

علوم زبان

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

عصر شنبه

۸۵/۴/۱۰

آزمون سراسری
ورودی دانشگاه‌های کشور
سال ۱۳۸۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

www.cdsiran.com

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

صفحه ۱

زبان و ادبیات فارسی

- ۱- معنی همه‌ی کلمات « قبیح - فیاض - فلاح - فکاهه » به ترتیب کدام است؟
(۱) زشت - جوانمرد - کشاورزی - خوش طبعی
(۲) بی‌شرم - بهره‌مند - رستگاری - بدگویی
(۳) ناروا - بخشنده - پیروزی - مزاح
(۴) ناپسند - خوشبخت - باغبانی - شوخی
- ۲- معنی چند کلمه در کمانک روبرو غلط ذکر شده است؟
قدوم (باز آمدن)، صیانت (سروری)، احوال (دوبین)، مودت (دوستی)، حلیه (مکر)، حلم (خواب)، چمیدن (خرامیدن)، جولاهه (تازنده)، جزم (استواری)
(۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج
- ۳- در عبارت « اندیشه‌ی نغز عهد و خلاف وعده می‌کرد تا دلایل غدر و خدیعت و مکر او ظاهر گشت و اتباع و حشم او از آن خطه بیرون کردند و آن خطه از خبت و فساد آن غدار پاک گردانید. امیر لشکر خصم را در مضایق محله‌های شهر ریخت و خلقی بسیار از ایشان به زخم تیغ آورد و دیگران هزیمت شدند » چند غلط املائی هست؟
(۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار
- ۴- در عبارت « چون خواجه احمد به وزارت منسوب شد گفت مگر ثواب باشد که بونصر مشکان که دارای ضیاء و عقار فراوانی است نیز اندر میان باشد تا حق نعمت گذارده آید و کار از سامان نیافتد. » چند غلط املائی و رسم الخطی وجود دارد؟
(۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج
- ۵- در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های کنایه، تناسب، تشبیه و تشخیص به کار رفته است؟
(۱) صورت حال سرا سرو چمن می‌داند
(۲) زاله بر لاله فرو می‌چکد از دامن ابر
(۳) تا نیفکنده سرت کوزه‌گر دهر به خاک
(۴) یسا به تیغ کج او گردن تسلیم بنه
که کشیدن نتوان پای به گل رفته فروی
خیز و با لاله رخی ساحت گلزار ببوی
رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی
یسا ز خاک در او پای بکش دست بشوی

۶- در کدام بیت، آرایه‌ی حسن آمیزی به کار رفته است؟

- (۱) یا برو همچون زنان رنگی و بویی پیش گیر
 (۲) هر خسی از رنگ گفزاری بدین ره کی رسد
 (۳) برگ بی‌برگی نداری، لاف درویشی مزن
 (۴) چرخ گردون این رسن را می‌رساند تا به چاه

یا چو مردان اندر آی و گوی در میدان فکن
 درد باید پرده سوز و مورد بایسد گامزن
 رخ چو عیاران نداری، جان چو نامردان مکن
 گر همی صحرات باشد، چنگ درزن در رسن

۷- در همه‌ی ابیات به جز بیت نوعی جناس به کار رفته است.

- (۱) هیچ یادم نرود این معنی که مرا مادر من نادان زاد
 (۲) قدر استاد نکودانستن حیصه، استاد به من یاد نداد
 (۳) گفت استاد مبر درس از یاد یاد یاد آنچه به من گفت استاد
 (۴) بس مرا منت از استاد بود که به تعلیم من استاد، استاد

www.xle.ir

۸- کدام آثار به ترتیب از پدیدآوردندگان «جزیره‌ی سرگردانی، سالاری‌ها، صغیر سیمرغ، سفر پنجم» است؟

- (۱) چمدان - آتش خاموش - رهگذر مهتاب - جام جهان بین
 (۲) آتش خاموش - چمدان - رهگذر مهتاب - جام جهان بین
 (۳) چمدان - آتش خاموش - جام جهان بین - رهگذر مهتاب
 (۴) آتش خاموش - چمدان - جام جهان بین - رهگذر مهتاب

۹- بیت «ز بس گهر که فرو ریخت از خزانه‌ی طبع چو گنج خانه، بیاراست گنج زندان را» شرح حال کیست؟

- (۱) وحشی بافقی (۲) رضی‌الدین آرتیمانی (۳) مسعود سعد سلمان (۴) فخرالدین اسعد گرگانی

