهان بی‌خاک عشق آبی ندارد (۲) ز سوز عشق بهتر در جهان چیست که بی او گل نخندید لبر نگریست
(۳) غلام عشق شو کاندیشه این است همه صاحب دلان را پیشه این است (۴) کسی کز عشق خالی شد فردست گرش صد جان بود بی‌عشق مُردست
۱۶۵- کدام بیت از مضمون عبارت: « مرد زشت‌روی نقش از روی کار باز خواند. با خود گفت: خسرو در این پرگار عیب نقاش کرده است و ندانسته که رشته گران فطرت را در کارگاه تکوین بر تلوین، یک سر سوزن خطا نباشد، من او را با سر رشته‌ی راستی افکنم.» استنباط می‌شود؟

(۱) فرماندهی سپهر جو حکمی نوشت و داد کس دم نمی‌زند که صوابست یا خطا (۲) همه هستند سرگردان چو پرگار بدید آرنده‌ی خود را طلبکار
(۳) نظر دیدش چو نقش خویش برداشت پس آن گاهی حجاب از پیش برداشت (۴) گر چه ایزد گزید از دهرش وین جهان آفرید از بهرش
زبان عربی اختصاصی

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱):

۱۶۶- « لم يستطع الأعداء أن يكسروا ظهر المجاهدين المسلمين في الحرب المفروضة! »:

- (۱) دشمنان نتوانستند که پشت رزمندگان مسلمان را در جنگ تحمیلی بشکنند!
- (۲) دشمنان نمی‌توانند پشت سلحشوران اسلام را در جنگ تحمیل شده بشکنند!
- (۳) دشمنان ما قادر نمی‌باشند جنگاوران مجاهد ما را در جنگ تحمیلی شکست بدهند!
- (۴) دشمنان ما قادر نیستند پشت مجاهدان اسلام را در جنگ تحمیلی به خاک برسانند!

۱۶۷- « من الطلاب من لا يَهمل في أداء واجبه في المدرسة أبداً! »:

- (۱) دانش‌آموزانی هستند که در انجام وظیفه خود در مدرسه هرگز سستی نمی‌کنند!
- (۲) از میان دانش‌آموزان کسی است که در جبران تکالیف مدرسه هرگز سستی نمی‌کند!
- (۳) از بین دانش‌آموزان عده‌ای تا ابد به وظایفشان در مدرسه می‌پردازند و اهمال نمی‌کنند!
- (۴) بسیاری از دانش‌آموزان برای همیشه در انجام تکالیف مدرسه‌ای خود کوتاهی نمی‌کنند!

۱۶۸- عین الصحيح:

- (۱) نعم القدرة، الغرور أمام الظالمين!؛ بهترین نوع قدرت، غرور داشتن در مقابل ستمگران است!
- (۲) بنس الشيمة، شيمتك أن لا تعفو عن الآخرين!؛ اینکه تو از همه در نمی‌گذری خصلت بدی است!
- (۳) نعم الكوكب، كوكبُ سعادتي في سماء حياتي!؛ چه خوب است ستاره سعادت من در آسمان زندگی!
- (۴) بنس الأمل، أمل اكتساب مال الدنيا الرخيص!؛ آرزوی بدست آوردن مال بی‌ارزش دنیا بد آرزویی است!

۱۶۹- عین الصحيح:

- (۱) إن أحوج للناس إلى علو الهمة طالب العلم و الكمال!؛ مملماً طالب علم و کمال بلند همت‌ترین مردم است!
- (۲) لا تكن كالنار مُحرقاً و لا تكن كالحجر بارداً!؛ چون آتش، سوزان و چون سنگ، سرد مباش!
- (۳) أهول المراكب مركب الآمال البعيدة!؛ سوار شدن بر مرکب آرزوهای دور هولناک است!
- (۴) لا خير لك أفضل من اجتناب الشر!؛ خیری بهتر از دور شدن از بدیهایت نیست!

۱۷۰- « چه بسا انسان کاهلی که با آموزش، به جایگاه‌های والایی می‌رسد! »:

- (۱) لعل الإنسان المتكاسل يبلغ مقاماً رفيعاً بالتعلم! (۲) ربّما إنسان خامل يبلغ مقامات رفیعة بالتعلم!
- (۳) يمكن إنسان كسل يبلغ بالمقامات الرفیعة بالتعليم! (۴) کم من إنسان خامل و قد بلغ إلى المقام الرفیع بالتعليم!

۱۷۱- عین الصحيح:

- (۱) کاش در زندگی خود تلاش می‌کردی تا موفق شوی!؛ لبتك كنت تجتهد في حياتك كي تتجح!
- (۲) نیکی کنید همانگونه که دوست دارید به شما نیکی شود!؛ أحسنوا كما تحبوا إن يُحسن إليكم!
- (۳) شاید آنها بتوانند در امتحانات خویش قبول شوند!؛ لعلكم قادرون أن ينجحوا في الامتحاناتهم.
- (۴) تولیدات صنعتی کشورمان را به خارج صادر می‌کنیم!؛ نصدر المنتجات البلاد الصناعية إلى الخارج.

■ عین الصحيح في التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- « من یرد ابتسامة الحياة فعليه ان يحارب التشاؤم! »:

- (۱) الحیاة - فعليه - أن - يحارب (۲) یرد - ابتسامة - يحارب - التشاؤم
- (۳) من - یرد - الحیاة - يحارب (۴) ابتسامة - الحیاة - يحارب - التشاؤم

۱۷۳- « من الاسم ما يظهر عليه جميع الحركات، و منه ما يقبل علامات اخرى نسميها الفرعية »:

- (۱) الاسم - يظهر - جميع - الحركات (۲) جميع - الحركات - علامات - اخرى
- (۳) الحركات - يقبل - علامات - نسمي (۴) يقبل - علامات - نسمي - الفرعية

۱۷۴- « رأیت تلك الأم في الشارع تحمل وليدها »:

- (۱) الأم: مفرد مؤنث (معنوی و حقیقی) - جامد - معرف بال - معرب - منصرف / مضاف- إليه و مجرور
 (۲) ولید: اسم - مفرد مذکر - مصغر - معرف بالاضافة - معرب - صحیح الآخر / مفعول به و منصوب
 (۳) تحمل: مضارع - مزید ثلاثی من باب افعال - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي »
 المستتر، و الجملة فعلية و حالیه

- (۴) رأیت: فعل ماضی - للمتکلم وحده - مجرد ثلاثی - معتل و أجوف - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير
 « ت » البارز، و الجملة فعلية

۱۷۵- « يُذَلُّ اللهُ من يشاء و ينزع ملكه! »:

- (۱) من: اسم - موصول عام أو مشترك - نكرة - مبني على السكون / مفعول به و منصوب محلاً
 (۲) ملك: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالاضافة - منصرف / نائب للفاعل و مرفوع
 (۳) يُذَلُّ: مجرد ثلاثی - صحیح و مضاعف - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و فاعله « الله »
 (۴) يشاء: للغائب - مجرد ثلاثی - معتل و أجوف / فعل، و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و صلة
 عین « حتى » الناصبة:

(۱) إن أخي سيساعدني اليوم حتى يجيء أبي.

