

۱- جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید.

« که گوید برو ..... رستم ببند نیندد مرا دست، چرخ بلند»

(۱) دست (۲) پا (۳) کمر (۴) چشم‌های

۲- معانی واژه‌های « دژم - دادار - راد - دریوزگی » به ترتیب، کدام است؟

(۱) خشمگین - آفریننده - جوئمرد - گدایی  
(۲) مناسف - دادگر - آزاد - فقر  
(۳) بدنهاد - مظلوم - باهمت - بیهودگی  
(۴) ناامید - بدعت‌گر - آرام - بینوایی

۳- در کدام مجموعه، معنی همه‌ی واژه‌ها صحیح است؟

(۱) « تیه: بیابان، « خدیو: پادشاه، « زی: صاحب»  
(۲) « دست فرسود: کهنه، « حصین: محکم، « مقر: خواننده»  
(۳) « دنانت: پستی، « فرودست: فقیر، « خفیه: سبک»  
(۴) « صولت: تندی، « لجه: عمیق‌ترین جای دریا، « عقار: آب و زمین»

۴- در عبارت « گاه عجرمان را صواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب ذلت جانبان مواخذه می‌نمایند. هوا بر احوال ایشان غالب و خطا در افعال ایشان ظاهر و پادشاه موفق آن است که کارهای او به مصلحت نزدیک باشد و از طریق قضایق دور و پسندیده‌تر اخلاق ملوک، عزیز گردانیدن خدمتکاران مرضی اثر است.» چند غلط املائی هست؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار  
۵- در کدام مجموعه، املائی همه‌ی واژه‌ها با توجه به معانی آن‌ها « بسته شده، آب و زمین، خطا، ملال، درستی و شیوایی » به ترتیب، غلط است؟

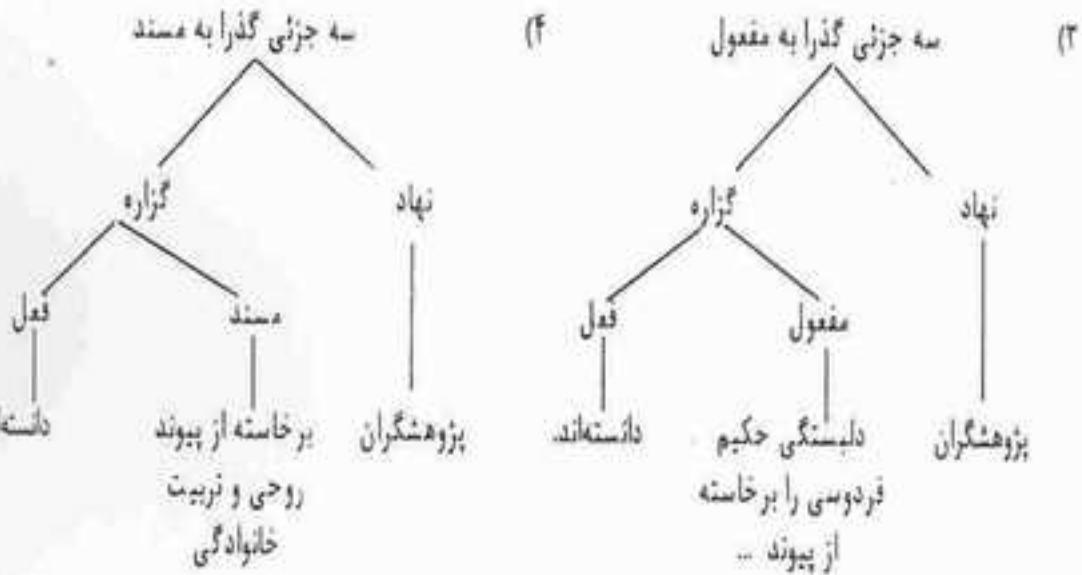
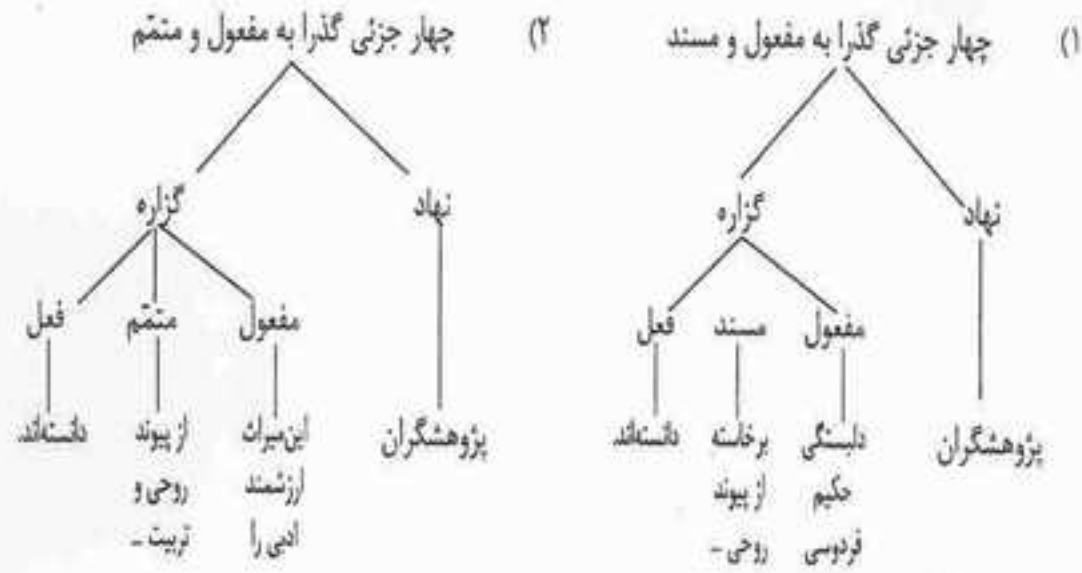
(۱) منقول - ضیاع - سهو - ضجرت - فصاحت  
(۲) منقول - ضیاء - ضجرت - فصاحت  
(۳) منقول - ضیاع - صحو - زجرت - فصاحت  
(۴) منقول - ضیاء - سهو - ضجرت - فصاحت