۱۰- «سایه‌ی عمر» نام مجموعه‌ی اشعار کدام غزلسرای معاصر است که شیوایی و روانی سخن سعدی در سروده‌هایش محسوس است؟

- (۱) رهی معیری (۲) هوشنگ ابتهاج (۳) ساعد باقری (۴) حمید سبزواری

۱۱- در کدام جمله، پیش از تکواژ پایانی، رعایت فاصله‌ی «میان واژه‌ای» لازم است؟

- (۱) حسین برای دیدن من آمده بود.
 (۲) علی از اداره برگشته بود.
 (۳) برادرم از ورزشگاه نیامده بود.
 (۴) محسن برای مصاحبه آماده بود.

۱۲- تعداد واج‌های هسته‌ی گروه اسمی کدام عبارت با عبارت‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) تبیین ماهیت جهان (۲) جریان تحول اجتماعی (۳) بستر فرهنگ مشترک (۴) شناخت آگاهانه‌ی مفاهیم

۱۳- صفت‌های به کار رفته در عبارت: «چه اندوه جان گاه و مصیبت سختی بود که اکنون این مرد می‌بایست همه‌ی اشیای عزیز را ترک کند و

خاک وطن را وداع ابدی گوید.» به ترتیب عبارتند از:

- (۱) تعجبی، مفعولی، بیانی، نسبی، اشاره، فاعلی، بیانی
 (۲) پرسشی، مفعولی، اشاره، بیانی، صیغه، ترتیبی، نسبی
 (۳) تعجبی، فاعلی، بیانی، اشاره، صیغه، بیانی، نسبی
 (۴) پرسشی، فاعلی، نسبی، بیانی، صیغه، اشاره، بیانی

۱۴- نهاد جمله‌ی «امروز با استفاده از الیاف گیاهی، خیزران، ساقه‌ی کتان، شیرهی نیسکر، تکه پارچه‌های پنبه‌ای و حتی کاغذهای باطله،

کارخانه‌های کاغذسازی بزرگ جهان در کم‌ترین زمان، بیشترین تولید را دارند.» کدام است؟

- (۱) کارخانه‌ها (۲) پارچه‌ها (۳) الیاف گیاهی (۴) کاغذهای باطله

۱۵- کدام عبارت خالی از اشکال نگارشی است؟

(۱) طنزپرداز رندی است که مصایب آدمی‌زادگان یا مصیبت آدمی‌زاده بودن را درسیافته است.

(۲) این خطر در میان است که علم، چاکر قدرت شود و عالم، رضایت مخدوم بر شناساندن حقیقت را ترجیح دهد.

(۳) روح انسان میدان مبارزه‌ی نیکی و بدی است. آیا چگونه می‌توان در این مبارزه‌ی بین نیکی و بدی فایز آمد.

(۴) آدم‌هایی که به دنبال علم و تحقیق‌اند، به قول معروف هر جا که باشند به یک مجمع علمای روحانی تعلق دارند.

۱۶- در عبارت: «در شعر «باغ من» شاعر به توصیف پاییز می‌پردازد و پاییز را نه فصل بی‌حاصلی و خشکی و نازیبایی، که مظهر زیبایی و پادشاه

فصل‌ها می‌داند.» به ترتیب چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟

- (۱) سی و دو - چهل و نه (۲) سی و دو - چهل و پنج (۳) سی و شش - چهل و پنج (۴) سی و شش - چهل و نه

۱۷- بیت «هان ای عزیز فصل جوانی به هوش باش در پیری از تو هیچ نباید به غیر خواب» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟

(۱) موی سپید از اجل آرد پیام پشت خم از مرگ رساند سلام

(۲) اگر شاه هر هفت کشور بود چسو آمیزه شد مو، مکدر بود

(۳) دولت اگر دولت جمشیدی است موی سپید آیت نو میدی است

(۴) جوان گر به دانش بود بی‌نظیر نیاز آمدش هم به گفتار پیر

۱۸- «باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز قصه‌ی غصه که در دولت یار آخر شد» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟

(۱) باور مکن که من دست از دامنت بدارم شمشیر نگسلاند ببونسد مهسربانان

(۲) از تو نسیده‌ام به جبهان بی‌وفائی باور مکن کز اهل وفا مسی‌شمارمت

(۳) از بس که بی‌تیزی عالم ز حد گذشت دوران به کام همت و باور نمی‌کنم

(۴) یک تن از اهل وفا نیست به خون گرمی من باورت گر نبود پرس هم از خنجر خویش

۱۹- عبارت «مولانا فقر اختیاری را بر مکننت و تجمل در دستگاه صدرالدین، شیخ الاسلام شهر، ترجیح می‌داد و از آن هیچ گونه ناخرسندی

