

علوم ریاضی و فنی

انگوشگاه اصلاح نهاد سلامت اصلاح می‌شود
نام همین (۱۰)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۸۵/۴/۹

آزمون سراسری
ورودی دانشگاه‌های کشور
سال ۱۳۸۵

درج کد دفترچه در پاسخنامه الزامی است

کد دفترچه **A**

اگر کد دفترچه خود را وارد نکنید پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۱۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* کد این دفترچه **A** می‌باشد. آن را در محل مربوطه در پاسخنامه درج نمایید.

- ۱- معنی درست همه‌ی کلمه‌های « کاز، ساطع، سمین، جوس » به ترتیب کدام است؟
(۱) خمیده، هویدا، چاق، طبل (۲) دوبین، تابان، فربه، زنگ (۳) نابینا، پوشاننده، گران‌بها، کوس (۴) احول، درخشان، روشن، شیپور
- ۲- معنی صحیح همه‌ی کلمات « پس افکنند، معطر، تبتل، پای‌مردی » به ترتیب کدام است؟
(۱) تولید - آبادان - کاهلی کردن - ایستادگی
(۲) تأخیر - یاری کننده - انقطاع - رهایی
(۳) ذخیره - باز ایستاده - مبارک شمردن - خواهشگری
(۴) میراث - سال خورده - از جهان پریدن - شفاعت
- ۳- در عبارت « حکایت آن بدسگالی که از قدر این خائن فریبنده به ملوک تاج‌بخش رفته در ایراد سخن ایجازی که از باب اعجاز است ظاهر دارد و از رزایل و فضایل ایشان اندکی باز نماید، ذیلی که اطراف آن به آب عذب شسته و غبار تکلف پیرامانش ننشسته، اگر از هر یک نمونه‌ای باز نمایم به اطالت انجامد.» چند غلط املائی هست؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در متن: « آن که قول او بر اقل رجحان دارد ناکردنی‌ها را در چشم مردمان به حلاوت زبان بیاراید اما عواقب آن به مذمت و ملامت کشد و من آن راجح‌سخن قاصر فعلم که در خواتم کارها تعمل کافی نکنم و الا از سفاحت مستغنی بودم و هر که بی‌اشارت ناصحان و مشاورت خردمندان در کارها شروع کند به نادانی و جهالت منصوب شود» چند غلط املائی وجود دارد؟
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۵- عبارت « ادبیاتی است موافق عقل و استدلال و منطقی که هیچ‌گاه قهرمانان غیر عادی و استثنایی و عجیب و غریب مورد مطالعه قرار نمی‌گیرند. ویژه‌ی طبقه‌ی ممتاز نجبا و درباریان است و شرح زندگی طبقات پایین در آن راه ندارد. سبک ویلیام شکسپیر به این مکتب تعلق دارد» کدام مکتب ادبی را معرفی می‌کند؟
(۱) کلاسیسم (۲) ناتورالیسم (۳) رمانتیسم (۴) سمبولیسم
- ۶- نام پدیدآورندگان آثار « آواها و ایماها، از قرق تا خروسخوان، از نخلستان تا خیابان، در کوچه‌ی آفتاب » به ترتیب کدام است؟
(۱) اسلامی ندوشن - سیاوش کسرای - قیصر امین پور - علیرضا قزوه
(۲) سیاوش کسرای - اسلامی ندوشن - علیرضا قزوه - قیصر امین پور
(۳) اسلامی ندوشن - سیاوش کسرای - علیرضا قزوه - قیصر امین پور
(۴) سیاوش کسرای - اسلامی ندوشن - قیصر امین پور - علیرضا قزوه

۷- «تاریخ فردریک کبیر» اثری است از:

- ۱) ولتر (۲) جان اشتاین بک (۳) الکساندر دوما (۴) توماس کارلایل
 ۸- در بیت «آهی روان به کشور بلقیس کرده‌ام پیک صبا روانی شهر سبا ببین» کدام آرایه‌ها به کار رفته است؟
 ۱) تضاد، ایهام (۲) تشبیه، تناسب (۳) تلمیح، جناس (۴) تشخیص، تشبیه

۹- در کدام بیت، آرایه‌های حسن آمیزی، متناقض‌نما، اسلوب معادله و مراعات نظیر مشهود است؟

- ۱) دو چشم باز نهاده نشسته‌ام همه شب
 ۲) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی
 ۳) حلاوت سخن تلخ را ز عاشق پرس
 ۴) به دوستی که اگر زهر باشد از دستت
 چو فرقدین و نگه می‌کنم ثریا را
 چرا نظر نکنی یار سسرو بالا را
 ز ماهیان بطلب طعم آب دریا را
 چنان به ذوق ارادت خورم که حلوا را

۱۰- در مصراع اول کدام بیت، همهی آرایه‌های کنایه، استعاره و تشخیص به کار رفته است؟

- ۱) آواز عاشقانه‌ی ما در گلو شکست
 ۲) ای داد، کس به داغ دل باغ، دل نداد
 ۳) «بادا» مباد گشت و «مبادا» به باد رفت
 ۴) آن روزهای خوب که دیدیم خواب بود
 حق با سکوت بود، صدا در گلو شکست
 ای وای، های های عزا در گلو شکست
 «آیا» ز یاد رفت و «چرا» در گلو شکست
 خوابم پرید و خاطره‌ها در گلو شکست

۱۱- در عبارت: «نام این روزنامه به اندازه‌ای بر سر زبان‌ها بود که مردم مدیر آن را به نام «نسیم شمال» می‌شناختند. هر روز که زمان انتشار آن می‌رسید، دسته دسته کودکان دوازده ساله در همان چاپخانه گرد می‌آمدند و چند دسته‌ی بزرگ می‌گرفتند و توزیع می‌کردند.» به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