۶- در عبارت « یکی از وظایف وقت آن است که به وقت ادای رسالت، ترکیب عبارت گرم نرانی و در تنگنای دقایق، عنان سخن به من سپاری و مناظره‌ی او با من گزاری تا عشرتی که عاقلان بر آن آگاهی یابند در راه نیاید؛ چه اگر تو بر او غالب آیی، شرفی نیافزاید. چون بارگاه به عوام خدم و خواص حشم، مشحون شد به زبان چرب و لجه‌ی شیرین، سخنان بی‌حشو می‌پرداخت و همه را به حلاوت آن کام جان خوش می‌شد چندان که دهشت از میان برخواست، عرصه‌ی امید فراخ گشت.» چند غلط املائی و رسم‌الخطی وجود دارد؟

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۷- نمودار عبارت زیر کدام است؟

« پژوهشگران، دلبستگی حکیم فردوسی به سرودن شاهنامه، این میراث ارزشمند ادبی را برخاسته از پیوند روحی و تربیت خانوادگی این شخصیت بارز ادبی دانسته‌اند.»



۸- در همه‌ی عبارات زیر به جز عبارت ..... شاخص به کار رفته است.

- (۱) و آن کسان گواهی نداشتند و حاکم سجل کرد در مجلس و دیگر قضات نیز گواهی نوشتند.
- (۲) حسنک گفت: به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل خطا می‌کردم و وزارت نه جای من بود.
- (۳) از خواجه عمید شنودم که این شب که دیگر روز آن حسنک را بر دار می‌کردند بوسهل نزدیک بدرم آمد.
- (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی از میان مردم برخاست، با مردم زیست و بعد از مرگ هم در میان مردم پر آوازه بود.

۹- در متن زیر به ترتیب چند واژه‌ی « مشتق، مرکب و مشتق - مرکب » وجود دارد؟

« اگر کج‌اندیشان خودبین به بوجی افکار خویش پی می‌بردند و جراحت درونشان را مهلک تشخیص می‌دادند، این درون بینی و خودشناسی، دردی را در آنها به وجود می‌آورد که تحمل آن درد، آنان را از حجاب ظلمانی و سقوط حیوانی نجات می‌بخشید.»

(۱) دو - دو - سه (۲) دو - سه - سه (۳) سه - دو - دو (۴) سه - سه - سه

۱۰- عبارت: « غالب مورخان و پژوهشگران نوشته‌اند که وی کور مادرزاد بود، اما در اشعار وی نشانه‌هایی است که به احتمال در روزگار جوانی بینا بوده است.» به ترتیب چند تک واژه و چند واژه است؟

(۱) ۲۸ - ۴۶ (۲) ۲۸ - ۴۵ (۳) ۲۶ - ۴۶ (۴) ۲۶ - ۴۵

۱۱- نخستین مجموعه‌ی شعر نیمایی سهراب سپهری با عنوان ..... و در سال ..... منتشر شد.

(۱) شرق آندوه - ۱۳۲۷ (۲) آوار آفتاب - ۱۳۲۸  
(۳) زندگی خواب‌ها - ۱۳۲۹ (۴) مرگ رنگ - ۱۳۳۰

۱۲- سرایندهی مثنوی «تخت‌الاحرار» و نویسندهی «مرصادالعباد» به ترتیب، ..... و ..... است.

(۱) عبدالرزاق اصفهانی - محمد بن منور

(۲) خواجوی کرمانی - عطار نیشابوری

(۳) فخرالدین عراقی - خواجه عبدالله انصاری

(۴) عبدالرحمان جامی - نجم‌الدین دابه

۱۳- «گیله مرد» بزرگ علوی بر کدام اثر جلال آل احمد تأثیری آشکار داشته است؟

(۱) نون و القلم (۲) زن زیادی

(۳) مدیر مدرسه (۴) از رنجی که می‌بریم

۱۴- در بیت زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

«رسید باد صبا غنچه در هوا داری ز خود برون شد و بر تن درید پیراهن»

(۱) تشخیص (۲) تلمیح (۳) کنایه (۴) استعاره

۱۵- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، جناس، کنایه و مراعات نظیر» به کار رفته است؟

(۱) از رهگذر خاک سر کوی شما بود هر نایفه که در دست نسیم سحر افتاد

(۲) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد وان راز که در دل بنهفتم به در افتاد