(۲) إنه أنفق جميع أمواله قبل وفاته حتى ألبسته.

(۳) كانا يتكلمان معاً عن سفرتهما العلمية حتى بكى الطفل!

(۴) اعترضت العجوز على الحاكم اعتراضاً حتى أخذت نعاجها!

۱۷۶- عین « كل » المؤكدة:

- (۱) كل الأمور تحتاج إلى جد كثير! (۲) بحثنا عن كتب لكن ما وجدنا كلها! (۳) دخلت الطالبات الصف كهن. (۴) تقدمت في دروسي بكل اجتهاد و ثبات.
 عین المفعول فيه:

(۱) حان وقت الامتحان، فعليك أن تهني نفسك له!

(۲) شاهدنا يوماً حاراً في وقت ذهابنا إلى تلك المدينة!

(۳) اكتسبت من معلمي دروس الحياة فأمدحه في جميع الأيام!

(۴) على الآباء و الأمهات أن يتكلموا مع أفراد الأسرة عند الحاجة!

۱۷۷- عین الجملة التي تُخبر عن موضوع تحقق كاملاً:

- (۱) أخذت الطالبات يكتبن واجباتهن الدراسية.
 (۲) كادت الطفلة أن تجد حذاءها المفقوداً!
 (۳) أخذت هذه الكتب من المكتبة لأطالعتها.
 (۴) عسى المظلومون أن يظفروا في قيامهم ضد الظالمين!

۱۸۰- عین الصحیح في أسلوب التعجب:

(۱) ما أقبحت الغيبة عند المؤمن!

(۲) ما أخلص المؤمنون في إيمانهم!

(۳) ما أكثروا الزارعين في المزارع!

(۴) ما أحسن هذه الطالبة في اجتهادها!

۱۸۱- عین ما ليس فيه نعت:

(۱) كان رجل عطشان يجلس فوق جدار قرب نهر،

(۲) و يتمنى وصولاً سهلاً إلى الماء و لكن الجدار يمنعه!

(۳) هكذا الانسان المحب لله الذي يطلب أن يصل إليه،

(۴) لكن حجاب نفسه كالجدار يمنعه، فعليه أن يكسره أولاً!

۱۸۲- عین ما ليس فيه من التوابع:

(۱) يُصَلِّي كل المسلمين متواضعين في المسجد.

(۲) شاهدنا مدينة أصفهان في سفرة سياحية في الماضي.

(۳) هؤلاء البنات يجتهدن في أعمال الخير!

(۴) يا صاحب العفو و المغفرة! اغفر لي ذنوباً تعرفها!

۱۸۳- « تأثرنا بتواضعه تأثراً فكثر حباً عندنا! ». عین التمييز و أصله:

(۱) حباً، مفعول به (۲) تأثراً، مفعول به (۳) حباً، فاعل (۴) تأثراً، فاعل

۱۸۴- عین الصحیح في نوع التشبيه:

(۱) كأن العلماء المسلمين ملاذ و مأوى للمستضعفين! مؤكّد

(۲) من لا صديق له كالمجاهد في الهيجاء بلا سلاح! مجمل

(۳) الأم مدرسة في تربية الأجيال القادمة! مجمل

(۴) المعلم ينبوع البيان طراوة و عذوبة! بليغ

۱۸۵- عین ما فيه المحسنات المعنوية (في البديع):

(۱) عليك بعزم يؤخذ بالحزم! (۲) إن عدت إلى الندم قدماً تخلّصت! (۳) إن الدنيا وراءك و الآخرة أمامك! (۴) أيتها الإنسان! احفظ اللسان من الكذب! تاريخ

۱۸۶- کدام کشور در جریان تحولات سیاسی در اروپا با غلبه بر مغولان اردوی زرین به صورت دولتی قدرتمند به صحنه رقابت‌های بین‌المللی وارد گردید؟

(۱) برتغال (۲) اسپانیا (۳) روسیه (۴) امپراتوری مقدس روم

۱۸۷- با خبر مرگ اسکندر مقدونی چندرا با قیام علیه اشغالگران یونانی در حکومت مقتدر در کشورش تشکیل داد.

(۱) هند - گوپتا (۲) هند - موريا (۳) چین - موريا (۴) چین - گوپتا

۱۸۸- جنگ معروف حران بین سپاهیان ایران به فرماندهی سردار سورنا و کراسوس سردار در دوره‌ی کدام پادشاه اشکانی اتفاق افتاد.

(۱) ارد - رومی (۲) تیرداد - اسپارتی (۳) مهرداد - آتنی (۴) فرهاد چهارم - مقدونی

۱۸۹- کدام پادشاه ساسانی با شکست دادن هپتال‌ها به حکومت آنان در شرق مرزهای ایران خاتمه داد و مزدک نیز در دوره‌ی سلطنت ظهور کرد.

(۱) بهرام گور - قباد (۲) انوشیروان - قباد (۳) انوشیروان - خسرو پرویز (۴) بهرام گور - خسرو پرویز