- ۱) شش - هفت (۲) شش - هشت (۳) هفت - هفت (۴) هفت - هشت

۱۲- در عبارت: «وظیفه‌ی ادبیات این است که جهان‌بینی خواننده را عوض کند و به او بینش تازه‌ای بدهد. رمان‌نویس بهتر است به زبانی استعاری گفتارش را با ریشه‌یابی در ادبیات به جایگاه خاصی برساند.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق - مرکب وجود دارد؟

- ۱) هفت - دو (۲) هشت - یک (۳) هفت - دو (۴) هفت - یک - دو

۱۳- واج‌های صامت (ص) و مصوت (م) کدام گزینه با واژه‌ی «یهجت‌انگیز» مطابقت می‌کند؟

- ۱) ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م
 ۲) ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م
 ۳) ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م
 ۴) ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م

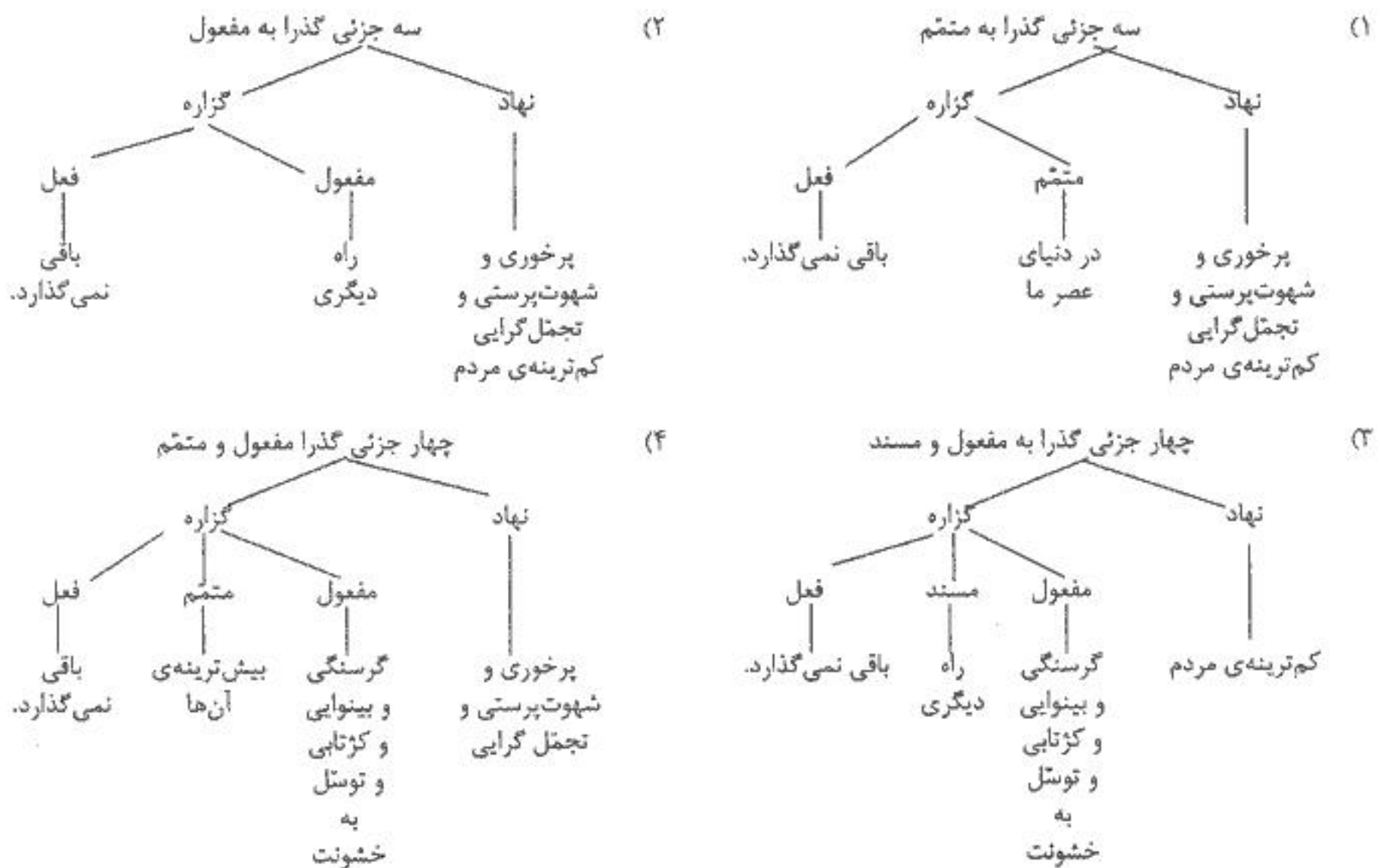
۱۴- نوع کلمات کدام مجموعه با مجموعه‌های دیگر متفاوت است؟

- ۱) گرفتار - برخوردار - مُردار - خریدار
 ۲) کشتار - رفتار - نوشتار - ساختار
 ۳) کردار - دستار - جُستار - سپیدار
 ۴) دیدار - شنیدار - گفتار - پندار

۱۵- نقش دستوری ضمیر «م» در واژه‌های قافیه‌ی همی ابیات به جز بیت یکسان است.