(۳) دردا که از آن آهوی مشکین سیه چشم چون نایفه بسی خون دلم در جگر افتاد

(۴) بس تجربه کردیم در این دیر مکافات با دردکشان هر که در افتاد بر افتاد

۱۶- کدام بیت با بیت: «دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد، گر چه او بالاتر است»، ارتباط معنایی دارد؟

(۱) چو دولت خواهد آمد بندهای را همه بی‌گنگانش خویش گردند

(۲) کهتری را که مهتری یابد هم بدان چشم کهتری منگر

(۳) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود کان سر که خاک راه شد از آسمان گذشت

(۴) من از رویدن خار سر دیوار دانستم که ناکس کس نمی‌گردد بدین بالانشینی‌ها

۱۷- در متن «سلطان سنجر را در آن وقت که به دست غزان گرفتار شده بود، پرسیدند: علت چه بود که ملکی بدان وسعت و آراستگی که تو را بود، چنین مختل شد؟ گفت: کارهای بزرگ به مردم خرد فرمودم و کارهای خرد به مردم بزرگ.» سنجر، مخالف چه امری عمل کرده است؟

(۱) آزمون و اعتماد (۲) عدل و درایت (۳) رأفت و گذشت (۴) مسامحه و بی‌تمیزی

۱۸- مفهوم کنایی «دندان به دندان خابیدن» و «کنایه‌ی چیزی را کشیدن» به ترتیب، کدام است؟

(۱) حرص ورزیدن - صرف‌نظر کردن (۲) مضایقه نمودن - کسب آگاهی کردن

(۳) خشم گرفتن - ادعای چیزی داشتن (۴) شرمسار گشتن - از چیزی آگاه بودن

۱۹- شاعر در کدام بیت به محاکمه‌ی درونی و خودنکوئی پرداخته است؟

(۱) فردا که گل زخم‌ها را عشاق شاهد بگیرند و احسرت نیست ای دل زخمی گواه من و تو

(۲) با من بیا همسفر باش تا دور تا فله‌ی نور در این سفر دست عشق است، پشت و پناه من و تو

(۳) آن گورهای نکنده با التهایی میکند خود چشم‌های زمین است مانده به راه من و تو

(۴) این جوش گرم عشق است، آرام منشین و بشتاب کآخر شود خاک سردی، آرامگاه من و تو

۲۰- بیت: «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(۱) روزی که کند دوست قبولم به غلامی آن روز کنم خواجگی روی زمین را

(۲) هر که در این بزم مفرّب‌تر است جام بلا بیشترش می‌دهند

(۳) لاف تقرب مزن به حضرت جانان زان که خموشند بندگان مقرب

(۴) ای کاش جان بخواهد معشوق جانی ما تا مدعی بمیرد از جانفشانی ما

۲۱- کدام بیت، با عبارت «اندیشه‌ای به دلش درآمد که به ظاهر حکم نباید کرد و به قول مردمان، خطی بر وی فرو

نتوان کشید...» ارتباط معنایی دارد؟

(۱) کسوف تا یقینت نگردد گناه به گفتار دشمن گزندش نخواه

(۲) بد اندیش مردم به جز بد ندید بیفتاد و عاجزتر از خود ندید

(۳) نیک و بد چون همی بیاید مُرد خنک آنکس که گوی نیکی برد

(۴) نکویی با بدان کردن چنان است که بد کردن به جای نیک مردان

۲۲- بیت: «صبح امید که بُد معتکف پرده‌ی غیب گو برون آی که کار شب تار آخر شد» با همه‌ی ابیات به غیر از

بیت ..... ارتباط معنایی دارد.

(۱) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد

(۲) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه‌ی گل نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد

(۳) شد آن که اهل نظر بر کناره می‌رفتند هزارگونه سخن در دهان و لب خاموش

(۴) به صوت جنگ بگویم آن حکایت‌ها که از نهنفتن آن دیگ سینه می‌زد جوش

۲۳- بیت: «چاه شد بر وی بدان بانگ جلیل گلشن و بزمی چو آتش بر خلیل» با کدام یک از ابیات زیر تناسب

معنایی دارد؟

(۱) همی بر شد آتش فرود آمد آب همی گشت گرد زمین آفتاب

(۲) چو بخشایش پاک بزدان بود دم آتش و آب یکسان بود

(۳) که دشمن همی دوست بایست کرد ز آتش کجا بر دمد باد سرد

(۴) که از نفا (گرمی) آن کوه آتش برست همه کلمه‌ی (آرزو) دشمنان گشت پست

۲۴- رایبند رانات تاگور در شعر زیر، از چگونه فردی سخن گفته است؟

«کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند»

(۱) خودنما (۲) خیرخواه (۳) خودخواه (۴) خوش‌منش

■ عین الأصحّ و الألق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):

۲۶- « قد تزيّنت الأرض في الربيع فتبهج عيوننا لما ننظر إليها! »

(۱) زمین در بهار آراسته گشته لذا هنگامی که به آن می‌نگریم چشمان ما شاد می‌گردد!

(۲) زمین در بهار تزئین گشته لذا چشم ما را در زمان نگرستن به آن به وجد می‌آورد!

(۳) در فصل بهار زمین خود را مزین می‌کند لذا زمانی که به آن نگاه می‌کنیم چشمها به وجد می‌آید!

(۴) در هنگام بهار زمین خود را می‌آراید لذا هنوز به آن نگاه نینداخته‌ایم که چشمانمان شاد می‌شود!