- ۱۹۰- در دوره‌ی کدام خلیفه‌ی اموی خشونت و آزار علیه شیعیان با شهادت میثم تمار به نهایت رسید؟
 (۱) هشام (۲) مروان (۳) ولید (۴) عبدالملک
- ۱۹۱- کدام بحران در فاصله‌ی بین دو جنگ جهانی، در قاره‌ی افریقا سبب تضعیف جامعه ملل در بین کشورهای جهان گردید؟
 (۱) لشکرکشی فرانسه به الجزایر (۲) قیام عمر مختار علیه ایتالیا در لیبی (۳) لشکرکشی موسولینی به حبشه (۴) تصاحب کنگو به وسیله‌ی کشور بلژیک
- ۱۹۲- در دوره‌ی فرمانروایی شاه طهماسب صفوی پیمان صلح آماسیه بین کدام کشورهای زیر منعقد گردید؟
 (۱) ایران - عثمانی (۲) عثمانی - روسیه (۳) ایران - انگلستان (۴) شروانشاهان - ایران
- ۱۹۳- محمد علی شاه قاجار برای سرکوب قیام آزادیخواهان تبریز در حمایت از مشروطه چه کسی را برای سرکوب آنان به این شهر فرستاد و نتیجه‌ی آن کدام بود؟
 (۱) عین الدوله، به سرکوب مردم دست زد. (۲) سردار اسعد، از آزادیخواهان شکست خورد. (۳) مخبر السلطنه، مجبور به ترک محاصره‌ی شهر شد. (۴) عین الدوله، مجبور به ترک محاصره‌ی شهر شد.
- ۱۹۴- کدام دانشمند ایرانی کتاب قانون مسعودی را در مورد علم نجوم نوشت و مهم‌ترین اقدام جمشید کاشانی در دوره‌ی تیموری چیست؟
 (۱) عمر خیام - فعالیت‌های نجومی در سمرقند (۲) ابوریحان بیرونی - تدوین تقویم جلالی (۳) ابوریحان بیرونی - فعالیت‌های نجومی در سمرقند (۴) عمر خیام - تدوین تقویم جلالی
- ۱۹۵- با آزادی خرمشهر در خرداد سال ۱۳۶۱ دولت بعثی عراق که تاب تحمل حمله‌های ایران را در جبهه‌های نبرد نداشت به چه اقدامی دست زد؟
 (۱) بمباران شیمیایی حلبچه (۲) حمله به چاه‌های نفت در خلیج فارس (۳) قبول قطعنامه ۵۹۸ و اجرای آن (۴) باز پس‌گیری فاو به کمک نیروی دریایی آمریکا
- ۱۹۶- کدام مسائل در تاریخ‌نویسی، با دیدگاه‌های نوین مورد توجه تاریخ‌نگاران امروزی می‌باشد؟
 (۱) اقتصادی (۲) نظامی (۳) سیاسی (۴) اجتماعی
- ۱۹۷- گفته‌ی زیر مربوط به کدام مورخ معروف در مورد افسانه‌ها می‌باشد؟
 (تاریخ همان افسانه است که مردم را از غم روزگار و ناملایمات ایام به آسایش و فراغت رهنمون می‌سازد.)
 (۱) توبین بی (۲) هومر (۳) ویکو (۴) هندوشاه نخجوانی
- ۱۹۸- خرابه‌های شهر پمپئی و تروا در پی کاوش‌های باستان‌شناسی به ترتیب در کدام مناطق کشف گردید؟
 (۱) شبه جزیره‌ی ایتالیا - آسیای صغیر (۲) آسیای صغیر - میان رودان (۳) شبه جزیره‌ی ایتالیا - میان رودان (۴) آسیای صغیر - شبه جزیره‌ی ایتالیا
- ۱۹۹- عاملی که سبب افزایش تعداد روزنامه‌ها در داخل و خارج از کشور در دوره‌ی قاجار گردید کدام بود؟
 (۱) وجود حکومت استبدادی در کشور (۲) تماس با خارجیان متحیم ایران (۳) اندیشه‌های اصلاح‌طلبانه و ضد استبداد (۴) مسافرت تعدادی از دانشجویان به اروپا
- ۲۰۰- کدام مورد به نظر پژوهشگران چاره‌ای اصلی مقابله با انفجار جمعیت در کشورهای مختلف در جهان می‌باشد؟
 (۱) بهره‌وری همه کشورها از تکنولوژی (۲) یافتن راه‌های جدید توسعه‌ی اقتصادی (۳) استفاده از منابع اقتصادی دریاها (۴) جلوگیری از افزایش جمعیت به وسیله‌ی دولت‌ها

فیا

www.cdsiran.com

- ۲۰۱- عوامل ایجاد مخروط افکنه در پای‌کوه‌ها کدامند؟
 (۱) باران‌های همیشگی، زمین هموار و رسوب‌گذاری (۲) فرسایش، رسوب‌گذاری و تنش‌شدن مواد آبرفتی (۳) شیب زمین، سنگلاخی بودن منطقه و رودهای پر آب (۴) فراوانی رودهای دائمی در نواحی کوهستانی و شیب ملایم زمین
- ۲۰۲- در برنامه‌های توسعه شهری از و استفاده می‌شود.
 (۱) سوابق تاریخی - نقشه‌های محلی (۲) نظریه کارشناسان - عکس‌های زمینی (۳) عکس‌های ماهواره‌ای - نقشه‌های کاربری زمین (۴) نقشه‌های بزرگ مقیاس - عکس‌های زمینی
- ۲۰۳- کدام مورد یک حادثه طبیعی است؟
 (۱) وقوع آتشفشان در نزدیک یک شهر (۲) وقوع زلزله در یک شهر با جمعیت زیاد (۳) عدم بهره‌برداری از خطوط ارتباطی به علت وقوع سیل (۴) ایجاد یک سد طبیعی به وسیله نفوذ زبانه‌هایی از مواد مذاب
- ۲۰۴- هوم سنی کشور سوند بیانگر چیست؟
 (۱) جوانی جمعیت (۲) پائین بودن امید به زندگی (۳) تعداد زیاد مصرف‌کننده (۴) زیاد بودن تعداد فعالان اقتصادی
- ۲۰۵- جغرافیا بر کدام عبارت بیشتر تأکید دارد؟
 (۱) تعداد قربانیان سیل بنگلادش (۲) رده‌بندی قدرت سیلاب‌های بنگلادش (۳) چرا در کشور بنگلادش سیل بیشتر به وقوع می‌پیوندد؟ (۴) خسارات مالی وارده ناشی از سیل بنگلادش چقدر بوده است؟
- ۲۰۶- «لا تریث» چیست؟
 (۱) از خاک‌های فقیر در نواحی بیابانی (۲) بهترین نوع خاک در نواحی معتدله شمالی (۳) خاک‌های زرد یا قرمز رنگ نواحی مرطوب استوایی (۴) معروف‌ترین خاک سیاه رنگ در نواحی جنب قطبی شمال
- ۲۰۷- در زیر لیتوسفر، مواد و سنگ‌های سازنده جبه (آستونسفر) چه حالتی دارند؟
 (۱) کاملاً مایع و روان (۲) سخت و شکننده (۳) نیمه مایع و خمیری (۴) مخلوط گاز و مایع
- ۲۰۸- در کدام ناحیه از قطب ۶ ماه شب یا ۶ ماه روز است؟
 (۱) مدارهای قطبی (۲) نقطه قطبی (۳) سرتاسر ناحیه قطبی جنوب (۴) از شمالی‌ترین نقطه منطقه معتدله تا قطب شمال
- ۲۰۹- بخش غیر رسمی اقتصاد دوگانه‌ی کشورهای در حال توسعه کدام ویژگی را دارد؟
 (۱) عدم نیاز به سرمایه‌ی زیاد (۲) نیاز به افراد ماهر و خیره (۳) توجه و تأکید بر فعالیت‌های کشاورزی (۴) در برگیرنده کارخانه‌ها و مراکز تجاری خصوصی
- ۲۱۰- به کدام دلیل سیاه‌پوستان افریقای جنوبی به مناطق هوم‌لند کوچ کرده‌اند؟
 (۱) در جستجوی کار در معادن (۲) خوش آب و هوا بودن این مناطق (۳) زندگی راحت در کنار هم نژادهای خودشان (۴) شرایط سخت و مقررات وحشتناک آپارتاید
- ۲۱۱- سیستم دارای پسخوراند منفی است. یعنی چه؟
 (۱) تعادل خود را از دست می‌دهد. (۲) به سمت تعادل در حرکت است. (۳) ورودی‌های آن کم شده است. (۴) ارتباط متقابل بین اجزای تشکیل دهنده سیستم کم شده است.
- ۲۱۲- کدام عبارت در ارتباط با ارسال داده‌های ماهواره‌ای به ایستگاه‌های زمینی صحیح است؟
 (۱) این اطلاعات به پردازش نیاز دارند. (۲) تصاویر ارسالی بلافاصله به نقشه‌های جالب تبدیل می‌شوند. (۳) داده‌های ارسالی از ماهواره‌ها نیازی به پردازش ندارند. (۴) تبدیل تصاویر ماهواره‌ای به نقشه در مقیاس بزرگ انجام‌پذیر است.
- ۲۱۳- کدام منحنی میزان مربوط به ناهمواری مقابل است؟
 (۱) (۲) (۳) (۴)

