

۱- جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید.

« به نام خدای » بیانداخت شمشیر را شاه دین»

۱) جهان آفرین (۲) مهربان (۳) کریم (۴) رحیم

۲- معنی واژه‌های « آوند، اورند، تگ، چنبر، دیر » به ترتیب کدام است؟

۱) معلق، فر و شکوه، گام، گرفتاری، صومعه (۲) لوله، اورنگ، ته، خمیدگی، مسجد

۳) ریشه، سریر، زرف، حلقه، عبادتگاه (۴) معلق، تخت، عمق، قید، صومعه

۳- معنی چند واژه در برابر آن‌ها، نادرست آمده است؟

شبح: کالبد - ابرش: اسب - ادبار: پشت کردن - بادی: آغاز - ببحوحه: میان - بارگی: اسب - پتیاره: مهیب -

زلت: خوار - جبهه: پیشانی - عقار: آب و زمین - مذموم: پیوست - مخذول: خوار

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- در میان گروه کلمات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

دادارهور - خنثی‌کننده‌ی توطئه - طنین مرموز - رب‌النوع و جاحت - هزاره و غریو - زمین و ضیعت -

خطام دنیا - اجر و صواب - جاق و سمنین - حوزه‌ی آبریز - اوامر و نواهی - لعامت و پستی

۱) چهار (۲) دو (۳) سه (۴) پنج

۵- در میان گروه کلمه‌های زیر، املائی چند گروه کلمه، صحیح نیست؟

زعارت و شرارت - ستوران لاغر - فراغ ملک - موثر و متواضع - لمبه و لحظه - طاق بنا - هرس کردن نهال -

ردل و پست - ازدحام مردم - شکل دوزنقه - طاعت و مطاوعت - ودیعه‌ی مطمئن - روضه‌ی فیروزه‌فام - فرقه‌ی

ضالّه - هبوط و صعود - شعوده و طامات

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- املائی کدام گروه از کلمه‌ها با توجه به معنی آن‌ها « تنبلی، جای نوشیدن آب، بوی خوش، پستی » به ترتیب

درست است؟

۱) بطالت - مشرئه - نفهه - حزیض (۲) بتالت - مشرئه - نفحه - حزیض

۳) بطالت - مشرعه - نفحه - حضیض (۴) بتالت - مشرعه - نفهه - حضیض

۷- نمودار درختی عبارت زیر، کدام است؟

« از مقایسه‌ی ساده‌ی تصاویر اشعار منوچهری با تصاویر موجود در دیوان‌های عصر او و دوره‌های بعد از او، میزان

تجربه‌های حسی او در خلق تصاویر به خوبی احساس می‌شود. »

۱) دو جزئی ناگذر (۲) سه جزئی گذرا به متمم

۳) سه جزئی گذرا به متمم و مسند (۴) چهار جزئی گذرا به متمم و مسند

۱) نهاد (۲) گزاره

۳) نهاد (۴) گزاره

۱) فعل (۲) متمم

۳) فعل (۴) متمم

۱) احساس (۲) منوچهری

۳) احساس (۴) منوچهری

۱) احساس می‌شود (۲) در دیوان‌های عصر او و -

۳) احساس می‌شود (۴) به

۱) احساس می‌شود (۲) تصاویر اشعار منوچهری

۳) احساس می‌شود (۴) احساس

۱) احساس می‌شود (۲) احساس

۳) احساس می‌شود (۴) احساس

۱) احساس می‌شود (۲) احساس

۳) احساس می‌شود (۴) احساس

۱) احساس می‌شود (۲) احساس

۳) احساس می‌شود (۴) احساس

۸- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

۱) شهریار شاعری است که در زمینه‌های متنوع و گوناگون به سرودن شعر پرداخته است.

۲) اگر شاعر برخلاف سنت شعری به سرزنش معشوق بپردازد، بدان « واسوخت » می‌گویند.

۳) سید مهدی شجاعی از نویسندگان موفق بعد از انقلاب است که حماسه‌های صدر اسلام را بازگو کرده است.

۴) آل احمد در ترجمه، کتاب‌هایی را برگزیده است که به نظر وی هر شخص علاقه‌مند از حقیقت باید از آن‌ها مطلع باشد.

۹- در متن زیر به ترتیب، چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟

این روزها اگر علم و فن کنونی را از بشر بگیرند، حیات برای او بسیار مشکل خواهد شد ولی نسل او جاویدان خواهد بود.

۱) ۲۴ و ۲۳ (۲) ۲۲ و ۲۳ (۳) ۲۱ و ۲۴ (۴)

۱۰- در کدام عبارت همه‌ی واژه‌های « مشتق، مرکب و مشتق - مرکب » وجود دارد؟

۱) شهید بلخی و رودکی دو گوینده‌ی عصر سامانی هستند که تفکر و روشن‌بینی، وجه امتیاز آن دو نسبت به شاعران دیگر آن زمان است.

۲) خوش بودن و از زندگی بهره گرفتن به دو صورت منفی و مثبت حصول می‌یابد، یکی غم را از دل خود بردن و فراموش کردن و دیگری از مواهب زندگی نصیب گرفتن.