۲۷- « من أهدافنا المهمة تشجيع الطلاب إلى الاستفادة من فرص الخير: »

(۱) از اهداف مهم ما تشویق دانش‌آموزان است به استفاده از فرصتهای خوب.

(۲) از هدفهای اصلی واداشتن شاگردان به بهره‌وری از فرصتهای نیک می‌باشد.

(۳) استفاده از فرصتهای بهتر از اهداف تشویق دانشجویان به امور مهم می‌باشد.

(۴) تشویق دانش‌آموزان در بکارگیری خوب از فرصتها از اهداف اساسی ما است.

۲۸- « لم أفتم عملاً من الخير إلا أتى ثمرته، فلن أتم عليه أبداً! »

(۱) فقط از اعمال خیرم که پیش فرستادم نتیجه دیدم، پس ابداً از آن پشیمان نمی‌شوم!

(۲) هر عمل خیری که پیش فرستادم ثمره آن را دیدم، لذا هیچگاه بر آن پشیمان نخواهم شد!

(۳) عملی پیش نمی‌فرستم مگر خیر، زیرا فقط نتیجه آن را دیدم و از آن پشیمان نخواهم شد!

(۴) هیچ عمل خیری پیش نمی‌فرستم مگر آنکه نتیجه آن را ببینم، پس هرگز از آن پشیمان نیستم!

۲۹- « ليعلم الإنسان أن العناوين و الألقاب لا قيمة لها مادامت لا تقترن بالمعنى و العمل! »

(۱) انسان باید بداند که عنوانها و لقبها تا زمانیکه همراه سعی و عمل نباشد هیچ ارزشی ندارد!

(۲) هر انسانی می‌داند که عنوانها و لقبها تا هنگامی که همراه سعی و عمل می‌باشد، قیمت دارد!

(۳) هر فردی باید درک کند که عناوین و القاب وقتی دارای ارزش است که همراه تلاش و کار باشد!

(۴) تا یک شخص آگاه باشد که عناوین و لقبها بی‌ارزش هستند مادامی که همراه تلاش و کوشش نباشند!

۳۰- عین الصحيح:

(۱) إنه قد شعر بأنّ شعبه يعاني الكسالة! أو احساس کرده است که ملتش از تنبلی رنج می‌برد!

(۲) كان المسلمون يرحلون ليجتثوا عن العلوم! مسلمانان سفر کرده‌اند تا درباره علوم بحث کنند!

(۳) لما وصلنا إلى المنزل، دخلنا الغرفة فرحين! ما به منزل نرسیدیم، مگر وقتی با خوشحالی داخل اتاق شدیم!

(۴) على زميلائك أن يكرم من الشهداء بسبب تضحياتهم! دوستانت باید شهدا را بعلت فداکاری احترام می‌کردند!

۳۱- « ربّ ظمآن بصفو الماء غصّ! ». عین الصحيح في مفهوم العبارة:

(۱) جميع الأحيان يغصّ الظمآن بالماء! (۲) من يشعر بالغصّ فليشرب صفو الماء!

(۳) ليس كل شيء نُحِبّه مفيداً لنا! (۴) نرجو نفع كل شيء ليس فيه ضرر!

۳۲- « رسول خدا بچه‌ها را حقیقتاً دوست می‌داشت و شادان و خندان با آنها برخورد می‌کرد! »

(۱) رسول الله كان حقاً يحبّ الأطفال حباً و يلقى إليهم سروراً و ضاحكاً!

(۲) رسول الله كان دائماً يحبّ الأطفال و يلقى إليهم فرحاً و مبسمين!

(۳) إن رسول الله يحبّ كثيراً الأطفال و لقيهم فرحين و ضاحكين!

(۴) كان رسول الله يحبّ الأطفال حباً و يلقاهم فرحاً و مبسماً!

۳۳- « معلّم ما دو درس از کتاب سوم را در جلسه پنجم برای ما تدریس کرد! »

(۱) درّسنا معلّمنا درسان اثنان من ثالث كتاب في حصّة الخامس.

(۲) علّمنا معلّمنا اثنین درسین من الكتاب الثالث في الجلسة الخمسة.

(۳) علّمنا المعلّم الدرّس الثانی من کتاب الثالث في جلسات خمس.

(۴) درّسنا معلّمنا درسین من الكتاب الثالث في الجلسة الخامسة.

■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النصّ:

الفقر في كثير من الأحيان يهلك كل عزم و إرادة، لكنّه هو الذي يجعل الإنسان يتقدّم إلى الأمام أيضاً!

الفقر في أولّ العمر خير و بركة، فهو يسبّب تقوية إرادة الإنسان! أمارأيت الأشجار التي تنبت بين

الصخور، كيف تصبح أقوى الأشجار و أعظمتها؟! الفتي الذي عاش في الحرمان مدة من حياته لن يموت

بسبب الجوع، و أما الفتي الذي عاش في النعيم فهو لا يستطيع أن يقف على أقدامه فيسقط بنسيم!

و كثيرون ممن عاشوا و هم فقراء لكنهم وصلوا إلى درجات لم يبلغها أبناء الفتي!

۳۴- «نحسب الفقر مبارکاً...». عین المناسب للفراغ:

(۱) إذا حرمتنا نعمة.

(۲) في بداية الحياة.

(۳) حين أصبحنا من العظماء.