- ۲۱۴- برای درک دقیق و آسان جهان پیچیده و پر از سیستم شناخت کدام مورد ضرورت دارد؟
 (۱) انواع مدل (۲) تعامل بین سیستم‌ها (۳) ارتباط بین متغیرهای تحقیق (۴) ارتباط بین کلیه اجزاء و پدیده‌های محیط
- ۲۱۵- بر اساس کدام مورد خط‌مشی‌های آینده برای برنامه توسعه ملی مشخص می‌شود؟
 (۱) طرح کلان ملی (۲) آمایش در سطح منطقه‌ای (۳) تهیه برنامه‌های توسعه و آینده‌نگر (۴) پیش‌بینی تحولات جمعیت در منطقه

- ۲۱۶- کدام عبارت در مورد معانی مشترک صحیح می‌باشد؟
 (۱) معانی مشترک از اجبار اجتماعی حمایت می‌کنند.
 (۲) اجبار اجتماعی، معانی مشترک را شکل می‌دهد.
 (۳) معانی مشترک، نقش‌ها و الگوهای عمل را شکل می‌دهند.
 (۴) نقش‌ها و الگوهای عمل، معانی مشترک را شکل می‌دهند.
- ۲۱۷- فرهنگ سیاسی، متبرک دانستن نان و عدالت در یک گروه سیاسی، به ترتیب عبارتند از:
 (۱) مجموعه‌ی فرهنگی - معنای گروهی - آرمان اجتماعی
 (۲) خرده نظام فرهنگی - خرده فرهنگ - آرمان اجتماعی
 (۳) مجموعه‌ی فرهنگی - معنای گروهی - نظام فرهنگی
 (۴) خرده نظام فرهنگی - خرده فرهنگ - نظام فرهنگی
- ۲۱۸- جریان رو به رشد سر بر آوردن ملت‌ها در بخشی از جهان تحت تأثیر استعمار در قرن ۱۹ و ۲۰. در میان اقوامی آغاز شد که:
 (۱) با یکدیگر روابط اقتصادی و سیاسی داشتند.
 (۲) بر علیه سلطه‌ی استعمارگران بیخاسته بودند.
 (۳) از نظر فرهنگی و سیاسی تابع یک فرهنگ و دولت بودند.
 (۴) عقاید ملی خود را در خدمت گرایش‌های دینی قرار می‌دادند.
- ۲۱۹- اعتقاد بسیج عمومی با شکل‌گیری نهادی می‌شود و به صورت بخشی از نظام در می‌آید.
 (۱) مجموعه‌ای از نقش‌ها و هنجارها - اجتماعی
 (۲) مجموعه‌ای از نقش‌ها و ارزش‌ها - فرهنگی
 (۳) این اعتقاد و قبول آن در جامعه - اجتماعی
 (۴) مجموعه‌ای از هنجارها و ارزش‌ها - فرهنگی
- ۲۲۰- آگاهی ما از و که توانایی زندگی کردن با دیگران را به ما می‌دهد، همگی در گرو ارتباط است؟
 (۱) نقش‌ها - اجبار اجتماعی - ارزش‌ها
 (۲) نقش‌ها - اجبار اجتماعی - ارزش‌ها - هنجارها
 (۳) نقش‌ها - اجبار اجتماعی - هنجارها
 (۴) نقش‌ها - ارزش‌ها - هنجارها
- ۲۲۱- پیدایش صنعت چاپ در اروپا و استفاده از آن در چاپ روزنامه و مجله همراه بود با:
 (۱) رشد سواد و رواج عقاید آزادمشنانه و دینی
 (۲) رشد سواد و رواج عقاید آزادمشنانه و غیر دینی
 (۳) محدود بودن امکان استفاده از آنها به قشر خاص
 (۴) عدم تغییر روابط اجتماعی هم پای عمل رسانه‌های جمعی
- ۲۲۲- « فردی که در خانواده‌های اهل شعر و ادب بزرگ می‌شود، احتمال این که در زمینه‌ی احساسی، معانی جدیدی را ارائه کند، بیشتر است.» دلیل این مطلب کدام است؟
 (۱) جریان اجتماعی شدن
 (۲) وجود تفاوت‌های زیستی در افراد
 (۳) نوع معانی شناختی رایج در نظام فرهنگی
 (۴) محدودیت ابداع معانی توسط نظام فرهنگی
- ۲۲۳- در جامعه‌ای که در آن تعارض فرهنگی وجود دارد فرد برای حل تعارض روانی چه می‌کند و در صورتی که تعارض روانی حل نشود نتیجه‌ی آن ممکن است چه چیزی باشد؟
 (۱) اقدام به خودکشی نماید - بروز رفتار دوگانه
 (۲) رفتار دوگانه از خود بروز دهد - اقدام به خودکشی
 (۳) معانی جدید ابداع می‌کند - بروز رفتار دوگانه
 (۴) رفتار دوگانه از خود بروز می‌دهد - ابداع معانی جدید
- ۲۲۴- در سیر تکوین نظام جهانی، شاهان با امکان تجارت را برای بازرگانان فراهم می‌کردند و در مقابل بازرگانان نیز با از دولت‌ها پشتیبانی می‌نمودند.
 (۱) تملیفات به بازرگانان - عقد قراردادهای تجاری
 (۲) تأمین نیازهای مالی بازرگانان - حمایت از ناوگان‌های سلاطین
 (۳) تأمین نیازهای مالی بازرگانان - حمایت از ناوگان‌های سلاطین
 (۴) گشودن بنادر با ناوگان خود - کسب اطلاعات و نفوذ در دربارها
- ۲۲۵- در رابطه با آثار «تحقق انقلاب صنعتی» کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) بکارگیری صنعت در تولید موجب سرعت بخشی به رشد علم و گسترش مراکز آموزشی گردید.
 (۲) به علوم دینی و فلسفه که دانش پژوه آنها را به خاطر فضیلت خود دلش فرا می‌گرفت کمتر و به دانش‌های تجربی بیشتر توجه شد.