۳) فردوسی، خود نیز، حکمت و عبرت داستان‌هایش را هرگز از نظر دور نمی‌دارد. با پهلوانان خویش زندگی می‌کند و آغاز و انجام زندگی هر یک برای او برمعناست.

۴) فردوسی، کندوکاو راز جهان را بی‌ثمر می‌داند؛ نظر او گرچه به قاطعیت و سردی نظر ختام نیست، گرانبار است از شک؛ او نیز مانند ختام نمی‌داند عاقبت آدمی چه خواهد شد.

۱۱- « بوستان سعدی، بر وزن است و در باب تنظیم شده است. »

۱) خمسه‌ی نظامی - پنج (۲) مثنوی معنوی مولوی - شش

۳) حدیقه‌ی سنایی - هشت (۴) شاهنامه‌ی فردوسی - ده

۱۲- « شعر خوان هشتم، اثر که از مجموعه‌ی انتخاب شده و زبان این شعر دارای ویژگی سبک است. »

۱) مهرداد اوستا - زمستان - حماسی، اجتماعی - عراقی

۲) سهراب سپهری - از ابن اوستا - اخلاقی، حماسی - معاصر

۳) م. امید - در حیاط کوچک پائیز در زندان - روایی، حماسی - خراسانی

۴) اخوان ثالث - آخر شاهنامه - روایی، حماسی - خراسانی نو

۱۳- در کدام گزینه، انتساب یکی از آثار نام برده شده، به آن ادیب و نویسنده، نادرست است؟

۱) دکتر علی شریعتی: هبوط، کوبر، مسئولیت شیعه بودن، فاطمه فاطمه است.

۲) محمد علی اسلامی ندوشن: روزها، صغیر سیمرغ، در کشور شوراها، داستان داستان‌ها

۳) غلامحسین ساعدی: پنج داستان، ترس و لرز، گور و گهواره، آی باکلاه آی بی کلاه

۴) علی محمد افغانی: شوهر آهوخانم، شادکامان دره‌ی قره‌سو، سلغم میوه‌ی بهشته، پوته‌زار

۱۴- کدام بیت سروده‌ی « زیب‌النسا » شاعر هندی است؟

۱) شمعی و خوانده‌ایم خط سرنوشت خویش ما را برای سوز و گداز آفریده‌اند

۲) رنگین‌سخنان در سخن خویش نهان‌اند از نکبت خود نیست به هر حال جدا گل

۳) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد

۴) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است

۱۵- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های کنایه، تشبیه و تلمیح وجود دارد؟

۱) خاک در تو پاک نگشت از جبین مرا خاک در تو پاک نگشت از جبین مرا

۲) آفاق را کشید به زیر نگین مرا آفاق را کشید به زیر نگین مرا

۳) بستی نظر ز نرگس سحرآفرین مرا بستی نظر ز نرگس سحرآفرین مرا

۴) امید مهر دادی و کشتی به کین مرا امید مهر دادی و کشتی به کین مرا

۱۶- در کدام ابیات، آرایه‌ی متناقض‌نما، به کار رفته است؟

- الف - از آن زمان که زمین بوس آستان توام
ب - میان جمع، پریشان شاهده‌ی شده‌ام
ج - به یسار کاکل پرتاب و زلف پرچینش
د - مهی که راز من از پرده آشکارا کرد
ه - عجب مدار که در عین درد خاموشم
و - مگر به یاد لب تاده می‌دهد ساقی
۱) الف - ب - د ۲) الف - ج - ه

۱۷- بیت: «عشق چون آید، برد هوش دل فرزانه را
مفهومی دارد؟

- ۱) صائب حضور اگر طلبی ترک عقل کن
۲) از پاشکستان چراغست تیرگی
۳) سماع انس که دیوانگان از آن مستند
۴) سودای عشق پختن، عقلم نمی‌پسندد
۱۸- مفهوم بیت «شکر نعمت نعمت افزون کند
..... تناسب معنایی دارد.

- ۱) در نعمت خدای بگشاید
۲) نعمت آن راست زیاده که همه شکر بود
۳) بخشش خود را به شکر کس نیالاید که هست
۴) حق نعمت شناختن در کار
۱۹- در تمام ابیات به جز بیت به عدم وابستگی به تعلقات دنیایی اشاره شده است.

- ۱) پیش صاحب‌نظران ملک سلیمان باد است
۲) نه هر درخت تحمل کند جفای خزان
۳) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
۴) زیر بارند درختان که نعلق دارند
۲۰- بیت: «زی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید
زیر، جز بیت تناسب مفهومی دارد.

- ۱) بر من از بیدادگردون صبح شادی شام غم شد
۲) دایم ز خوی خود کشد آزار بد گهر
۳) نیایدم گله از خوی این و آن کردن
۴) اگر ز دست بلا بر فلک رود بد خوی
۲۱- بیت «دریاب کنون که نعمتت هست به دست
جز بیت تناسب معنایی دارد.