(۴) لما وصلنا إلى غاياتنا.

۳۵- عین الخطأ:

(۱) الفقر يهلك الإنسان في جميع الحالات!

(۲) الفقر فقران، أحدهما ممنوح و الآخر مضموم!

(۳) من يملك الإرادة فليس فقيراً وإن كان محروماً من المال!

(۴) كثير من العظماء في طفولتهم كانوا يتمنون الحصول على لقمة خبز!

www.xle.ir

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲):

۴۰- «يُسبب»:

(۱) مضارع - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «تقوية» و الجملة فعلية

(۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مبني للمجهول / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(۳) فعل مضارع - للغائب - معتل و مثل - لازم - معرب / فعل و فاعل، و خبر مفرد و مرفوع

(۴) مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

۴۱- «نُصبح»:

(۱) مزيد ثلاثي من باب تفعّل - صحيح - معرب / فعل مرفوع، و من الأفعال الناقصة

(۲) فعل مضارع - للمخاطب / فعل من الأفعال الناقصة، و اسمه «أقوى» و الجملة فعلية

(۳) مجرد ثلاثي - صحيح - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير «هي» المستتر

(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، و هي من النواسخ

۴۲- «كثيرون»:

(۱) مشتق و اسم مفعول - معرف بالإضافة - منصرف / مبتدأ و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية

(۲) جمع سالم للمذكر - مشتق - نكرة - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية

(۳) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق و صفة مثبتة - ممنوع من الصرف / مبتدأ و مرفوع

(۴) جمع تكسير (مفردة: كثير، مذكر) - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع بثبوت نون الإعراب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳- «فاعلموا أن... كانوا... في عملهم؛...». عین المناسب للفراغات:

(۱) المعلمات / مجذات / فلنتأمل (۲) الحاضرين / مستعدون / فلنتأمل

(۳) الناجحين / مجتدين / فلنتأمل (۴) الصادقين / ذي حق / فلنتأمل

۴۴- عین المبني للمجهول:

(۱) لم أشاهد في الامتحان سؤالاً صعباً! (۲) أقيم الصلاة في وقتها!

(۳) المؤمنون يطيعون أمر الله حتى يرحموا! (۴) علينا أن نكرم معلماتنا!

۳۶- «الجوع... الفتى القوي كما أن العاصفة... أشجار...!». عین المناسب للفراغات:

(۱) يهلك / لا تحرب / الحديقة (۲) رفيق / جليسة / البساتين

(۳) لا يهلك / لا تضرب / الصحراء (۴) يرفع / ترفع / الصخور

۳۷- على حسب مفهوم النص: الفقر.....

(۱) مضموم لأنه يهلك الناس و الأمم!

(۲) مفيد فلذلك علينا أن نختاره في حياتنا!

■ عین الصحيح في التشكيل (۲۸ و ۳۹):

۲۸- «الفقر في أول العمر خير و بركة فهو يسبب تقوية إرادة الانسان»:

(۱) بركة - يسبب - تقوية - الإنسان (۲) أول - العمر - خير - بركة

(۳) الفقر - أول - بركة - يسبب (۴) العمر - خير - يسبب - تقوية

۳۹- «الفتى الذي عاش في الحرمان مدة من حياته لن يموت بسبب الجوع»:

(۱) مدة - حياته - يموت - الجوع (۲) عاش - الحرمان - مدة - يموت

(۳) الفتى - الذي - الحرمان - مدة (۴) الحرمان - مدة - حياته - يسبب

۴۵- عین الخطأ في المجزوم:

(۱) يَخْضِينَ ← لِيَخْضِيَ

(۳) تَرْضُونَ ← لَا تَرْضُوا

۴۶- عین النعت ليس جمله:

(۱) إلهنا إله سخر الكائنات لخدمتنا،

(۳) و خلق لنا حدائق ذات بهجة تُسقى بالماء،

۴۷- عین کلمه «يوم» ليست منصوبة:

(۱) تحسنت حالي صباح يوم رأيتك!

(۲) إن عدد الغائبين اليوم في صفنا اثنا عشر!

(۳) اشفاقت نفسي اليوم إلي زيارة أصدقائي كثيراً!

(۴) الوالي يشاور أصحابه يوم الأربعاء من كل أسبوع!

۴۸- عین الخطأ (عن الحال):

(۱) تطير الخفافيش في الظلمة تساعدها أذانها!

(۲) قد نرجو أحداً ونحن غافلون عن مضرته لنا!

(۳) لنا هذا الكتاب القيم نقرأه ونحن مصابون بفتن الزمان!

(۴) يشجع الإسلام المسلمين أن يرحلوا إلى أقصى الأرض باحثاً عن العلوم!

۴۹- عین التمييز:

(۱) شاهدت صديقتي في غرفتها غارقة في الدرس! (۲) حمداً على النعم التي أعطتها لنا ربنا!

(۳) ازداد قلبي فرحاً بعد استماع الأخبار السارة! (۴) بعد النجاح في الامتحان ازداد فرح قلبنا!

۵۱- جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.

در شأن نزول آیه تطهیر گفته اند که: رسول خدا (ص) می فرماید که: خدایا! اینان ..... من اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.

(۱) اهل بیت (۲) آشنایان (۳) فرزندان (۴) دوستان

۵۲- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالاً طَيِّباً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ مفهوم ..... مستفاد می شود.