نشان نمی‌داد» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

(۱) گیرم به خون دیده نویسم رساله را کس را در آن حریم چه حد رسالت است

(۲) من مجرم محبت و دوزخ فراق یار و آه درون به صدق مقالم دلالت است

(۳) گر سر نهم به پای تو عین سعادت است ور جان کنم فدای تو جای خجالت است

(۴) گر عادت است رسم تکلف میان خلق ما عارفیم و عادت ما ترک عادت است

۲۰- بیت «گر دایره‌ی کوزه ز گوهر سازند از کوزه همان برون تراود که در اوست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را

(۲) گر درونست بد است گفت بد ور درون تو خوب گفت خوب

(۳) باطنش همچو پشت آینه بود ظاهر هسر که صاف‌تر دیدم

(۴) از قضا آینه‌ی چینی شکست خوب شد اسباب خودبینی شکست

- ۲۱- آیهی «لا تُدرکه الابصار و هو یدرک الابصار» با کدام گزینه متناسب است؟
 (۱) یا دیده جای خواب بُود یا خیال دوست
 (۲) این بس که نام من برود بر زبان دوست
 (۳) عقل من آن ببرد که صورت نگار دوست
 (۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست
- ۲۲- مفهوم عبارت «حضرت جلّت به خداوندی خویش در آب و گل آدم چهل شباروز تصرف می‌کرد. گل آدم را در تخمیر انداخته که «خلق الانسان من صلصال کالفخار» با همهی ابیات به جز بیت متناسب است.
 (۱) مهیتا کن روزی مار و مور اگر چند بی‌دست و بایند و زور
 (۲) گل پیکرت را چهل بامداد به دست خود از راه حکمت نوشت
 (۳) بدیعی کسه شخص آفریند ز گل روان را خسرده بخشد و هوش و دل
 (۴) دو صد مهره بر یکدگر ساخته است که گل مهره‌ای چون تو پرداخته است
- ۲۳- همهی بیت‌ها به جز بیت به عدم تقلید کورگورانه، توصیه می‌کند.
 (۱) چند منقاد هر کسی باشی جهد کن تا که خود کسی باشی
 (۲) هم ز خود جوی هر چه می‌جویی که به غیر از تو در جهان کس نیست
 (۳) خودپسندی مکن کسه اهل نظر کسم پرستند خودپرستان را
 (۴) پس تقلید رفتن از کوری است در هر کس زدن ز بی‌نوری است
- ۲۴- عبارت «بوسهل مردی امام زاده و محتشم و فاضل و ادیب بود اما شرارت و زعارتی در طبع وی مؤکد شده - و لا تبدیل لخلق الله - و با آن شرارت دل سوزی نداشت.» با مفهوم کدام گزینه متناسب ندارد؟
 (۱) زمین شوره سنبل بر نیارد درو تخم عمل ضایع مگردان
 (۲) سگ اصحاب کهف روزی چند بی نیکان گرفت و مردم شد
 (۳) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود گسر چه با آدمی بزرگ شود
 (۴) هر کسه بدخو بود که زادن هم بر آن است وقت جان دادن
- ۲۵- بیت «من نکردم خلق تا سودی کنم بلکه تا بر بندگان جودی کنم» با مفهوم کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
 (۱) عشق دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند
 (۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 (۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی
 (۴) زشت باید دید و انگاریست خوب زهر باید خورد و انگارید قند

زبان عربی (عمومی)

- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):
- ۲۶- «عندنا دواء یفید لشفاء أخطر الأمراض و هو الحبر و القلم!»:
 (۱) نزد ما دوائی است که درمان کننده بیماریهای خطرناکتر می‌باشد و آن مرکب و قلم است
 (۲) ما دوائی داریم که برای شفای خطرناکترین بیماریها مفید می‌باشد و آن مرکب و قلم است
 (۳) ما مجهز به داروئی هستیم که ما را از بدترین مریضیها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد
 (۴) داروئی نزد ماست که برای درمان بیماریهای خطرناک بسیار مفید است و آن قلم و دوات می‌باشد
- ۲۷- «من یبحث عن نماذج مثالیة لیجعلها أسوة لنفسه فلن یضل!»:
 (۱) هر کس در پی الگوهای والا باشد تا آنها را آسودای برای خویش قرار دهد گمراه نخواهد شد
 (۲) اگر کسی در جستجوی الگوهای باشد و آنها را ملاک عمل خود بداند به گمراهی نمی‌افتد
 (۳) کسی که بدنبال الگوی نمونه باشد تا آن را معیار خود قرار بدهد هرگز گمراه نمی‌شود
 (۴) هرگز کسی که در پی مقتدای والایی باشد تا او را الگوی خود کند گمراه نخواهد شد
- ۲۸- «یجب علی الإنسان أن یحاول للاستفادة من النعم الإلهیة فی حرکتہ نحو الکمال!»:
 (۱) انسان باید در استفاده از نعمت الهی برای حرکت بسوی کمال بسیار سعی کند
 (۲) بشر باید برای بهره‌وری از نعمتهای خداوندش در حرکت بسوی کمال سعی کند
 (۳) بر انسان است که برای استفاده از نعمتهای الهی در حرکتش بسوی کمال تلاش کند
 (۴) بر انسان است که برای حصول فایده از نعمتهای خدا در رفتن بسوی کامل شدن تلاش کند
- ۲۹- «قد أتمّ الله نعمته علی بعض الحيوانات بإعطائها قدرة سمع حادة تساعدها فی الطیران»:
 (۱) نعمت خود را بر بعضی حیوانات با اعطای قدرت شنوایی قوی‌ای که آنها را در پرواز کمک می‌کند، کامل کرده است.
 (۲) نعمت را بر برخی حیوانات کامل کرده است و آن بوسیله اعطای قدرت شنوایی قوی و کمک کردن به پرواز آنهاست.
 (۳) با بخشیدن قدرت شنوایی تیز به بعضی حیوانات نعمت را تمام کرده است و این نعمت آنها را در پرواز کمک می‌کند.
 (۴) نعمتهای خود را با بخشیدن قدرت شنوایی نیرومندی به برخی حیوانات و مساعدت آنها در پرواز تمام کرده است.

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) قلب المنقّي قریب إلى الله! دل انسان با تقوی به خدا نزدیکتر است!
 (۲) من کثر عقله قلّ کلامه! هر کس عقلش زیاد شود سخنش کم می‌گردد!
 (۳) لیس من یتبع هوی نفسه بطلا! کسی که از هوای نفس خود پیروی می‌کند قهرمان نیست!
 (۴) من یعرف أهدافه یبذل ما فی یده! هر کس اهداف خود را بشناسد آنچه را در دست دارد بذل می‌کند!

-۳۱ عین الخطأ:

- ۱) نادت المعلمة المجدة تلميذتها و شجعتها! معلم شاگرد کوشای خود را صدا کرد و او را تشویق نمود!
- ۲) ما عرفنا حقيقة كرة القمر إلا في القرن العشرين! ما حقیقت کره ماه را فقط در قرن بیستم شناختیم!
- ۳) يجب عليك أن تقصري آمالك في حياتك القصيرة! بر توست که آرزوهایت را در زندگی کوتاه خود کم کنی!
- ۴) هؤلاء الأمهات يسهرن الليلي لراحة أطفالهن! این مادران برای راحتی فرزندانشان خود شبها بی خوابی می کشند!

-۳۲ « فقط انسان است که می تواند از نیروی تعقل و تفکر استفاده کند! ». عین الخطأ:

۱) لا يقدر أن يتمتع بقوة التعقل و التفكير إلا الانسان!

۲) إنما الإنسان يقدر أن يتمتع بقدرة التعقل و التفكير!

۳) هذا هو إنسان الذي ينتفع فقط من القوة العقل و الفكر!

۴) الإنسان فقط، يستطيع أن يستفيد من قدرة العقل و الفكر!

-۳۳ « کتابهایی که مسلمانان تألیف کرده اند در همه زمینه های علمی و فکری است ». عین الصحيح:

۱) إن المسلمين قد ألف كتباً يكون في جميع المجالات العلمية و الفكرية.

۲) قد ألف المسلمون الكتب التي يكون في كل المجالات الفكرية و العلمية.

۳) الكتب التي قد ألفها المسلمون إنها في جميع المجالات العلمية و الفكرية.