- ۱) به نوبتند ملوک اندر این سپنج سرای
۲) ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون
۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند
۴) خیری کن ای فلان و غنیمت شمار عمر
کین دولت و ملک می‌رود دست به دست» با همهی ابیات به

۲۲- عبارت: «این مایه خاکساری و تواضع، حاکی از آن است که او در طریق تبتل و انقطاع، خویشتن را از «خود»

خالی کرده بود و به مرتبه‌ی فنا رسیده بود.» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- ۱) بس که دیدم بی‌بثاتی از جهان بی‌وفا
۲) منزل آسایش من محو در خود گشتن است
۳) سختی ایام نتواند مرا خاموش کرد
۴) از گران سنگی (وابستگی) نمی‌جنبم ز جای خویشتن
خاک ساکن در نظر آب روانی شد مرا
گردبادی می‌تواند راهبر باشد مرا
خنده‌ها چون کبک در کوه و کمر باشد مرا
تبغ اگر چون کوه بر بالای سر باشد مرا

۲۳- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) چرا گوید آن چیز در خفیه مرد
۲) تو در گفت‌وگو ببند و ببین
۳) خموشی پرده‌پوش راز باشد
۴) سخن تا نگویی تویی شاه آن
که گر فاش گردد شود روی زرد
که چه درها به روی دل باز است
نه مانند سخن غمناز باشد
چو گفتی شود شاه تو آن زمان

۲۴- در همهی عبارات زیر به جز عبارت مفهوم کنایی به کار رفته است.

- ۱) دیشب پس از امضای طومار عشق و فداکاری، میان خیمه‌ها در تهجد فرو رفتند و در برابر آفریدگار هستی برای
آخرین بار چهره به خاک ساییدند.
۲) ماه آهسته آهسته پیش می‌آمد و دائم به سان دختران پاک و معصومی که از مستمندی آستین بر چهره
می‌گیرند، روی در لکه لبرهای تیره می‌کشید.
۳) همهی پیامبران از کویر برخاسته‌اند و به سوی شهرها و آبادی‌ها آمده‌اند. در کویر بیرون از دیوار خانه، پشت
حصار ده دیگر هیچ نیست.
۴) قرآن می‌خواندند و می‌گفتند: ای سربازان صدر اسلام که در دامنه‌ی کوه‌های آتشین مکه به خاک افتاده‌اید، ما
به فداکاری‌های شما احترام گذاشتیم.

■ عین الأصح و الأتق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۲۳):

۲۶- « عندما تروح عند والدك و هما قد عانا جور الزمان، أبذل لهما حبك! »:

- (۱) وقتی نزد پدر و مادرت که از ظلم زمانه رنج کشیده‌اند می‌روی، محبت خود را نثارشان کن!
 - (۲) رایحه پدر و مادرت که از ظلم زمانه رنج بسیار برده‌اند، باعث شده که محبت را نثارشان کنی!
 - (۳) زمانی که پیش پدر و مادرت راه می‌روی درحالی که ستم زمان آنها را ضعیف کرده، محبت را برای آنها بخش کن!
 - (۴) آنگاه که پیش والدینت رفتی، عشق خویش را برای آن دو که از جور زمان در رنج هستند ارزانی بدار!
- ۲۷- « ألجأت الطالب المشاكل إلى أن يبحث عن عمل لتأمين معاشه! »:

- (۱) مشکلات، دانش آموز را واداشت تا به دنبال کاری برای تأمین معاش خود برآید!
 - (۲) دانش آموز به مشکلات و سختیها پناه آورده تا کاری برای تأمین زندگی خود بیابد!
 - (۳) دانش آموز با مشکلات دست و پنجه نرم می‌کند تا راهی برای تأمین معاش خود بیابد!
 - (۴) پناه بردن به سختیها است که دانش آموز را به بحث درباره تأمین زندگی خویش واداشته!
- ۲۸- « قد حاول المسلمون كثيراً في الدفاع عن المظلومين في عالمنا الذي ملئ بالظلم! »:

- (۱) مسلمانان فراوانی برای دفاع کردن از ستم‌دیدگان در دنیای مملو از ستم ما، تلاش نموده‌اند!
- (۲) مسلمانان در دفاع از مظلومان در دنیای ما که مملو از ظلم شده است، بسیار تلاش کرده‌اند!
- (۳) برای دفاع از مظلومان این جهان که غرق در ظلم است، مسلمانان تلاش بسیاری را نموده‌اند!
- (۴) مسلمانان بسیاری در جهان پر از ظلم و ستم برای دفاع از مظلومان، سعی و تلاش زیادی کرده‌اند!

۲۹- « إذا انكسر ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجو، تحدث ظاهرة باسم قوس قزح »:

- (۱) هنگامی که نور خورشید در قطرات کوچک آب موجود در هوا بشکند، پدیده‌ای به نام رنگین کمان اتفاق می‌افتد.
- (۲) وقتی شعاع خورشیدی در قطره‌های کوچک آب موجود در جو شکست، شکل آشکار قوس قزح ظهور می‌یابد.
- (۳) هرگاه اشعه خورشید در قطرات کوچک آبهای موجود در فضا شکسته‌شود، جلوه ظاهری رنگین کمان پدیدار می‌شود.
- (۴) زمانی که نور خورشید در قطره‌های آب کوچک موجود در جو شکسته شود، قوس قزح بوجود می‌آید.