(۱) معلولیت پیروی از وسوسه های شیطان و علیت حرام خواری

(۲) علیت پیروی از وسوسه های شیطان و معلولیت حرام خواری

(۳) استفاده از حلال های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه های شیطان

(۴) وجوب استفاده از حلال های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه های شیطان

۵۳- اضطراب از فنا و نابودی، گریبان گیر افرادی است که قدرت ..... و این اضطراب، برخاسته از ..... است.

(۱) نجات خود را از اندیشهی مرگ و نابودی ندارند - میل به جاودانگی

(۲) نجات خود را از اندیشهی مرگ و نابودی ندارند - جهل به حقیقت مرگ

(۳) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - میل به جاودانگی

(۴) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - جهل به حقیقت مرگ

۵۴- پیام آیهی شریفه: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ ﴾ ..... می باشد.

(۱) تسلیم شدن در برابر مرگ (۲) قبول اثر برای اعمال صالح

(۳) آگاهی به حقانیت مراتب حیات (۴) رفع موانع آگاهی با تحقق توفیق

۵۵- معیار و وسیلهی سنجش اعمال ..... است و عبارت ﴿ فَاَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُ ﴾ که در قرآن آمده به معنای ..... می باشد.

(۱) حق و عدل - کسی که عملش (از نظر نیکی) برتری داشته باشد.

(۲) عمل صالح - کسی که عملش (از نظر نیکی) برتری داشته باشد.

(۳) حق و عدل - میزان سنگینی اعمال صالح از گناهان را مشخص می کند.

(۴) عمل صالح - میزان سنگینی اعمال صالح از گناهان را مشخص می کند.

۵۶- با توجه به آیهی شریفه ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ کدام مطلب مستفاد نمی گردد؟

(۱) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، خدا او را دوست ندارد.

(۲) اگر خدا را دوست دارید، از او پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد.

(۳) اطاعت و عمل صالح، در کنار محبت به خدا انسان را به رستگاری می رساند.

(۴) انسان تنها با محبت به خدا و پیامبر (ص) و اهل بیت ایشان به رستگاری می رسد.

۵۷- کدام یک از بستگان برای مردان محرم اند؟

(۱) خواهر زن - دختر زن - خاله ی پدر (۲) زن پدر - زن برادر - خاله ی مادر

(۳) زن پدر - دختر زن - خاله ی پدر (۴) خواهر زن - زن برادر - خاله ی مادر

۵۸- کدام مورد درباره شرایط امر به معروف و نهی از منکر نادرست است؟ - کسی که می خواهد امر به معروف و نهی از منکر کند باید:

(۱) بداند چیزی را که شخص مکلف ترک کرده و انجام نداده از واجبات است و یا آنچه را انجام می دهد از مجرمات است.

(۲) بداند یا گمان کند یا احتمال صحیح بدهد که امر و نهی از ضرر جانی یا آبرویی یا مالی قلیل توجه دارد، واجب نیست.

(۳) بداند که شخص گناه کار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد حتی اگر گمان کند یا احتمال بدهد که تکرار می کند واجب است.

(۴) احتمال بدهد امر و نهی او مؤثر واقع می شود و اگر بداند که با تغییر روش مؤثر واقع می شود باید سعی کند روش خود را تغییر دهد.

۵۹- از کلام حکیمانه رسول خدا (ص) که فرمودند: «هر کس به آباد کردن زمینی که بی استفاده است بپردازد و شخص دیگری در این کار بر او سبقت نگرفته باشد، آن زمین از آن او خواهد بود.» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟  
 (۱) کار باید تولیدی و علمی باشد و ارزش افزوده‌ای ایجاد کند در غیر این صورت کاری بیهوده است.  
 (۲) کار باید مولد و خلاق باشد و ارزش افزوده‌ای ایجاد کند در غیر این صورت کاری کاذب است.  
 (۳) اسلام دین آبادانی هر انسانی پس از کار مفید روی زمین مالک اصلی و حقیقی آن خواهد شد.  
 (۴) اسلام دین کار و تلاش اقتصادی می‌باشد و بیکاری و تنبلی عامل فقر و بدبختی جامعه می‌باشد.

۶۰- با توجه به آیه ۴۱ سوره زمر: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَنْصِلُ غَلِيظًا...﴾ کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند.  
 (۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی با فرستادن کتاب انجام شده است.  
 (۳) با توجه به این که خداوند ابزار تصمیم‌گیری درست را به انسان داده هر کس مسؤول کارهای خود است.  
 (۴) چون هر کس مسؤول هدایت یا ضلالت خود است خداوند به پیامبر می‌فرماید که رسالت تو در حد تبلیغ است.

۶۱- از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: «نحن معاشر الانبياء امرنا ان نتكلم الناس على قدر عقولهم» مفهوم می‌گردد که ..... می‌باشد.