 (۳) با رشد علوم تجربی و صنعت، گروهی از اندیشمندان سر بر آوردند که خود را پیامبر این «پیام جدید» یعنی دنیاگرایی و بهبود زندگی این جهانی می‌دانستند.
 (۴) مجموعه عوامل در قرن ۱۹ به جوامع صنعتی و «رأس آن آمریکا» این توانایی را بخشید که تقریباً همه مناطق کره زمین را در شبکه نظام جهانی سرمایه‌داری ادغام کنند.
- ۲۲۶- کدام دسته از کشورها از تجزیه امپراطوری عثمانی پدیدار گشته‌اند؟
 (۱) گرجستان - اردن - لبنان - عمان
 (۲) عراق - افغانستان - سوریه - مصر
 (۳) عراق - افغانستان - سوریه - مصر
 (۴) ترکیه - لبنان - آذربایجان - مصر
- ۲۲۷- «ایجاد اعمار و مناطق نفوذ» و «عبارزه با استعمار و استکبار» و «کمک گرفتن از خارج» هر یک در راستای کدام هدف انجام می‌شود؟
 (۱) توسعه طلبی - کسب وجهه - توسعه
 (۲) توسعه - توسعه طلبی - کسب وجهه
 (۳) کسب وجهه - توسعه - توسعه
 (۴) توسعه طلبی - کسب وجهه - حفظ منافع ملی
- ۲۲۸- کدام مورد جزء وظایف مجمع عمومی سازمان ملل متحد نیست؟
 (۱) تصویب عضویت اعضای جدید
 (۲) نظارت بر امور انجام شده توسط سازمان
 (۳) تصویب بودجه سازمان ملل و تقسیم آن میان اعضا
 (۴) هماهنگی و نظم و ترتیب بخشیدن به کلیه امور سازمان
- ۲۲۹- دلایل پذیرش شرایط تحمیلی غرب، توسط ژاپن در ربع آخر قرن نوزدهم چه بود؟
 (۱) ضعف سیاسی و عدم توان نظامی بالا
 (۲) اقتصاد غیر قابل رقابت با غرب و ضعف سیاسی
 (۳) عدم پیشرفت علمی و نداشتن سلاح‌های هسته‌ای
 (۴) عدم توان نظامی بالا و اقتصاد غیر قابل رقابت با غرب
- ۲۳۰- «آ. سه. آن»، «زیمنس» و «فورد» به ترتیب جزء کدام یک از واحدهای اقتصادی فراملی محسوب می‌شوند؟
 (۱) بازارهای مشترک - بازارهای مشترک - شرکت‌های چند ملیتی
 (۲) بازارهای مشترک - شرکت‌های چند ملیتی - شرکت‌های چند ملیتی
 (۳) شرکت‌های چند ملیتی - بازارهای مشترک - شرکت‌های چند ملیتی
 (۴) شرکت‌های چند ملیتی - شرکت‌های چند ملیتی - بازارهای مشترک
- ۲۳۱- بازار مشترک اروپا یا جامعه‌ی اقتصادی اروپا با عضویت کدام کشورها تشکیل شد؟
 (۱) انگلیس، فنلاند، آلمان، بلژیک، هلند، ایتالیا
 (۲) فرانسه، آلمان، ایتالیا، بلژیک، هلند و لوکزامبورگ
 (۳) انگلیس، فنلاند، آلمان، بلژیک، هلند و لوکزامبورگ
 (۴) انگلیس، سوئد، هلند، بلژیک، آلمان و ایتالیا
- ۲۳۲- سرنگونی دولت‌های انقلابی در امریکای لاتین (از جمله حکومت آلنده در شیلی) و تحریم اقتصادی ایران و کوبا از سوی امریکا، نشانگر چیست؟
 (۱) کنترل و هدایت فرهنگی این جوامع
 (۲) تلاش قدرت‌های بزرگ برای حفظ مبادله‌ی نابرابر میان جوامع
 (۳) بالا رفتن توان نظامی این کشورها
 (۴) کاهش تعارض‌ها درون این کشورها
- ۲۳۳- مجموعه‌ی معانی (نظام فرهنگی) در جریان درونی شده و به شخصیت افراد شکل می‌دهد و متقابلاً از فعالیت افراد تأثیر می‌پذیرد و تغییر می‌کند.
 (۱) فرهنگ‌پذیری - اجتماعی و فرهنگی
 (۲) فرهنگ‌پذیری - ذهنی و روانی
 (۳) فرهنگ‌پذیری - اجتماعی و فرهنگی
 (۴) جامعه‌پذیری - اجتماعی و فرهنگی
- ۲۳۴- عوامل مؤثر در شکل‌گیری صنعت مونتاژ و درجه دو در ژاپن عبارت بودند از:
 (۱) فروش امتیازات و وابستگی به غرب
 (۲) اخذ فن‌آوری از غرب و فروش امتیازات
 (۳) اخذ فن‌آوری از غرب و بومی‌سازی آن
 (۴) اخذ فن‌آوری از غرب و فراهم شدن شرایط سودبری تجار غربی
- ۲۳۵- کدام یک از رفتارهای زیر در الگوی اعتراض جوامع نسبت به جایگاهشان در نظام جهانی دیده نمی‌شود؟
 (۱) بازگشت به خویشن
 (۲) عدم وابستگی به کشورهای مرکز
 (۳) نگرش منفی نسبت به کشورهای مرکز
 (۴) تغییر ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی خود

۲۳۶- کدام تعریف، براندهی « علم منطقی » است؟

- ۱) معیار مقابله‌ی حق و باطل است تا با شناساندن معیارهای حق، باطل هم شناخته شود.
- ۲) وسیله‌ی مقابله‌ی مفاهیم و مصادیق است تا به کمک حجت و استدلال، راه تفکر درست را بیاموزد.
- ۳) معیار سنجش حق و باطل است تا به کمک تصورات و تصدیقات معلوم، ذهن را از خطا باز دارد.
- ۴) وسیله‌ی سنجش مفاهیم و مصادیق است تا معلومات را وسیله‌ی کشف مجهولات فرار دهد و راه تفکر درست را بیاموزد.