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) تعرقت علی من هو أرفع مقاماً في بلدنا، با کسی که از نظر مقام در کشور ما بالاتر است آشنا شدم،
- (۲) إنه یجذ جداً للوصول إلى النجاح في الحياة، او برای رسیدن به موفقیت در زندگی بسیار تلاش می‌کند،
- (۳) كالبطل الذي يضحي بنفسه لكرامة شعبه، مانند پهلوانی که برای کرامت ملتها فداکاری کرده است،
- (۴) فلن ينسأه الناس و يتخذونه أسوة لهم! پس مردم او را فراموش نخواهند کرد و او را الگویی برای خود قرار می‌دهند!

۳۱- « من بادر الصيد مع الفجر فنص! ». عین الصحيح في المفهوم:

- (۱) علی الصیادین أن یقتصوا في الوقت المعین!
 - (۲) یجب علینا أن نبادر بأعمال الخیر في أول الصباح!
 - (۳) الإنسان الذي یقوم بأعماله بدون تأخیر فهو الناجح!
 - (۴) إن أحسن الأعمال للصيد أن یذهب إلى الصيد عند الفجر!
- ۳۲- « اکنون که تنها شده‌ام قدر دوستانم را می‌دانم! »:

- (۱) الآن أصبح وحيداً فأعلم قيمة أصدقائي! (۲) الآن صرت وحيداً و عرفت ميزة صديقاتي!
 - (۳) فهمت قدر الصديقاتي الآن الذي صرت وحيداً! (۴) أعرف الآن قيمة أصدقائي و قد أصبحت وحيداً!
- ۳۳- « او از بزرگترین شعرای زمان خود بود که به دو زبان فارسی و عربی شعر می‌گفت »:

- (۱) إنه كان من أعظم شعراء عصره ينشد الشعر باللغتين الفارسية و العربية.
- (۲) هو من كبار الشعراء في زمانه و قد أنشد الشعر باللسانين العربية و الفارسية.
- (۳) إنه أعظم شاعر في عصره و كان ينشد الأشعار بلغتين الفارسي و العربي.
- (۴) هو أكبر شعراء زمانه و كان قد أنشد الأشعار بلسانين العربي و الفارسي.

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

في الحياة أحوال لاتخضع لإرادة الإنسان، فهي بعض الأحيان حلو (فيها حلوة) حسنة و أحياناً مرة مكروهة! فالمصاعب محك للإنسان، إذا استطاع المرء أن يصمد أمامها يقدر على تحكيم إرادته على الأيام، فإن مع العسر يسراً! و ليحذر المرء أن يستسلم و يطمئن بها! ففي ذلك هلاكه! و خير الناس من عمل في يوم نعيمه ما يساعده على العيش في يوم يؤسه، لأن الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!

۳۴- أفضل الناس من

- (۱) تغلب على المصيبة!
- (۲) لا يخضع سريعاً لإرادة الناس!
- (۳) يصمد أمام الصعوبات!
- (۴) لا يرى أوضاع العالم ثابتة فيتأمل!

۳۵- يُخدع و يهلك في هذه الدنيا من

- (۱) لا يقدر على مواجهة الصعوبات!
- (۲) أراد حلوة الدنيا و يبغض مرارتها!
- (۳) ظن أن الدنيا على حالة واحدة!
- (۴) لا يجاهد في سبيل العيش و السعادة!

٣٦- « في الحياة أحوال لا تخضع لإرادة الانسان». عَيْن الأقرَب إلى مفهوم العبارة:

- (١) إنما الدنيا خيال عارض!
(٢) ما كل ما يتمنى المرء يدركه!
(٣) لا يفر المرء من القدر، بالخوف!
(٤) قد يفعل العسر ما لا يفعل اليسر!

٣٧- عَيْن المقصود من العبارة التالية: «المصاعب محنة للإنسان»

- (١) لو لم تكن المشقة تُرَف الناس كلهم!
(٢) ما استسلمت الآمال إلا لصابر!
(٣) الفشل مغبر الانتصار، فلاتخافوه!
(٤) الوصول إلى الآمال في ركوب الخطرات!