(۱) تکلم با مردم به زبان آنان، مأموریت نهاده شده بر دوش انبیاء  
 (۲) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه‌ساز هدایت آنان  
 (۳) مأموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان  
 (۴) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیاء

۶۲- کدام ویژگی، قرآن را از دیگر کتب آسمانی، ممتاز می‌کند؟

(۱) جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم (ص)  
 (۲) جاودانگی و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان  
 (۳) مصونیت از دست‌برد تحریف و محفوظ ماندن به حفظ الهی  
 (۴) سندیت بر نبوت پیامبر و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان

۶۳- حدیث غدیر در تاریخ زندگی پیامبر، صلی الله علیه و آله و سلم، پس از نزول کدام آیه بر پیامبر، شکل گرفت؟  
 (۱) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾  
 (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَاولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾  
 (۳) ﴿أَمَّا بَرِيدُ اللَّهِ لِيَذْهَبَ عَنْكُمْ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾  
 (۴) ﴿أَمَّا وَلَيْتَكُمْ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾

۶۴- فراهم آمدن شرایط مناسب برای رشد و ظهور جاعلان حدیث یا تحریف آن، مربوط به کدام یک از مسائل و مشکلات اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) بود؟  
 (۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد  
 (۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)  
 (۳) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام  
 (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قبطی و کسریایی

۶۵- نیازهای مهم و ضروری افراد که به اذن خداوند از راه‌های ..... برطرف می‌شود «.....» نامیده می‌شود که مقام ویژه پیامبر گرامی اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) می‌باشد و این برکات به زمان حضور آن بزرگواران .....  
 (۱) عادی و طبیعی - ولایت ظاهری - اختصاص ندارد و پس از شهادت ایشان ادامه پیدا می‌کند.  
 (۲) غیر عادی و غیبی - ولایت معنوی - اختصاص ندارد و پس از شهادت ایشان ادامه پیدا می‌کند.  
 (۳) غیر عادی و غیبی - ولایت معنوی - اختصاص دارد و پس از رحلت آنها ادامه پیدا نمی‌کند.  
 (۴) عادی و طبیعی - ولایت ظاهری - اختصاص دارد و پس از رحلت آنها ادامه پیدا نمی‌کند.

۶۶- با توجه به آیه ۱۷ سوره ی رعد ﴿يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ کدام مطلب از موارد تشابه بین آب و حق نیست.  
 (۱) اساس حیات طبیعی بر پایه‌ی آب است اساس حیات جامعه‌ی انسانی بر حق است.  
 (۲) آب برای موجودات زنده فایده دارد، حق نیز برای جامعه‌ی انسان سودمند است.  
 (۳) در رودخانه، آب دوام دارد، در تاریخ حیات انسان نیز حق است که باقی خواهد ماند.  
 (۴) کف روی آب عمر کوتاهی دارد باطل نیز در تاریخ حیات انسان‌ها دوامی نخواهد داشت.

۶۷- قرآن کریم ابتدا از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی ..... و امام کاظم (ع) این افراد را ..... معرفی کرده است.

(۱) وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کند - دژهای محکم اسلام  
 (۲) وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کند - راویان حدیث ائمه (ع)  
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و عمل کنند - دژهای محکم اسلام  
 (۴) امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و عمل کنند - راویان حدیث ائمه (ع)

۶۸- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند ..... و .....  
 (۱) به آنها آرامش دهد - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.  
 (۲) اخلاقشان را نیکو کند - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.  
 (۳) اخلاقشان را نیکو کند - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.  
 (۴) به آنها آرامش دهد - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.

۶۹- پیام عبارت: «بحول الله و قوته أقوم و أفقد» و پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ به ترتیب، توحید ..... و توحید ..... می‌باشد.

(۱) ذاتی - در ولایت (۲) افعالی - ذاتی (۳) ذاتی - افعالی (۴) افعالی - افعالی

۷۰- حضرت یوسف (ع) خطاب به افرادی که گرفتار شرک ..... شده‌اند می‌فرماید: .....

(۱) جلی - ارباب متفرق و مختلف بهتر است یا خدای یگانه‌ی چیره شونده بر همه؟  
 (۲) خفی - ارباب متفرق و مختلف بهتر است یا خدای یگانه‌ی چیره شونده بر همه؟  
 (۳) خفی - انسان مشرک به فردی شبیه است که باید در آن واحد به چند نفر خدمت کند.  
 (۴) جلی - انسان مشرک به فردی شبیه است که باید در آن واحد به چند نفر خدمت کند.

۷۱- مفهوم دو بیت زیر، بیان حال چه کسانی است؟  
 «أفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار  
 این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»  
 (۱) کسانی که با افزایش معرفت در توحید نظری انگیزه عبودیت را افزایش می‌دهند.  
 (۲) کسانی که با افزایش معرفت در توحید عملی انگیزه اعتقادی را افزایش می‌دهند.  
 (۳) کسانی که برای تقویت عبودیت و توحید عملی، توجه مداوم به معاد و روز حساب دارند.  
 (۴) کسانی که در مقابل حق خاضع هستند و وقتی حقیقت را دریافت می‌کنند تسلیم آن می‌شوند.