- ۱) همّت حافظ و انفاس سحرخیزان بود
 ۲) چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی
 ۳) بعد ازین روی من و آینه‌ی وصف جمال
 ۴) هاتف آن روز به من مژده‌ی این دولت داد
 که ز بند غم ایام نجاتم دادند
 آن شب قدر که این تازه برانم دادند
 که در آن جا خیر از جلوه‌ی ذاتم دادند
 که بدان جور و جفا صبر و ثباتم دادند

۱۶- نمودار درختی عبارت: «در دنیای عصر ما پرخوری و شهوت‌پرستی و تجمل‌گرایی کم‌ترین‌های مردم برای بیش‌ترین‌های آن‌ها جز گرسنگی و بینوایی و کژتابی و توسل به خشونت راه دیگری باقی نمی‌گذارد.» کدام است؟



۱۷- عبارت «مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخورد و بخسبد و بخرد و بفروشد.» درون‌مایه‌ی کدام حکایت از حکایات اسرارالتوحید است؟

- ۱) مستوجب آتش (۲) بهترین خلق (۳) غرور شکنی (۴) انسان راستین

- ۱۸- مفهوم عبارت « پدرم دریادل بود، در لاتی کار شاهان را می‌کرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟
- (۱) آنچه دی کاشته‌ای می‌کنی امروز درو
 طمع خوشه‌ی گندم مکن از دانه‌ی جو
 (۲) در کوی می‌کشان نبود راه بخل را
 این جا ز دست خشک سبو آب می‌چکد
 (۳) چشم بی‌شرم تو سیری را نمی‌داند که چیست
 در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تو را
 (۴) رسم دهش ز همت اهل جهان خواه
 طفلند و دستشان به دهن آشنا تر است
- ۱۹- عبارت « هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟
- (۱) جایی اگر ز غیبت او تیره شد جهان
 جای دگر ز پرتوش آفاق بسا ضیاست
 (۲) تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض
 به روز دولت و نکبت که کار کار خداست
 (۳) بدان قدر که تو جدی نمایی و جهدی
 گمان مبر که دگرگون شود هر آنچه قضاست
 (۴) سرم به دنیوی و عقبی فرو نمی‌آید
 تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست
- ۲۰- مفهوم بیت « شود آسان ز عشق کاری چند که بود نزد عقل پس دشوار» با کدام بیت متناسب نیست؟
- (۱) عقل سلطان قادر خوشخوست
 آن که سایه خداهش گویند اوست
 (۲) عاشقی بسته‌ی خرد نبود
 عسرت عشق نیک و بد نبود
 (۳) عقل در کوی عشق نابیناست
 عاقلی کار بوعلی سیناست
 (۴) عاشقی خود نه کار فرزانه است
 عقل در راه عشق دیوانه است
- ۲۱- اتکای به نفس و خودباوری و زدودن رنگ‌های قومیت و افتخار به اصالت خانوادگی در کدام بیت مشهود نیست؟
- (۱) گرد نام پدر چه می‌گردد
 پدر خویش باش اگر مردی
 (۲) پارسا باش و نسبت از خود کن
 پارسا زادگی ادب نبود
 (۳) هنر کسی بود تا نباشد گهر
 نژاده کسی دیده‌ای بی‌هنر
 (۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر
 گل از خار است و ابراهیم از آزر
- ۲۲- مفهوم مقابل شعر زیر، در کدام گزینه آمده است؟
- « ماه / روشنی‌اش را / در سراسر آسمان / می‌پراکند / و لگه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد»
- (۱) خدا به انسان می‌گوید / دوستت دارم / از این رو که مکافات می‌کنم.
 (۲) آنان که فانوسشان را / بر پشت می‌برند / سایه‌هاشان پیش پایشان می‌افتد.
 (۳) هر کودکی / با این پیام / به دنیا می‌آید / که خدا / هنوز / از انسان نومید نیست.
 (۴) خدا به انسان می‌گوید / شفایت می‌دهم / از این رو که آسیب می‌رسانم.
- ۲۳- کدام بیت به داستان حضرت ابراهیم، اشاره دارد؟
- (۱) بیامد دو صد مرد آتش فروز
 دمیدند گویی شب آمد به روز
 (۲) سیاوش سیه را به تندی بتاخت
 نشد تنگ دل جنگ آتش بساخت
 (۳) چو از کوه آتش به هامون گذشت
 خروشیدن آمد ز شهر و ز دشت
 (۴) چو بخشایش بساک یزدان بود
 دم آتش و آب یسکان بود
- ۲۴- عبارت « حسودان تنگ نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند.» با همی ابیات به جز بیت قرابت معنایی دارد.
- (۱) بیاموزمت کیمیای سعادت
 ز هم صحبت بد جدایی، جدایی
 (۲) به هجران مرا سهل شد دادن جان
 که سخت است دوری ز یاران جانی
 (۳) مصاحب نباید مگر بهر راحت
 چو زو رنج بینی نیاید به کاری
 (۴) ز ناجنس بگریز اگر آفتاب است
 تو را سایه خود بس، اگر یار خواهی
 راه نزدیک شد سخن کوتاه
- ۲۵- مفهوم دو بیت « دو قدم پیش نیست این همه راه یسک قدم بر سر وجود نهی» با کدام بیت متناسب است؟
- (۱) دریغا که از ماه‌رویان ندیدم
 به جز بی‌وفایی و نامهربانی
 (۲) کسی داند احوال پیران عشقش
 که پیرانه سر کرده باشد جوانی
 (۳) نشان خواهی از وی، ز خود بی‌نشان شو
 که من زو نشان جستم از بی‌نشانی
 (۴) ز چشمی است چشم امیدم که هرگز
 به کس ننگرد از ره سرگرانی

زبان عربی (عمومی)

- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):
- ۲۶- « لن نسمح للمستكبرين أن يدخلوا في شؤوننا الاجتماعية و السياسية! »
- (۱) اجازه دخالت در امور جامعه و در سیاست خود را به مستکبران نمی‌دهیم!
 (۲) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند!
 (۳) به استکبارگران اجازه نمی‌دهیم که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه ما داخل شوند!
 (۴) سخن مستکبران را دایر بر اینکه در کارهای اجتماعی و سیاسی ما مداخله کنند نمی‌شنویم!
- ۲۷- « ظلمات الليل و الأكياس المملوءة بالأطعمة و الأطفال الفقراء، ما عرفوا الإمام إلا بعد وفاته! »
- (۱) شب تاریک و کیسه‌های پر از غذا و کودکان فقیر، امام را بعد از مرگ شناختند!
 (۲) ظلمت شبها و کیسه پر از غذا و کودکان فقرا، امام را نمی‌شناسند مگر بعد از مرگش!
 (۳) تاریکیهای شب و کیسه‌های مملو از غذا و کودکان فقیر، امام را فقط بعد از وفاتش شناختند!
 (۴) ظلمات شب و آن کیسه پر از غذا و آن کودکان فقیر، فقط بعد از مرگ امام او را شناخته بودند!