■ عَيْن الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩):

٣٨- « إذا استطاع المرء ان يصمد أمامها يقدر على تحكيم إرادته على الأيام!»:

- (١) يَصْمَدُ - يَقْدِرُ - إِرَادَتَهُ - الأَيَّامُ
(٢) أَنْ - أَمَامَ - يَقْدِرُ - تَحْكِيمُ
(٣) اسْتَطَاعَ - المَرءُ - أَنْ - يَقْدِرُ
(٤) المَرءُ - يَصْمَدُ - تَحْكِيمُ - إِرَادَةُ

٣٩- « خير الناس من عمل في يوم نعيمة ما يساعده على العيش في يوم يؤسه!»:

- (١) مِنْ - عَمِلَ - العَيْشِ - يَوْمِ
(٢) النَّاسِ - مَنْ - نَعِيمُهُ - يُسَاعِدُ
(٣) خَيْرٌ - يَوْمٍ - يُسَاعِدُ - العَيْشِ
(٤) عَمِلَ - يَوْمٍ - نَعِيمِهِ - يَوْمِ

■ عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢):

٤٠- « استطاع »:

- (١) ماضٍ - للغائب - متعدي - مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر
(٢) مزيد ثلاثي من باب استفعال - معتل و أجوف / فعل و فاعله « المرء » و الجملة فعلية
(٣) للغائب - مزيد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل و الجملة فعلية و خبر مقدم و مرفوع محلاً
(٤) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي بزيادة ثلاثة أحرف من باب افتعال - مبني للمعلوم / فعل و خبر له - « المرء »

٤١- « يساعده »:

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي / فعل مرفوع و فاعله « هو » المستتر، و الجملة فعلية
(٢) متعدي - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائبفاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
(٣) مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - متعدي - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر
(٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - معتل و أجوف - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- « يومان »:

- (١) جامد - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / ظرف و خبر و مرفوع
(٢) اسم - منثى مذكّر - نكرة - معرب - منصرف / مفعول فيه و منصوب
(٣) اسم - منثى مذكّر - جامد - نكرة - معرب / خبر « أن » و مرفوع بالألف
(٤) منثى مذكّر - مشتق و اسم زمان - معرب / خبر مقدم و مرفوع بالألف

■ عَيْن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):

٤٣- « هناك أسرار جعلت للعالم، لا تدرك إلا بعد أن يُسبَح خالقها! ». عَيْن الفاعل:

- (١) ليس هناك فاعل
(٢) الاسم الظاهر: خالق
(٣) الضمير المستتر في « تدرك »: أنت
(٤) « ت » في « جعلت » و « أنت » في « تدرك »

٤٤- عَيْن الخطأ في المجزوم:

- (١) يُدْعَى ← لِيُدْعَ (هو)
(٢) تَدْعُونَ ← لا تَدْعُونَ (أنتم)
(٣) تَتُوب ← لم تَتُبْ (نحن)
(٤) تَرْضُونَ ← لم تَرْضُونَ (أنتم)

٤٥- « صَحَّحت في الصفحة في السطر الخطأ ». عَيْن الصحيح للفراغات:

- (١) الحادية عشرة / الخامس / العاشر
(٢) أحد عشر / الخمسة / العشر
(٣) حادي عشر / الخمس / عشرة
(٤) حادية عشر / الثلاث / الاثنان

٤٦- عَيْن الصحيح في « لا » النافية للجنس:

- (١) هذا شاعرٌ جليل لا تاجرٌ نشيط!
(٢) قلت لزميلتي: لا شك في انتصار الحق!
(٣) لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء!
(٤) أيها الغني! لا إنفاق الأموال إلا في سبيل الله!

٤٧- عَيْن المفعول فيه منصوباً:

- (١) أسفاً على فقدان هذا الطالب النشط من بين الطلاب.
(٢) حضرنا في جلسة الامتحان قبل الموعد المقرر.
(٣) اقترب يوم العيد و نحن هيئاً أنفسنا للسفر.
(٤) قضيت ساعة واحدة في بيت أصدقائي.

۴۸- « نحن نُعَلِّمُ تِلْمَازِنَا فِي الْعُلُومِ ». عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ:

(۱) باحثون (۲) باحثان (۳) الباحثون (۴) باحثين

۴۹- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى التَّمْيِيزِ:

(۱) امتلاً كوبي. (۲) إنك أحسن. (۳) اشتهرتُ في مدينتي. (۴) كثر رجائي بالله تعالى.

۵۱- جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.

ثبات شخصیت: هر کس درک روشنی از دارد.

(۱) خود (۲) دیگران (۳) اطرافیان (۴) آیندگان

۵۲- به بیان قرآن کریم، « خسران زدگی » است.

(۱) علت نشناختن جایگاه خود در کاروان رو به کمال هستی

(۲) معلول درست استفاده نکردن از سرمایه‌ها و ودایع الهی

(۳) علت هدر رفتن و بی‌ثمر ماندن سرمایه‌ها و ودایع الهی

(۴) معلول نشناختن جایگاه خود در کاروان رو به کمال هستی

۵۳- پیام آیهی شریفه: ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾ اولم یتفکروا فی آنفسم ما

خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴿ این است که

(۱) هدفدار نیافتن آفرینش، به غفلت از آخرت و دل‌بستگی به ظاهر دنیا می‌انجامد.

(۲) غفلت از آخرت، علت دل بستن به دنیا و به کار نینداختن تفکر در آفرینش است.

(۳) نظام آفرینش، هدفدار و غایت‌مند است و حرکت کاروان هستی، به سوی خدا است.