۲۳۷- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾ به کدام یک از مفاهیم منطقی، می‌رسیم؟

- ۱) به دلالت عقلی فقط منگی به عقل و بی‌نیاز از وضع
- ۲) به دلالت وضعی مؤید از سوی عقل و از نوع مطابقه‌ی آن
- ۳) به دلالت وضعی غیر مؤید از سوی عقل و از نوع مطابقه‌ی آن
- ۴) به دلالت طبیعی مؤید از سوی عقل از روی آثار طبیعی و نفسانی آن

۲۳۸- قوام بخش « ماهیت » هر موجودی او است که هر گاه جزء یا عین ماهیت باشد، به ترتیب، و نام می‌گیرد.

- ۱) ذاتیات - جنس و فصل - نوع
- ۲) ذاتیات - جنس و فصل - نوع
- ۳) عرضیات و ذاتیات - جنس و فصل - نوع
- ۴) عرضیات و ذاتیات - نوع - جنس و فصل

۲۳۹- موقوف بودن شناخت معرف بر معرف، بدون وجود وسائط، پدیدآور چیست و منطقیاً چه عنوانی پیدا می‌کند؟

- ۱) دور مصرح که تأخر شیء بر نفس است و منطقیاً ممکن می‌باشد.
- ۲) دور مصرح که تقدم شیء بر نفس است و منطقیاً محال می‌باشد.
- ۳) تسلسل که استمرار سلسله‌ی علل می‌باشد و به حکم عقل، ناممکن است.
- ۴) تسلسل که استمرار سلسله‌ی علل اعدادی و نه ایجاد می‌باشد و عقلاً امکان‌پذیر می‌باشد.

۲۴۰- قضیه‌ی: « این انسان یا موحد است یا مشرک » چگونه قضیه‌ای است و مبتنی بر چه اصلی است؟

- ۱) حملی و سالبه‌ی جزئیته - لزوم اجتماع متساویین
- ۲) حملی و موجبه‌ی جزئیته - لزوم ارتفاع ضدین
- ۳) شخصیه و منفصل مانع الجمع - عدم اجتماع نقیضین
- ۴) شخصیه و منفصل حقیقی - عدم اجتماع و عدم ارتفاع نقیضین

۲۴۱- صدور یک حکم کلی از تک تک افراد مورد بررسی، با استفاده از چیست؟ و چه نام دارد؟

- ۱) تصورات - استقرای تام
- ۲) تصدیقات - استقرای ناقص
- ۳) تصدیقات - استقرای تام
- ۴) تصورات - استقرای ناقص

۲۴۲- « موجبه بودن صغری » یکی از شرایط انتاج کدام یک از اشکال سه گانه‌ی قیاس اقترانی حملی است؟ و رعایت این شرط بدان جهت است که اصغر از مصادیق باشد.

- ۱) اول و سوم - اکبر
- ۲) دوم و سوم - اکبر
- ۳) اول و دوم - اوسط
- ۴) اول و سوم - اوسط

۲۴۳- قیاسی که مقدماتش منحصرأ از قضایای یقینی، تألیف شده باشد و قیاسی که در مقدماتش از مشهورات و مقبولات استفاده می‌شود به ترتیب و نام دارد.

- ۱) برهان - جدل
- ۲) برهان - خطابه
- ۳) جدل - خطابه
- ۴) خطابه - برهان

۲۴۴- سؤال از « چیستی و چرانی » چگونه سؤالی است و محافظ ستون‌های تناور خیمه‌ی دانش بشری، چیست؟

- ۱) فلسفی - تحقیق
- ۲) فلسفی - فلسفه
- ۳) علمی - فلسفه
- ۴) علمی - تحقیق

۲۴۵- تمیز و تشخیص اشیاء از یک دیگر و فهم شباهت و همانندی بین پدیده‌ها، به ترتیب، برخاسته از و موجود در « هستی » است که بررسی آن به عهده‌ی می‌باشد.

- ۱) وحدت - کثرت - فلسفه
- ۲) ماهیت - وجود - فلسفه
- ۳) وجود - ماهیت - ما بعد الطبیعه
- ۴) کثرت - وحدت - ما بعد الطبیعه

۲۴۶- مؤثر قرار گرفتن استدلال‌های بی‌اساس سوفسطائیان که انسان را معیار همه چیز می‌دانستند و حقیقت را امری زمینه‌ی پرداختن به را در اندیشمندان، جدی‌تر نمود.

- ۱) نسبی - منطقی
- ۲) نسبی - فلسفه
- ۳) مطلق - منطقی
- ۴) مطلق - فلسفه

۲۴۷- به اعتقاد سقراط، رمز پیام معبد دلفی برای « کرفون » در برابر سؤالش که پرسیده بود: آیا کسی داناتر از سقراط هست؟ و از پرستش گاه این ندا را شنیده بود که: هیچ کس داناتر از سقراط نیست، این است که

- ۱) او به دانایی خود، بیش از دیگران، وقوف دارد.
- ۲) او به نادانی خود، بیش از دیگران، وقوف دارد.
- ۳) مردم جامعه‌اش، معیارهای دانایی را می‌دانند.
- ۴) مردم جامعه‌اش، معیارهای دانایی را نمی‌دانند.

۲۴۸- فریاد سقراط به مخاطبان خود، به منظور فرو انداختن پرده‌ی جهل مرگب از مقابل دیدگان آنان و بر کرسی تواضع نشانیدن‌شان، جمله‌ی بود تا

- ۱) خودت را بشناس - می‌دانم
- ۲) خودت را بشناس - نمی‌دانم
- ۳) نمی‌دانی و باید بدانی - می‌دانم
- ۴) نمی‌دانی و باید بدانی - نمی‌دانم

۲۴۹- قهرمان داستان‌های فلسفی افلاطون، که بود و سبک او در طرح مباحث فلسفی، مشهور به چه بود و با چه کسی در بی‌قراری جهان مادی هم اندیشه بود؟

- ۱) سقراط - دیالکتیک - هراکلیتوس
- ۲) سقراط - گفت و گو - پروتاگوراس
- ۳) تئنتوس - دیالکتیک - هراکلیتوس
- ۴) تئنتوس - گفت و گو - پروتاگوراس

۲۵۰- اصرار افلاطون بر این که ادارک هستی یک شناخت جزئی است و به خودی خود، قادر نیست که ما را به شناخت حقیقی برساند بر گفتار سوفسطائیان، مَهر زد.