۲۸- « كانت شمس الصحراء مُحرقَةً جدّاً و النَّاسُ يواصلون طريقهم فيها بصعوبة! »:

- (۱) خورشید صحرا جدّاً می سوزاند و باعث می شود مردم راهشان را با سختی پیمایند
- (۲) در صحرا خورشید جدّاً داغ می کند و مردم راهشان را با سختی زیاد طی می کنند
- (۳) در صحرا آفتاب واقعاً سوزان است و مردم راه خود را در آن سخت می پیمایند
- (۴) آفتاب صحرا واقعاً سوزان بود و مردم در آن به سختی راهشان را ادامه می دادند!

۲۹- « من تعرّف على حقيقة الحياة لا يضيع عمره في الكسالة و الخمول! ». عین الخطأ:

- (۱) هر که حقیقت زندگی خود را بشناسد عمر را در کسالت و تنبلی و سستی ویران نخواهد کرد!
- (۲) هر کس با حقیقت زندگی آشنا باشد، عمر خویش را در تنبلی و سستی ضایع نمی کند!
- (۳) هر آنکه واقعیت زندگی را بداند، عمر خود را در کسل بودن و سستی تباه نمی کند!
- (۴) هر کس حقیقت حیات را بشناسد، عمرش را در کسالت و سستی تباه نمی کند!

۳۰- عین الصحيح:

- (۱) لا تُشغلي بالك بالموضوعات و المباحث غير المهمة! : ذهنت را به موضوعات و مباحث بدون اهمیت مشغول مدار!
- (۲) علينا أن نتعود على الأعمال الحسنة و نعملها دائماً! : ما باید پیوسته به انجام کارهای نیک و حسنه باز گردیم!
- (۳) لا تستشير في أمور المهمة إلا العالم! : در امور مهم خویش فقط با دانا و عالم مشورت مکن!
- (۴) من أين أعرف ماذا قصدك! : از کجا بدانم که منظور تو چه خواهد بود!

۳۱- عین الصحيح:

- (۱) إن كنتم في صراط مستقيم يهدكم الله في حياتكم! : اگر به راه مستقیم بودید خداوند در زندگی شما را هدایت می کند!
- (۲) شاهدتك ضاحكاً أمس و قد كان وجهك مستبشراً! : دیروز ترا خندان دیدم در حالی که چهرهات شاد و خوشحال بود!
- (۳) الله غني لا يفتقر و هو صاحب الجود! : خداوند آن بی نیازی است که نیازمند نمی گردد و او دارای بخشش بوده است!
- (۴) كن صادقاً و لا تخلف وعدك فنتخلص من الخطايا! : در وعدهات صادق باش در نتیجه از خطاها رهائی خواهی یافت!

۳۲- « استقامت را از قطرات آب بیاموز و بنگر که چگونه در صخره سخت سوراخی ایجاد می کنند! »:

- (۱) من قطرة الماء تعلمي الاستقامة التي كيف أحدثت في صخرة صعبة النقب!
- (۲) أعلم الاستقامة من قطرات الماء و شاهد كيف أحدثت في صخرة صعبة نقباً!
- (۳) تعلمت من قطرات الماء الاستقامة التي تشاهد كيف تحدث النقب في الصخرة الصعبة!
- (۴) تعلمي الاستقامة من قطرات الماء و أنظري أنها كيف تحدث نقباً في الصخرة الصعبة!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) بهترینها را به خانهات دعوت کن! : ادعوا المحاسن إلى بيتك!
- (۲) با بدعتگذاران هرگز همنشینی مکن! : لا تصاحب أهل البدع أبداً!
- (۳) هرگز بدان را به دوستی انتخاب مکن! : لا تنتخب الأشرار للصدافة أبداً!
- (۴) انسان از دوست و صاحبش شناخته می شود! : يعرف الإنسان من خليله و قرينه!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

إن القرآن يعلمنا أننا يجب أن نكون فيما بيننا أصدقاء و لكن في مواجهة الأعداء كالأسد! و الناس لا يقتربون من الشوك (خار) لخوفهم على أنفسهم من أذاه (أذية)، و لكن بالنسبة إلى الوردة الجميلة ماذا يفعلون؟! الدول الاستعمارية في تاريخها لم تعترف بحق الشعوب إلا بعد الثورات! فالشعار الصالح لهذه الحياة في مواجهة الأجانب هو هذا: كن قوياً فقد علمتنا الحياة أنه من لم يكن ذنباً أكلته الذئاب!

۳۴- متى يتراجع المستعمرون عن ظلمهم؟

- (۱) إذا رأوا مظلوماً يبحث عن حقه!
- (۲) إذا طلب منهم ذلك بلطف و احترام!
- (۳) إذا حدثت ثورة لم تقدر أن تتجح!
- (۴) إذا واجهوا قوياً لم يقدرُوا الغلبة عليه!

۳۵- عین الصحيح:

- (۱) كن مع الأعداء كالوردة ليس لها شوك!
- (۲) كن كالأسد مع الأصدقاء و كالغنم مع الأعداء!
- (۳) كن كوردة لها شوك تواظب عن نفسها!
- (۴) كن في الحياة كالشوك ليبعد عنك القريب و البعيد!