(۴) دل بستن به دنیا و هدف قرار دادن آن، معلول غفلت از آخرت است.

۵۴- با توجه به آیهی شریفه ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا كُنْتُ ﴾ کدام

مطلب مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) انسان‌ها در هنگام مرگ از آگاهی بیشتری برخوردار هستند.

(۲) انسان، پس از مرگ در موقعیتی است که حضور فرشتگان را درک می‌کند.

(۳) انسان در جهان آخرت اختیار ندارد ولی بساط تکلیف باز است.

(۴) انسان پس از مرگ وارد عالم برزخ می‌شود و تا قیامت در آن جا است.

۵۵- آیهی شریفه ﴿ لَقَدْ كُنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكُمْ غِطَاءَكُمُ الْيَوْمَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ بیانگر کدام مفهوم

است؟

(۱) در عالم قیامت پرده‌های غفلت کنار زده می‌شود و عین عمل مشاهده می‌شود.

(۲) در عالم برزخ پرده‌های غفلت کنار زده می‌شود و جنبه‌ی ظاهری و باطنی عمل مشاهده می‌شود.

(۳) در قیامت پرونده‌ی هر انسانی را به گردن خودش می‌آویزند تا عین عمل مشاهده شود.

(۴) در برزخ پرونده‌ی هر انسانی را به گردن خودش می‌آویزند تا جنبه واقعی عمل مشاهده شود.

۵۶- کدام آیهی شریفه بیانگر « دوستی و محبت با دوستان خدا » می‌باشد؟

(۱) ﴿ قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ... ﴾

(۲) ﴿ قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ ... ﴾

(۳) ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ... ﴾

(۴) ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ ... ﴾

۵۷- کدام مورد به تیری زهر آلود از ناحیه‌ی شیطان معرفی شده و آثار ترک آن از ترس خدا کدام است؟

(۱) ارضای غرایز جنسی - خداوند به او ایمانی می‌دهد که شیرینی‌اش را در دل احساس می‌نماید.

(۲) نگاه به نامحرم - خداوند به او توفیق مهار نفس و کنترل نگاه عنایت می‌فرماید.

(۳) ارضای غرایز جنسی - خداوند به او توفیق مهار نفس و کنترل نگاه عنایت می‌فرماید.

(۴) نگاه به نامحرم - خداوند به او ایمانی می‌دهد که شیرینی‌اش را در دل احساس می‌نماید.

۵۸- حضرت علی علیه السلام می‌فرمایند: تمام کارهای نیک، حتی در برابر چون قطره‌ی آبی است در

برابر دریای پهناور.

(۱) اتفاق در راه خدا - اقامه نماز جماعت

(۲) اقامه نماز جماعت - اتفاق در راه خدا

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - جهاد در راه خدا

(۴) جهاد در راه خدا - امر به معروف و نهی از منکر

۵۹- به کدام مورد زکات تعلق می‌گیرد و یکی از موارد مصرف آن کدام است؟

- (۱) برنج، گندم، جو - این سبیل
(۲) برنج، خرما، کشمش - فی سبیل الله
(۳) گندم، جو، خرما - این سبیل
(۴) گندم، برنج، خرما - فی سبیل الله

۶۰- موجودات، آفرینشی دارند و دارای شیوهی هدایت

- (۱) یکسان - یکسان نمی‌باشند.
(۲) متفاوت - متفاوت می‌باشند.
(۳) یکسان - یکسان می‌باشند.
(۴) متفاوت - متفاوت نمی‌باشند.

۶۱- به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیاء که ضرورت تجدید نبوت را در طول تاریخ رسالت، ایجاب می‌کرد بود.

(۱) معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهی کتابت

(۲) معلول پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه‌ی کامل زندگی

(۳) علت پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توسعهی کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان

(۴) علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه‌ی کامل زندگی

۶۲- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ بیانگر ولایت پیامبر (ص) می‌باشد.

(۱) ظاهری - خداوند لطف خود را به پیامبرش کامل کرد و ایشان را واسطه فیض و رحمت به بندگان قرار داد.

(۲) معنوی - خداوند لطف خود را به پیامبرش کامل کرد و ایشان را واسطه فیض و رحمت به بندگان قرار داد.

(۳) معنوی - سرپرستی همراه با محبت و دوستی که پیامبر (ص) مأمور پیاده کردن قوانین اسلام و اجرای احکام الهی در جامعه بود.

(۴) ظاهری - سرپرستی همراه با محبت و دوستی که پیامبر (ص) مأمور پیاده کردن قوانین اسلام و اجرای احکام الهی در جامعه بود.

۶۳- نزول کدام آیه بر پیامبر گرامی اسلام (ص)، رفتن با شتاب پیامبر، به مسجد را به دنبال داشت؟

(۱) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾

(۲) ﴿أِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ النَّبِيِّتِ﴾

(۳) ﴿أِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾

(۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

۶۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿إِذْ قَالَ لَهُمُ اخْوِمْ نوحاً إِلا تَتَّقُونَ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ حضرت نوح علیه السلام درباره‌ی مزد رسالت خود به مردم چه می‌گوید؟

(۱) از شما اجری طلب نمی‌کنم اجر من بر عهده پروردگار جهانیان است.