- ۱) درستی - تأیید
- ۲) درستی - بطلان
- ۳) نادرستی - تأیید
- ۴) نادرستی - بطلان

۲۵۱- میل طبیعی موجود در پدیده‌ها که آن‌ها را به سوی صورت و فعلیت جدیدی سوق می‌دهد، همان چیزی است که در اندیشه‌ی ارسطو، علت خوانده می‌شود و در مرتبه‌ی بالقوه است.

- ۱) غائی - بودن
- ۲) فاعلی - بودن
- ۳) فاعلی - هیولا
- ۴) غائی - هیولا

۲۵۲- از دقت در بیت: « جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد » کدام مفهوم، مستفاد می‌گردد؟

- ۱) لازمه‌ی صیانت از فطرت اول، تقید به تعقل و عقل معاش است.
- ۲) طلب فلسفه در گرو عبور از فطرت اول به فطرت ثانی است.
- ۳) فطرت اول، بیدار نگه داشتن حالت جستجوگری در انسان است.
- ۴) فطرت ثانی، خروج از حد و مرز فطرت اول و زیر پا نهادن آن است.

۲۵۳- « راجز بیکن » که از پیش‌گامان اولیه‌ی نهضت رنسانس در مغرب زمین است، از نظر علمی و فلسفی به ترتیب تحت تأثیر افکار قرار گرفت و مکتب اروپایان، تأثیر پذیرفته از فلسفه‌ی اسلامی است.

- ۱) ابن رشد و ابن سینا - اومانیسم
- ۲) ابن سینا و ابن هیثم - اومانیسم
- ۳) ابن هیثم و ابن سینا - اصالت عقل
- ۴) ابن هیثم و ابن رشد - اصالت عمل

۲۵۴- آن اصل از اصول بدیهیات اولیه که نه اثبات شدنی است و نه انکار شدنی و اصلی مستقل از ذهن و واقعیتی غیر قابل شک و تردید است، مسأله‌ای است که امری می‌باشد.

- ۱) ماهیت - کنیر
- ۲) وجود - کنیر
- ۳) ماهیت - ذو مراتب
- ۴) وجود - ذو مراتب

۲۵۵- با توجه به دو بیت زیر:

جهان چون خط و خال و چشم و ابروست که هر چیزی به جای خویش نیکوست
اگر یک ذره را بسر گیری از جای خلل یساید همه عالم سراپای

کدام مفهوم فلسفی، زمینه‌ی پذیرش می‌یابد؟

- ۱) اصل سخت‌ت‌علت و معلول، به این معنی که از علت‌های خاص، معلول‌های خاص نتیجه می‌شود.
- ۲) اصل بطلان تسلسل علل، به این معنی که استمرار علت و معلول و عدم انتهایش به یک علت قائم به ذات، محال است.
- ۳) اصل تقدم وجود بر وجود، به این معنی که الوجود ما لم یجب لم یوجد (وجود تا به مرحله‌ی ضرورت نرسد، وجود پیدا نمی‌کند).
- ۴) اصل علیت و معلولیت، به این معنی که هر امر ممکن به علتی که وجوب دهنده به آن است، متعلق و وابسته و نیازمند است.

۲۵۶- مهم‌ترین فیلسوف سیاسی اسلام که هرگز مشاغل سیاسی را نپذیرفت و با اهل سیاست معاشرت نداشت، که بود و به کدام لقب ملقب شد و دلیل آن لقب چه بود؟

- ۱) ابن سینا - حجة الحق - مؤسس فلسفه‌ی اسلامی بود.
- ۲) فارابی - معلم ثانی - مؤسس فلسفه‌ی نبوی بود.
- ۳) فارابی - معلم ثانی - به همه‌ی علوم زمان خود احاطه داشت.
- ۴) ابن سینا - حجة الحق - به همه‌ی عالم زمان خود احاطه داشت.