۳۶- عین العبارة التي تناسب مفهوم النص:

- (۱) راجعوا إلى الشدة فهي مفيدة لكم!
(۲) كن رحيماً في كل حال، إنما الانسان بقلبه الرحيم!
(۳) لا خير في شدة تضرك!
(۴) «هو الذين معه (مع محمد ص) أشداء على الكفار رحماء بينهم»

۳۷- عین المقصود من العبارة التالية: « من لم يكن ذنباً أكلته الذئاب! »

- (۱) في مواجهة أصدقائك لا تكن ضعيفاً فهم يأكلونك!
(۲) الدنيا كالغابة، فالقوي يأكل الضعيف!
(۳) إذا لم تكن الأم مقتدرة فالأولاد لا يسمعون كلامها!
(۴) إذا لم يكن الإنسان قوياً فالآخرون يجتنبونه!
■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- « يجب أن نكون فيما بيننا أصدقاء و لكن في مواجهة الأعداء كالأسد »:

- (۱) بَيِّنَ - مُوَاجِهَةٌ - الأعداء - الأسد
(۲) يَجِبُ - أَنْ - بَيِّنَ - أصدقاء
(۳) نَكُونُ - لَكِنْ - مُوَاجِهَةٌ - الأعداء
(۴) فَيَمَّا - أصدقاء - الأعداء - الأسد

۳۹- « الناس لا يقتربون من الشوك لخوفهم على أنفسهم من أذاه »:

- (۱) النَّاسُ - يَقْتَرِبُونَ - لَخَوْفِهِمْ - مَنْ
(۲) يَقْتَرِبُونَ - خَوْفِهِمْ - أَنْفُسِ - مِنْ
(۳) مِنْ - لَخَوْفِهِمْ - أَنْفُسِ - أَذَاهُ
(۴) يَقْتَرِبُونَ - مِنْ - خَوْفِهِمْ - أَنْفُسَ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲):

۴۰- « نكون »:

- (۱) مضارع - للغائبات - مجرد ثلاثي / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه « أصدقاء »
(۲) فعل - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - معرب / من الأفعال المشبهة بالفعل و اسمه « أصدقاء »
(۳) فعل مضارع - معتل و أجوف - مبني / فعل من النواسخ و فاعله ضمير « نحن » المستتر
(۴) للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي / فعل من الأفعال الناقصة، و اسمه ضمير « نحن » المستتر
۴۱- « يقتربون »:

- (۱) فعل مضارع - للغائبات - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير « ن » البارز
(۲) للغائبين - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو
(۳) فعل - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدي - معرب / فعل و فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية
(۴) مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال - معرب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
۴۲- « الجميلة »:

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت « الوردية »
(۲) مشتق و صفة مشبهة - معرف بال - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
(۳) معرف بال - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور بالتبعية للمضاف « الوردية »
(۴) مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل من مصدر « جمال » - معرف بال / صفة و مجرور
۴۳- عین الصحيح في المعتلات:

- (۱) أيتها النساء! توبن من الذنوب!
(۲) يا أم! ارض عن عملي و أعف عني!
(۳) نحن لم ننس أيام كنا أطفالاً!
(۴) الطالبة ذهبت إلى المدرسة و لم تعود حتى الآن!
۴۴- عین « ما » الجازمة:

- (۱) ما عملت يعلمه الله! (۲) ما أحب أن يراني المعلم!
(۳) أظهر ما تحب من الخيرات! (۴) أيتها العدو! ما هذه الجرائم!
۴۵- عین « لا » النافية للجنس:

- (۱) اليوم لا طالبة في المدرسة!
(۲) لا تطلبوا إلا أعمال الخير!
(۳) ألا تعلم أن الله على كل شيء محيط!
(۴) لم تقول ما لا تعلم، أيتها الإنسان!

۴۶- عین ما فيه تأكيد على وقوع الفعل:

- (۱) ما شاهدنا في طريقنا إلا مناظر جميلة.
(۲) تذهب الطالبات إلى المدرسة عاجلات و مسرعات.
(۳) من بطع الله و رسوله إطاعة، ينجح في الدنيا و الآخرة.
(۴) نعلم أن بعض الجبال أكثر ارتفاعاً من سائر جبال الأرض.

۴۷- «المعلم یدرس و الطالب ...». عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال:

- (۱) صامتین (۲) صامتون (۳) یستمعون (۴) مستمعون

۴۸- عین ما یحتاج إلى التمييز:

- (۱) الشر عاقبته وخيمة! (۲) اعمل الخیر و أكثر منه! (۳) العلم خیر من المال! (۴) الخیر و الشر متضادان!

۴۹- عین المسنئی منه محذوفاً:

- (۱) ما كان لنا عمل إلا الدعاء إلى الله. (۲) هذا أمر لا یدرکه إلا المؤمنون بالله.
(۳) کتبت تمارینی کلها إلا التمرین الأخير. (۴) لا ینجح الطالب فی الامتحان إلا المجتدین منهم.

۵۰- عین ما نیس فیہ المنادی:

- (۱) ربنا، لا تحمل علينا ما لا طاقة لنا. (۲) ربی، الذي رزقنا النعم الوافرة.
(۳) ربی، کرمت العلم و العلماء بالإسلام. (۴) إلهی و ربی، اقض حاجتنا فی الدنيا و الآخرة.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ وَ نَقَدْ أَرْسَلْنَا آيَاتِنَا كُلَّهَا ﴾ و آیهی شریفه: ﴿ لِنُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى ﴾ ارانهی آیات، به ترتیب بر و بوده است.

- (۱) حضرت موسی (ع) - حضرت شعیب (ع) (۲) فرعون - حضرت موسی (ع) (۳) حضرت موسی (ع) - فرعون (۴) حضرت شعیب (ع) - حضرت موسی (ع)

۵۲- آن گاه که موجودی با بهره‌مندی از استعدادها و غرایز اما ناتوان از رسیدن به کمال شایسته‌ی خویش، مطرح شود، به ترتیب، هدایت و هدایت مفهوم می‌گردد.