(۲) از شما اجری طلب نمی‌کنم مگر کسی که بخواهد راهی به سوی خدا پیش گیرد.

(۳) بگو هر مزدی که از شما خواسته‌ام برای خودتان است، مزد من نیست، مگر بر خدا.

(۴) بگو به ازای آن رسالت، پاداشی از شما نمی‌خواهم مگر دوستی درباره‌ی خویشاوندانم.

۶۵- امام باقر (ع) فرموده‌اند: قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خود نعمتی دهد آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر این مطلب با آیه‌ی مبارکه‌ی هم پیام است.

(۱) آن که گناهی انجام دهد - ﴿وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضَلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

(۲) مشیت الهی بر آن تعلق گیرد - ﴿وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضَلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

(۳) مشیت الهی بر آن تعلق گیرد - ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِنَفْسِهِمْ﴾

(۴) آن که گناهی انجام دهد - ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِنَفْسِهِمْ﴾

۶۶- به اعتقاد بسیاری از جامعه‌شناسان پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به وابسته بوده است.

(۱) تلاش برای گسترش عدالت در جهان - نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی

(۲) گذشته سرخ اعتقاد به عاشورا - نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی

(۳) گذشته سرخ اعتقاد به عاشورا - آینده سبز باور به مهدویت

(۴) تلاش برای گسترش عدالت در جهان - آینده سبز باور به مهدویت

۶۷- جلب عنایت‌های ویژه‌ی امام زمان (عج) از طریق ولایت معنوی، در گروهی است. و هر کدام از مسؤولیت‌های «برقراری حکومت اسلامی» و «مرجعیت علمی» به ترتیب، متوجه و است.

(۱) تلاش و اجتهاد - مرجعیت - ولایت

(۲) تلاش و اجتهاد - ولایت - مرجعیت

(۳) صلاح و تقوا - مرجعیت - ولایت

(۴) صلاح و تقوا - ولایت - مرجعیت

۶۸- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدًا﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) خدا برای شما از جنس خودتان همسرانی آفرید تا به وسیله آن آرامش یابید.

(۲) خدا برای شما از زنانتان همسرانی قرار داد و از زنانتان برای شما فرزندان و نوادگان نهاد.

(۳) زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و رشد و بالندگی او را در پایداری وجود خود می‌یابند.

(۴) عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد اخلاقی زن و مرد و فرزندان است.

۶۹- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ به ترتیب بیانگر کدام ابعاد توحید است و رابطه‌ی بین آنها چگونه است؟

(۱) نظری و عملی - توحید نظری میوه‌ی درخت توحید عملی است.

(۲) نظری و عملی - توحید عملی میوه‌ی درخت توحید نظری است.

(۳) ذاتی و عبادی - توحید عبادی میوه‌ی درخت توحید ذاتی است.

(۴) ذاتی و عبادی - توحید ذاتی میوه‌ی درخت توحید عبادی است.

۷۰- اولین قدم برای ورود به بندگی و صراط مستقیم است، و کسانی که به این ندا پاسخ مثبت ندهند در قیامت حسرت زده و ناامید، می‌گویند:

(۱) حق‌پذیری - ﴿إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

(۲) انجام عمل صالح - ﴿إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

(۳) انجام عمل صالح - ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾

(۴) حق‌پذیری - ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾

۷۱- کدام مطلب در مورد گناهان نادرست است؟

(۱) گناهان به یک میزان روح و قلب انسان را تخریب می‌کنند.

(۲) عموم گناهکاران در ابتدای ارتکاب گناه یک تنفر اولیه دارند.

(۳) اگر گناهان به تدریج افزایش یابند، چراغ عقل و فطرت خاموش می‌گردد.

(۴) وقتی انسان گناه خود را توجیه می‌کند، راه اعتراض را بر عقل می‌بندد.

۷۲- آن جا که یک عامل در عامل دیگر اثر می‌گذارد تا اثرش را به معلولی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه، همکاری دارند تا یک معلول، محقق شود، به ترتیب، علل و علل محقق شده و مثال موافق با آن و می‌باشد.

(۱) عرضی - طولی - رویش گل - نگارش - طولی - رویش گل

(۲) عرضی - طولی - نگارش - رویش گل - طولی - رویش گل

(۳) طولی - عرضی - رویش گل - نگارش

(۴) طولی - عرضی - نگارش - رویش گل

۷۳- فراز و فرود تمدن اسلامی که در دوره‌های متمادی از واقعیت‌های غیر قابل انکار می‌باشد به ترتیب، در چه قرونی چهره نمود؟