۷۲- پیام کدام آیه با دیگر آیات، متفاوت است؟  
 (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغْتَبِرَ مَا بِنَفْسِهِمْ﴾  
 (۲) ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُنزِلَ الْفَرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصَلِحُونَ﴾  
 (۳) ﴿قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا﴾  
 (۴) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾

- ۷۳- پیام آیهی شریفه: ﴿ فَلذَٰلِكَ فَادْعُ وَ اسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ وَ لَاتَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أَمَرْتُ لِأَعْدَلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَ رَبُّكُمْ ﴾ کدام است؟  
 (۱) ایمان جدی پیامبر به اصول دعوت الهی خویش  
 (۲) نفی تبعیت از خواسته‌های مشرکان اشرافیت طلب  
 (۳) اصرار بر ستم سوزی و برپا کردن جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل  
 (۴) استقامت بر ابلاغ دعوت و تخریب بنیان‌های شرک‌آفرین
- ۷۴- به هم خوردن نظم طبیعی جهان و بروز تخریب بر روی کره‌ی زمین و آرایش صفای اقیانوس‌ها، مولود ..... می‌باشد.  
 (۱) امکان بهره‌وری از طبیعت و رفاه مادی  
 (۲) توانایی تصرف انسان، در طبیعت  
 (۳) توجه خارج از حد اعتدال به تحقیق تجربی  
 (۴) ظهور پدیده‌ی استعمار و تقسیم جهان به دو قطب فقیر و غنی.

www.cdsiran.com

زبان انگلیسی (عمومی)

- 82- Many projects were completed during the time of the ----- president.  
 1) former 2) national 3) voluntary 4) aware
- 83- The houses along the shore have been built into the -----.  
 1) poles 2) rocks 3) holes 4) societies
- 84- He ----- most of his time to his paintings.  
 1) devoted 2) arranged 3) handled 4) passed
- 85- I believe ----- life is usually more peaceful than city life.  
 1) global 2) available 3) formal 4) rural
- 86- A limited area of land with grass or crops growing on it is called a -----.  
 1) valley 2) field 3) region 4) forest
- 87- We can, therefore, ----- and say that most of our students are middle-class.  
 1) organize 2) summarize 3) generalize 4) surprise
- 88- There will be a meeting on the ----- of a new kind of airplane very soon.  
 1) invention 2) permission 3) projection 4) extinction
- 89- Police are ----- the man who has stolen a car.  
 1) taking action 2) searching for  
 3) looking after 4) doing research into
- 90- We are ----- against the presence of America in that country.  
 1) strongly 2) proudly 3) interchangeably 4) continuously

### Part C: Cloze Test

**Directions:** Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars 91) ----- for a single copy of it. It gets its name 92) ----- Johann Gutenberg is supposed to have printed it. But 93) ----- an early printer named Schoeffer printed it instead. Gutenberg is often called the inventor of printing. Most people, when they talk about the invention of printing, 94) ----- printing with 95) ----- type letters. But Gutenberg did not invent printing of this kind.

- 91- 1) had paid 2) has paid 3) had been paid 4) has been paid  
 92- 1) although 2) however 3) because 4) whereas  
 93- 1) probably 2) firmly 3) primarily 4) powerfully  
 94- 1) create 2) mean 3) provide 4) attach  
 95- 1) appropriate 2) similar 3) reflected 4) separate

### Part A: Grammar

**Directions:** Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I missed ----- the news on TV when I was traveling abroad.  
 1) watched 2) to watch 3) watch 4) watching
- 77- The concert was ----- boring that half of the audience left the hall.  
 1) so 2) such 3) very 4) too
- 78- I was wondering ----- she'd prefer to come a little later or not.  
 1) while 2) since 3) though 4) whether
- 79- Millions of people are using cell phones ----- they might be harmful.  
 1) as 2) because 3) when 4) even though
- 80- A: "Why is George going into the room through the window?"  
 B: "He ----- to bring his keys."  
 1) should forget 2) might forget  
 3) might have forgotten 4) should be forgetting

### Part B: Vocabulary

**Directions:** Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 81- It is a/an ----- for the family to arrange a celebration.  
 1) performance 2) occasion 3) function 4) influence

**Part D: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The Greek philosopher Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world. He grew up during the Peloponnesian War, when the greatness of Athens came to an end. The injustices of the new rulers made him turn from politics, which had interested him, and devote himself to philosophy. That is, he studied and tried to understand and explain the truth about the world around him.

Plato was the most famous pupil of that other Greek teacher Socrates, and he wrote down the words of his master. In two of his works, he gave accounts of Socrates' death. Plato also made Socrates the chief speaker in most of his *Dialogues*, which are imaginary conversations on philosophy. It was in these dialogues that Plato put forward his ideas. Following the example of Socrates, he tried to find answers to such questions as "What is justice?" "What is beauty?" "What is goodness?" One of the greatest of Plato's dialogues *The Republic* describes a perfect state.

Plato believed that rulers should be trained from their earliest youth to rule not for their own benefit but for the good of all the people in the state. However, the young prince whom Plato himself taught governed as badly as anyone else.

- 96- According to the passage, Plato devoted himself to philosophy because -----.
- 1) he did not like politics
  - 2) he studied and tried to understand the truth
  - 3) the greatness of Athens came to an end
  - 4) of the injustice of the rulers
- 97- Which sentence about Plato is NOT true?
- 1) Plato included Socrates in his written work.
  - 2) Plato described Socrates' death in his work.
  - 3) Plato was the most famous teacher of Socrates.
  - 4) Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world.
- 98- Which of the following is NOT TRUE about Plato's *Dialogues*?
- 1) They are about important subjects.
  - 2) They are about some issues in philosophy.
  - 3) Plato himself is one of the people in the conversations.
  - 4) The conversations are the product of Plato's mind.
- 99- The word "state" in paragraph 3 means -----.
- 1) government
  - 2) condition
  - 3) manner
  - 4) organization