- (۱) تکوینی - عامه - نبوت (۲) تشریحی - عامه - نبوت (۳) عامه - تکوینی - اختیار (۴) تکوینی - تشریحی - اختیار

۵۳- اولین گام برای مبادرت به یک عمل اختیاری، است و مهم‌ترین عامل برای بر کنار ماندن از گناه، می‌باشد.

- (۱) تشخیص - یقین (۲) سرشت پاک - تشخیص (۳) یقین - تشخیص (۴) تشخیص - سرشت پاک

۵۴- تفاوت رسالت پیامبر گرامی اسلام (ص) با دیگر رسالت‌ها در این است که

- (۱) یک طرح کلی و همه جانبه و متعادل است و قانون اساسی بشریت است. (۲) پیامبرش مصدق همه‌ی پیامبران بود و مبشر برای پیامبری بعد از خود نبود.
(۳) برنامه‌اش پایان بخش دعوت انبیاء است و پس از آن، پیامی نخواهد بود. (۴) برنامه‌ای خاص و پاسخ‌گو به همه‌ی نیازهای بشریت در همه‌ی زمان‌ها است.

۵۵- حضرت امام خمینی رحمة الله علیه سلطه‌ی سبعت را بر جوانان تحت ظلم و شکنجه، در تفهیم به کار برده و اشکال تراشان و منتقدان اسلام غریب را به دعوت کرده است.

- (۱) حکومت‌های سر سپرده - حفظ منافع توده‌های محروم (۲) مفسد رژیم سابق - حفظ منافع توده‌های محروم
(۳) مفسد رژیم سابق - مطالعه در وضع گذشته‌ی این ملت (۴) حکومت‌های سرسپرده - مطالعه در وضع گذشته‌ی این ملت

۵۶- احادیث نقل شده از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برای تعیین سرنوشت امت اسلامی، پس از رحلت خویش، که مورد تأیید علمای اهل سنت قرار گرفته است، کدام حدیث با تعداد مؤیدانش مطابقت دارد؟

- (۱) حدیث ثقلین که چهل نفر از صحابه آن را نقل کرده‌اند.
(۲) حدیث غدیر که یک صد و ده نفر از صحابه آن را نقل کرده‌اند.
(۳) حدیث ثقلین که نود نفر از مشاهیر علمای اهل تسنن آن را نقل کرده‌اند.
(۴) حدیث غدیر که حدود دویست نفر از علمای اهل تسنن، صحت آن را تأیید کرده‌اند.

۵۷- قبول نقش عظیم عقل و اندیشه در استخراج دستورهای دینی و تحقیق از فایده و مصلحت احکام، مبتنی بر و دانستن خداوند است.

- (۱) علیم - حاضر (۲) علیم - قادر (۳) حکیم - قادر (۴) حکیم - علیم

۵۸- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ وَ يَلِكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلٰی اللَّهِ كَذِبًا فَيَسْجُتْكُمْ بِعَذَابٍ وَ قَدْ خَابَ مِنْ افْتَرٰی ﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟

- (۱) افتراء بر خداوند، منتهی بر ناکامی و ناکامی، منتهی بر عذاب می‌گردد.
(۲) افتراء بر خداوند، منتهی بر عذاب و عذاب، منتهی بر ناکامی می‌گردد.
(۳) نابودی به عذاب و ناکامی در آرمان‌ها، معلول دروغ بستن به خداوند است.
(۴) نابودی به عذاب و ناکامی در آرمان‌ها، علت دروغ بستن به خداوند است.

۵۹- از دقت در آیه شریفه: ﴿ وَ اذْكُرُوا اِذْ اَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِی الْاَرْضِ تَخَافُونَ اَنْ يَّتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ ﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟

- (۱) یادآوری دوران تلخ استضعاف خود به دست مستکبران مکه
(۲) توجه به امدادهای غیبی و فراهم کردن پیروزی در جنگ بدر
(۳) توجه به امدادهای غیبی و فراهم کردن پیروزی در فتح مکه
(۴) یادآوری دوران تلخ استضعاف خود هنگام به احاطه‌ی کفار در آمدن آنان در جنگ احزاب

۶۰- میل به جاودانگی و شوق به خلود در انسان، به دلیل بودن نظام خلقت، یکی از دلایل برای معاد است.

- (۱) عادلانه - نقلی - ضرورت (۲) حکیمانه - عقلی - امکان (۳) حکیمانه - عقلی - ضرورت (۴) عادلانه - نقلی - امکان

۶۱- مفهوم عبارت: «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا» آگاهی بخشیدن به انسان است که

- (۱) بیداری پس از مرگ برای غافلان دنیایی، ثمری ندارد.
(۲) شمشیر مرگ که از نیام به در آید، خرد و کلان مردم در برابرش تسلیم‌اند.
(۳) مرگ که یک سنت الهی است، زمینه‌ساز انتقالی از عالمی به عالم دیگر است.
(۴) با روی داد مرگ، پرده‌های غفلت کنار می‌رود و بیداری فراگیر تحقق پیدا می‌کند.

۶۲- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ اقرء کتابک کفیٰ یُنْفِک الیوم علیک حسیباً ﴾ (کارنامه‌ی خویش را بخوان امروز تو خود تنها برای رسیدگی به حساب خویش کافی هستی) کفایت رسیدگی انسان به حساب خویش در روز قیامت، محصول می‌باشد.

- (۱) ثبت و ضبط شدن آثار و جزئیات همه‌ی اعمال از خرد و کلان (۲) همراه خویش دیدن تمام اعمال و صخه گذاردن بر محکومیت خویش
(۳) تجلی عدالت تشریحی خداوند در روز رستاخیز با شهادت گواهان (۴) تجلی عدالت تکوینی و تشریحی خداوند در روز رستاخیز با شهادت گواهان

۶۳- با توجه به آیهی شریفه‌ی: ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ موضوع تبیین می‌گردد.