(۱) اول تا پنجم - دوازدهم و سیزدهم

(۲) اول تا دوران صفویه - سیزدهم و چهاردهم

(۳) اول تا هشتم - دوازدهم و سیزدهم

(۴) اول تا دوران صفویه - دوازدهم تا چهاردهم

- 82- I asked someone to ----- the value of my house before I actually sold it.
1) prepare 2) produce 3) estimate 4) enhance
- 83- One of the ----- of birds is their ability to fly.
1) gestures 2) conditions 3) features 4) tasks
- 84- There was something ----- on the surface of the water.
1) leaning 2) attaching 3) transferring 4) floating
- 85- Students are normally ----- about the results of their exams.
1) anxious 2) emotional 3) conscious 4) specific
- 86- The area has a high population ----- . Therefore, there will be a heavy traffic over there.
1) income 2) density 3) function 4) issue
- 87- France plans to ----- a satellite to measure the temperature of the Earth's upper atmosphere.
1) recycle 2) enter 3) launch 4) forward
- 88- People form their first ----- of one another in the first few seconds after they come into contact.
1) impressions 2) expressions 3) aspects 4) postures
- 89- My friend, Ahmad, is always ----- a new word in the dictionary.
1) helping out 2) looking up 3) going round 4) carrying out
- 90- The noisy student was ordered to leave the room ----- .
1) finally 2) comfortably 3) continuously 4) immediately

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The name "soccer" is short for "association football." A hundred years ago the game was called 91) ----- football. It was very popular in England. But at that time a newer kind of football 92) ----- also being played in England. It had been 93) ----- at Rugby, a famous English school, in 1813. In the older game the only way of getting the ball down the 94) ----- to score was to kick it. The newer game allowed players to run with the ball. Often two teams would meet, only to find that one of the teams 95) ----- by the hitting rules and the other by the running rules.

- 91- 1) carelessly 2) simply 3) briefly 4) orally
92- 1) was 2) had 3) has been 4) has
93- 1) involved 2) provided 3) handled 4) developed
94- 1) area 2) scene 3) field 4) base
95- 1) played 2) to play 3) plays 4) were playing

- ۷۴- آن گاه که تنها منبع به دست آوردن حقوق، عقل بشری باشد، فراهم می‌گردد و آن گاه که لذت‌های مادی هدف قرار گیرند، پدیده‌ی رخ می‌تواند.
(۱) زمینه‌های افزایش فساد اخلاقی - افزایش فاصله‌ی میان فقیر و غنی
(۲) انگیزه‌ی دامن زدن تضاد میان فقیر و غنی - افزایش فاصله میان فقیر و غنی
(۳) انگیزه‌ی دامن زدن تضاد میان فقیر و غنی - زمینه‌های غفلت از نیازهای معنوی و متعالی
(۴) زمینه‌های افزایش فساد اخلاقی - زمینه‌های غفلت از نیازهای معنوی و متعالی

www.cdsiran.com

زبان انگلیسی (عمومی)

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- My father advised me and my brother ----- a used car.
1) do not buy 2) not to buy 3) we do not buy 4) to not buying
- 77- The children ----- that school receive a good education.
1) attend 2) attended 3) attending 4) are attending
- 78- Please turn down the radio ----- disturb anybody.
1) for you not to 2) so that not to 3) in order to not 4) so as not to
- 79- I don't think he's really ----- for this kind of job.
1) such experienced 2) experienced enough
3) enough experienced 4) such an experienced
- 80- A: "Mary wasn't present at school."
B: "She ----- at home because of her sickness."
1) might stay 2) can stay
3) should have stayed 4) must have stayed

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 81- Without going into ----- I can tell you that we have had a very successful year.
1) details 2) events 3) terms 4) effects

Part D: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Before Newton's time, scientists knew something about gravity. They knew that gravity makes objects fall to the ground and keeps houses and people from being thrown into space. Could it be, Newton asked himself, that the earth pulls the moon and keeps it from running away? And could it be that the sun pulls the earth and the other planets and helps keep them in their paths? Newton thought so.

At first he could not prove that his idea was right. He himself decided that he was on the wrong track. But years later he worked again on the problem and found out that he had been right after all. He wrote a famous book about gravity.

Newton made many other discoveries. Some of them were about light. He found out, for instance, that sunlight is made up of the rainbow colors. He studied sunlight partly by blowing soap bubbles and watching the colors in them. His neighbors were surprised to see a grown man blowing bubbles for hours at a time.

Newton wanted to find out more about the planets and the other heavenly bodies. But he was not satisfied with the telescopes that were available. To get a better one he invented a new kind—a reflecting telescope. It helped him find out many new things about the sky.

96- Scientist who lived before Newton -----.

- 1) were familiar with what we now call gravity
- 2) did not know why objects fell to the ground
- 3) did not understand that some force held them tied to the Earth
- 4) were amazed at the fact that houses kept sticking to the ground

97- Newton wrote his first book when he -----.

- 1) realized that his ideas were correct
- 2) found out he was on the wrong track
- 3) decided to become famous in his country
- 4) decided to share his experiments with other scientists

98- The phrase "made up" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.

- 1) bent
- 2) built
- 3) composed
- 4) separated

99- The word "one" in paragraph 4 refers to -----.

- 1) kind
- 2) view
- 3) experiment
- 4) telescope