- ۲۵۷- مفاهیم گوناگونی که در قضایای منطقی، موضوع قرار می‌گیرند و محمول واحدی که در قضایای منطقی بر موضوعات گوناگون قابل اطلاق است، به ترتیب و نامیده می‌شوند و هر کدام به ترتیب، موصوف به و می‌باشند.
- (۱) وجود - ماهیت - متواطی - مشکک
(۲) ماهیت - وجود - مشکک - متواطی
(۳) وجود - ماهیت - مشکک - متواطی
(۴) ماهیت - وجود - متواطی - مشکک
- ۲۵۸- مشکل‌گشای اندیشه‌ی انسان در مسائل مربوط به: ارتباط خدا با جهان، حدوث و قدم عالم، رابطه‌ی نفس و بدن، وجود ذهنی و معاد جسمانی که از مشکل‌ترین مباحث فلسفی است، حکمت به سر انگشت اصالت و آن محقق شد.
- (۱) مشاء - ماهیت - تواطی
(۲) مشاء - وجود - تشکیک
(۳) متعالیه‌ی صدرایی - وجود - تشکیک
(۴) متعالیه‌ی صدرایی - ماهیت - تواطی
- ۲۵۹- در اندیشه‌ی شیخ اشراق - شهاب‌الذین سهروردی - منبع شناخت و ادراک، علم است و درک حقیقت در گروهی می‌باشد.
- (۱) حصولی در معلوم بالعرض - مشرق اصغر
(۲) حصولی در معلوم بالذات - مشرق اکبر
(۳) حضوری و بدون واسطه - روشنایی نور نفس
(۴) حضوری نفس به خود - روشنایی نور نفس
- ۲۶۰- فلسفه از دید حکمای اسلامی به تبعیت از ارسطو به دو قسم: حکمت نظری و حکمت عملی، منقسم می‌گردد که حکمت عملی از آن چنان که و حکمت نظری از آن چنان که بحث می‌کند.
- (۱) افعال - باید باشد - اشیاء - هستند
(۲) اشیاء - هستند - افعال - باید باشد
(۳) افعال - هستند - اشیاء - باید باشند
(۴) اشیاء - باید باشند - افعال - هستند
- روان‌شناسی**
- ۲۶۱- روان‌شناسان پدیدارنگر، تجربه‌های افراد را از کدام زاویه نگاه می‌کنند؟
- (۱) دیدگاه خود افراد (۲) آنچه به صلاح اوست. (۳) دیدگاه حاکم بر جامعه (۴) آنچه از نظر عقلی درست است.
- ۲۶۲- مناسب‌ترین روش تحقیق برای سنجش نیازهای بهداشتی یک جامعه کدام است؟
- (۱) مطالعه‌ی موردی (۲) زمینه‌یابی (۳) مشاهده‌ی طبیعی (۴) مطالعه‌ی همبستگی
- ۲۶۳- در انجام دادن آزمایش‌ها باید دقت کرد تا همه چیز ثابت بماند مگر
- (۱) گروه آزمایشی (۲) گروه کنترل (۳) متغیر مستقل (۴) متغیر وابسته
- ۲۶۴- «کاربرد اصول روان‌شناسی در آموزش و پرورش» و «استفاده از آزمون‌های هوش و استعداد برای انتخاب کارکنان» به ترتیب مربوط به کدام حوزه‌ی حرفه‌ای روان‌شناسی هستند؟
- (۱) بالینی - سازمانی (۲) تربیتی - سازمانی (۳) آموزشی - تربیتی (۴) سازمانی - بالینی
- ۲۶۵- روان‌شناسان رشد به دنباله مطالعه‌ی انسان‌ها هستند.
- (۱) تشابهات و تفاوت‌های (۲) عوامل مؤثر بر رشد ذهنی افراد (۳) علل بروز اختلال‌های رفتاری (۴) پیشگیری از بروز اختلال‌های رفتاری
- ۲۶۶- مرحله‌ی شناختی عملیات صوری (پیاژه) با کدام مرحله‌ی رشد روانی - اجتماعی (اریکسون) مطابقت می‌کند؟
- (۱) ابتکار در برابر احساس گناه (۲) صمیمیت در برابر تنهایی (۳) هویت در برابر بی‌هویتی (۴) مهارت در برابر احساس حقارت
- ۲۶۷- نظر پیاژه، در مقایسه‌ی کودکان با بزرگسالان این است که
- (۱) کودکان، کم هوش‌تر از بزرگسالانند. (۲) ساختارهای شناختی در طول رشد یکسان است. (۳) همه‌ی بزرگسالان به مرحله‌ی انتزاعی می‌رسند. (۴) فرآیند تفکر آنها متفاوت است.
- ۲۶۸- تجسم دریای جیوه و انسان پنج سر به کدام نوع تفکر مربوط می‌شود؟
- (۱) قهرمان‌سازی (۲) فرضیه‌سازی (۳) خیال‌پردازی (۴) واقعیت‌گرایی
- ۲۶۹- قطعه‌ی پس سری جایگاه و قطعه‌ی جایگاه شنوایی است.
- (۱) حسی - پس سری (۲) حسی - آهیانه‌ای (۳) بینایی - پیشانی (۴) بینایی - گیجگاهی
- ۲۷۰- مسائل نگران‌کننده‌ی دوره‌ی نوجوانی بیشتر از کجا نشأت می‌گیرد؟
- (۱) دگرگونی در اعتقادات و باورهای جوانان (۲) بیکاری نوجوانان و فقدان درآمد مالی (۳) تغییرات ناگهانی از نظر اندام‌های بدنی (۴) درک نادرست محیط اطراف از تغییرات رشد
- ۲۷۱- در دوره‌ی بلوغ فعالیت‌های هورمونی در پسران تشدید می‌شود و تغییرات بدنی آنها ۱ - ۲ سال دختران اتفاق می‌افتد.
- (۱) تستوسترون - زودتر (۲) تستوسترون - دیرتر (۳) استروژن - دیرتر (۴) پروژسترون - زودتر
- ۲۷۲- هر چقدر دو تکلیف به هم شبیه‌تر باشند، انجام همزمان آن دو تکلیف است و هر اندازه دو تکلیف دشوارتر باشند، انجام همزمان آنها است.
- (۱) آسان‌تر - دشوارتر (۲) دشوارتر - آسان‌تر (۳) دشوارتر - دشوارتر (۴) آسان‌تر - آسان‌تر
- ۲۷۳- دشواری یادگیری، با کدام عامل رابطه‌ی مثبت دارد؟
- (۱) کاهش میزان هشیاری (۲) افزایش میزان هشیاری (۳) افزایش دفعات تمرین (۴) کاهش میزان دشواری
- ۲۷۴- معنای «رمزگردانی اختصاصی» کدام است؟
- (۱) فرستادن آموخته‌ها به حافظه‌ی ثانویه (۲) نگهداشتن آموخته‌ها در حافظه‌ی اولیه (۳) شباهت بین مرحله‌ی یادگیری و بازیابی (۴) توانایی احضار کلمات از حافظه‌ی بلند مدت
- ۲۷۵- بر اساس کدام اصل یادگیری، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که مطالب کتاب را خلاصه کنند؟
- (۱) به کار گرفتن یادگیری عمقی و معنایی (۲) داشتن سرنخ‌های بیشتر و متناسب‌تر (۳) ایجاد شباهت بین آموخته‌های مختلف (۴) فعال و درگیر شدن با فرایند یادگیری
- ۲۷۶- شرط عبور مطالب از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه مدت کدام است؟
- (۱) وجود توجه و دقت (۲) فعالیت حافظه‌ی کوتاه مدت (۳) متناسب بودن مطالب مورد نظر (۴) معنا و مفهوم دادن به مطالب
- ۲۷۷- نظام اولیه و ثانویه‌ی زبان به ترتیب کدامند؟
- (۱) شنیدن و خواندن - گفتن و نوشتن (۲) شنیدن و نوشتن - خواندن و گفتن (۳) خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن (۴) خواندن و شنیدن - گفتن و نوشتن
- ۲۷۸- ناحیه‌ی در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به اختصاص دارد.
- (۱) بروکا - تکلم (۲) ورنیکه - تکلم (۳) بروکا - فهم زبان (۴) ورنیکه - فهم زبان
- ۲۷۹- هر اندازه هدف شخص قوی‌تر، فوری‌تر و با اهمیت‌تر باشد،
- (۱) ناکامی کاهش می‌یابد. (۲) زودتر به هدف می‌رسد. (۳) ناکامی افزایش می‌یابد. (۴) دیرتر به هدف می‌رسد.
- ۲۸۰- تفاوت اختلالات اضطرابی با اختلالات شخصیت این است که افراد مبتلا به اختلال شخصیت
- (۱) تماس با واقعیت ندارند. (۲) آشفتگی در رفتار دارند. (۳) برای تغییر رفتار انگیزه‌ی بالایی دارند. (۴) احساس ناراحتی نمی‌کنند.