- (۱) سیاست اقتصادی اسلام در چگونگی استفاده از «فیء»
 (۲) نظر اسلام در محترم شناختن مالکیت خصوصی و قداست کار
 (۳) سیاست اقتصادی اسلام در چگونگی استفاده از «انفال»
 (۴) نظر اسلام در مبارزه‌ی همه جانبه با فقر و تکاثر و برقراری قسط و عدل
- ۶۴- وظیفه‌ی انسان، نسبت به پدر و مادر، احسان بر آن دو و اطاعت از آنان می‌باشد، این دو وظیفه، با تغییر شرایط به ترتیب، چه وضعی دارند؟
 (۱) متغیر می‌شود - متغیر نمی‌شود.
 (۲) متغیر نمی‌شود - متغیر نمی‌شود.
 (۳) متغیر می‌شود - متغیر نمی‌شود.
 (۴) متغیر نمی‌شود - متغیر می‌شود.

۶۵- کدام مورد، مبین فلسفه‌ی جهاد و مبارزه‌ی مقدس در قرآن شریف است؟

- (۱) ﴿وَلَوْ لَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾
 (۲) ﴿الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ﴾
 (۳) ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾

۶۶- بین «گناه نکردن و توبه»، «حریم شکنی تدریجی و مخالفت»، به ترتیب کدام رابطه درست به نظر می‌رسد؟

- (۱) دشواری - سهولت (۲) سهولت - دشواری
 (۳) سهولت - سهولت (۴) دشواری - دشواری

۶۷- رعایت حریم در روابط زن و مرد و پرهیز از اختلاط آن دو برای فرد و جامعه، منتهی به ثمراتی می‌شود که اهم آن در مورد به چشم می‌خورد.

- (۱) ارزش آفرینی برای زن - صیانت از تیرهای زهرآلود شیطان - مبارزه با نفوذ استعمار
 (۲) استواری اجتماع - ایجاد امنیت و آرامش - ارزش آفرینی برای زن - استحکام پیوند خانوادگی
 (۳) احساس لذت ایمان - استواری اجتماع - استحکام پیوند خانوادگی - حراست از ارزش‌های انسانی
 (۴) مبارزه با نفوذ استعمار - ایجاد امنیت و آرامش برای زن و مرد - صیانت از سقوط در تنگناهای گناه

۶۸- عدم برابری دیگر آفریده‌ها با انسان و این که انسان، می‌تواند تجلی‌گاد عالی‌ترین نشانه‌های الهی باشد بدان سبب است که انسان

- (۱) برخوردار از روح است که منزلت و عظمت خاص خود را دارد.
 (۲) مقام خلافت الهی را با مسجود فرشتگان واقع شدنش از آن خود کرد.
 (۳) با آفریده شدنش از سوی خدا «فتبارک الله احسن الخالقین» بیان شد.
 (۴) بر مقام «اختیار» به اذن خداوند تکیه زده است و جبراً موجود مختار است.

۶۹- خضوع و خشوع آگاهانه در برابر وجودی والا و مقدس و انقلاب‌های روحی مخالفان اسلام، بر اثر شنیدن آیات قرآن، به ترتیب، نشأت گرفته از

- (۱) فضیلت‌خواهی - زیبایی دوستی
 (۲) زیبایی دوستی - گرایش به پرستش
 (۳) گرایش به پرستش - زیبایی دوستی
 (۴) گرایش به پرستش - فضیلت‌خواهی

۷۰- آن جا که معتقد شویم هر پدیده‌ای از جهت اوصاف و خواص و ویژگی‌های خود و از جهت آراستگی به خلعت وجود، تأثیر گرفته از اراده و تدبیر خداوندی است، به ترتیب بر واقعیت و اصرار ورزیده‌ایم.

- (۱) تشریحی قضا - قدر (۲) تکوینی قدر - قضا
 (۳) تکوینی قضا - قدر (۴) تشریحی قدر - قضا

۷۱- سرمستی در برابر شادی‌های زندگی و مغرور شدن به موفقیت‌ها و خودباختگی در برابر سختی‌ها، برخاسته از است.

- (۱) عدم اعتقاد به قضا و قدر الهی
 (۲) فعلیت نیافتن استعدادهای نهفته در وجود انسان
 (۳) ظرفیت محدود و عدم فعلیت ظرفیت‌های موجود انسان
 (۴) آگاهی نداشتن به آثار شوم این ردایل و ضد ارزش‌ها

۷۲- گرفتار آمدن انسان به «ابتلاء» و «امتحان» یک واقعیت «همراه با درجات» است، این مفهوم از کدام عبارت به دست می‌آید؟
 (۱) ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
 (۲) ﴿مَنْ لَمْ يَفْرَوْ لَمْ يَخْذَلْ نَفْسَهُ بَغْزٍ وَمَاتَ عَلَى شِعْبَةٍ مِنَ النِّفَاقِ﴾
 (۳) ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ، كَلَّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ﴾
 (۴) ﴿وَلِنَبْلُوَنَكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ﴾

۷۳- از دقت در آیهی شریفه‌ی: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ کدام مفهوم به دست می‌آید؟
 (۱) ایمان به خدا و تقوی دو اندوخته‌ی همیشه سودمند به حال انسان‌اند.
 (۲) انسان‌ها در قبول یا رد ایمان به خدا و تقوی، صاحب اراده و اختیارند.
 (۳) قوانین تکوینی حاکم بر جوامع انسانی، همان سنت‌های خدا هستند.
 (۴) اجتماع بشری یک مجموعه‌ی قانون‌مند به قوانین تکوینی قابل کشف است.

۷۴- بر فناء رنگ بقاء زدن و مادیات را رنگ معنوی ارزانی داشتن، امری است ممکن که کلید آن است و جنبه‌ی نماز را اثبات می‌کند.

- (۱) ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ - بهره‌وری
 (۲) قصد قربت - بهره‌وری
 (۳) قصد قربت - گزینش نیروی کارآمد
 (۴) ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ - گزینش نیروی کارآمد

۷۵- یادگیری فنون نظامی و دفاع از جان و مال مورد تعرض دشمن، به ترتیب، موصوف به واجب و واجب می‌باشد.

- (۱) شرعی - عینی (۲) عینی - کفایی
 (۳) کفایی - شرعی (۴) کفایی - عینی

زبان انگلیسی(عمومی)

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Do you know that Maria ----- as a computer programmer of the Company?
 1) was inviting 2) is inviting 3) has been invited 4) is going to invite
- 77- The weather is ----- bad today that we can't go on a picnic.
 1) too 2) such 3) so 4) very
- 78- The school has given George a prize ----- he has been a good student.
 1) unless 2) since 3) so that 4) even though
- 79- Tom is -----, Almost everyone enjoys talking to him.
 1) interesting 2) interests 3) an interest 4) interestingly
- 80- I wonder why Jane didn't come to the party. She -----.
 1) must not have invited 2) might not be invited
 3) should not have been invited 4) might not have been invited

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 81- What are the ----- of hot weather on our environment?
1) efforts 2) effects 3) details 4) goals
- 82- We have been ----- you everywhere since morning.
1) passing on 2) turning on 3) looking for 4) putting off
- 83- The place to which a person is going or to which a thing is being sent or taken is called -----.
1) expectation 2) situation 3) destination 4) presentation
- 84- It is important to ----- the road when you are driving.
1) recognize 2) protect 3) react with 4) concentrate on
- 85- The government should act quickly to help people in -----.
1) poverty 2) struggle 3) extinction 4) region
- 86- He has ----- a decision to go to college to continue his studies.
1) gotten 2) made 3) taken 4) done
- 87- There was a general ----- that he would win the game.
1) result 2) union 3) proportion 4) expectation
- 88- We want to ----- the latest technology into schools.
1) attract 2) emphasize 3) introduce 4) survive
- 89- Everyone needs to have both ----- and physical health.
1) mental 2) reasonable 3) conscious 4) religious
- 90- Jim is not experienced enough to work six hours a day continuously. "Continuously" means: -----.
1) appropriately 2) constantly 3) definitely 4) previously

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The earliest ice-cream was probably snow mixed with honey or fruit juice. It is known to have been (91) ----- by the Romans. The early Arabs and Persians (92) ----- had something similar called "sherbet" which is (93) -----, the origin of the word "sorbet," (94) ----- water ice. The Iranians first made ice creams known to the rest of Europe. Jacob Fussel was the first trading (95) ----- of ice cream in the United States in Baltimore in 1851, but ice cream was not widely available until after 1900.

- 91- 1) eaten 2) taken 3) managed 4) separated
92- 1) although 2) besides 3) also 4) either
93- 1) luckily 2) probably 3) mostly 4) finally
94- 1) meaning 2) considering 3) performing 4) preparing
95- 1) discoverer 2) employer 3) observer 4) manufacturer

Part D: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Grahame, is one of the most famous children's stories of the 20th century and one of the best-known ever written in English. It has been made into a play, *Toad of Toad Hall*, by A.A. Milne, and into a film, *Mr. Toad*, by Walt Disney.

Kenneth Grahame was born in Edinburgh, Scotland. When he was only three years old his mother died and he went to England with his brothers and a sister to live with his grandmother. He missed his mother very much and to calm himself he began to daydream and to make up stories. When he was ten he was sent to school in Oxford, coming back for holidays to his new home near the River Thames. He was very disappointed when his father refused to let him enter Oxford University and sent him to work in the Bank of England instead.

Grahame worked hard at banking and he rose to the important post of secretary of the bank. It was not the sort of life he really wanted. In his spare time he wrote *The Golden Age*, published in 1895, a book of stories telling of the games and heroic adventures. Neither this book nor *Dream Days*, which followed three years later, was written for children, for in both of them the author was looking back at childhood from an adult's point of view. However, *Dream Days* contains one entertaining story which children enjoy reading.

- 96- According to the passage, *Toad of Toad Hall* is the name of -----.
1) a play 2) a film 3) a story 4) an individual
- 97- Which sentence is not true according to the passage?
1) His father sent him to work in the Bank of England.
2) He was sent to school when he was ten years old.
3) He missed his mother very much and began to make up stories.
4) When Grahame came back for holidays he was sent to Oxford university.
- 98- The passage points out that Grahame -----,
1) wrote stories at his workplace 2) asked his father to send him to the bank
3) worked very hard at banking 4) wanted to work instead of studying at university
- 99- When did Grahame publish *Dream Days*?
1) 1892 2) 1895 3) 1898 4) 1903
- 100- The word "contains" in line 14 is closest in meaning to -----.
1) develops 2) connects 3) attributes 4) includes

آیا کد دفترچه خود را وارد کرده‌اید؟

آموزش تست زنی به روش مهندسی معکوس
شامل پنج سی دی قابل استفاده در
کامپیوتر و دستگاه وی سی دی شما با
استفاده از این روش بدون دانستن پاسخ
میتوانید ۱۰ تا ۱۵ درصد سوالات کنکور
جواب دهید و از دیگران یک قدم جلوتر
باشید برای اطلاعات بیشتر به سایت

www.cdsiran.com

مراجعه نمائید . تلفن تماس از ساعت ۱۶
در تهران ۳۳۷۸۹۷۵۲ خرید حضوری با
هماهنگی در تهران : خیابان پروزی
نرسیده به کواکولا خیابان محصل نبش
کوچه سوم فروشگاه روشن

www.xle.ir

www.safacomputer.com

شرکت مهندسی صفا رایانه ارائه دهنده انواع سی دی با
گارانتی معتبر تلفن از ۱۶ به بعد ۳۳۷۸۹۷۵۲