۴) إن كتب التي قد ألف المسلمون كان في كل المجالات الفكرية و العلمية.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

الصحة تزيد قيمة الحياة. فالإنسان الذي يقوم من نومه كل صباح نشيطاً، هو الذي يستقبل يومه بوجه مبتسم و يعمل عمله بحماسة و سرور. هناك أمراض روحية أيضاً مثل الغضب و الكآبة و ... تؤثر على عمل الإنسان و تختصر سعادته اختصاراً. فعلى الإنسان أن يعلم أن هذه المتاعب تمرّ سريعاً و لا تبقى طول الحياة، و قد قيل:

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء (الصحيح) لا يراه إلا المرضى!

-۳۴ من أسباب تقليل الشعور بالسعادة

۱) الأمراض الجسدية و الروحية.

۳) الأمراض الجسدية و لا غيرها.

۲) النظرة التساؤمية إلى الحياة فقط.

۴) عدم النشاط و الحماسة عند القيام من النوم.

-۳۵ « الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى! ». الغرض من العبارة هو ...

۱) المدح لأصحاب المرض!

۳) الإشارة إلى أن الصحة رخيصة.

۲) الفخر لأصحاب السلامة!

۴) الإشارة إلى قيمة المرض.

-۳۶ عین الخطأ في مفهوم النص:

۱) المتشائم لا يشعر بالسعادة.

۳) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!

۲) نعمتان مجهولتان الصحة و الأمان.

۴) لا ينال العلى من ليس له جرأة!

-۳۷ عین الخطأ:

۱) حين نفقد شيئاً ندرك قيمته و وجوده.

۲) تعرف السلامة بفقدانها كما تعرف الأشياء بأضدادها.

۳) السلامة الروحية لا تؤثر على السلامة الجسدية و بالعكس.

۴) الكذب و الغيبة و الحسد مثل الأمراض الجسدية، تؤثر على سلامة الانسان.

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

-۳۸ « هناك أمراض روحية تؤثر على عمل الانسان و تختصر سعادته »:

۱) تُؤثّرُ - عمل - الإنسان - تُختصرُ

۲) رُوحِيَّةٌ - تُؤثّرُ - الإنسان - تُختصرُ

۳) هُنَاكَ - أمراض - رُوحِيَّةٌ - تُؤثّرُ

۴) أمراضٌ - تُؤثّرُ - عمل - سَعَادَةٌ

-۳۹ « قيل ان الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى »:

۱) رُؤُوسٍ - الأصِحَاءُ - يَرَاهُ - المرَضِي

۲) قِيلَ - الصِّحَّةُ - تَاجٌ - رُؤُوسٍ

۳) تَاجٌ - رُؤُوسٍ - الأصِحَاءِ - المرَضِي

۴) إن - الصِّحَّةُ - تَاجٌ - يَرَاهُ

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی (٤٠ - ٤٢):

٤٠- « تَزِيدُ »:

- ١) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر
- ٢) مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله « الصحة »، و الجملة فعلية
- ٣) مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل و فاعله « قيمة »، و الجملة فعلية، و خبر و مرفوع محلاً
- ٤) للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٤١- « تَوَثَّرَ »:

- ١) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « هي » المستتر
- ٢) فعل مضارع - للمخاطبة - معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٣) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر
- ٤) معتل و مثال - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- « المَرَضَى »:

- ١) مفرد - مشتق و اسم مبالغة من مصدر « مرض » - معرف بال / مستثنى و منصوب
- ٢) معرف بال - معرب - مقصور - منصرف / مستثنى و منصوب محلاً بإعراب المفعول به
- ٣) اسم - مشتق و صفة مشبهة - معرف بال - منقوص / مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل
- ٤) جمع تكسير (مفردة: مريض، مذکر) - مشتق و صفة مشبهة - معرب - مقصور / مستثنى مفرغ

٤٣- « إلهي ... حوائجي، و ... جسمي قبل شفاء روعي، و ... عني ». عین المناسب للفراغ:

- ١) أفض / لا تشفوا / أعف ٢) أفض / لا تشف / أعف ٣) أفضي / لا تشفي / أعفو ٤) أفض / لا تشف / أعفي

٤٤- عین الصحیح فی البناء للمجهول:

- ١) نكذ الأم و لداً صالحاً ← يولد ولدٌ صالح!
- ٢) باع المنافق دينه بثمن بخس ← بيع دينه بثمن بخس!
- ٣) ذاقَت الطفلة طعم الإيمان ← ذيقَت طعم الإيمان!
- ٤) رزق الله إياكم نعمة كثيرة ← رزقتم الله نعمة كثيرة!

٤٥- عین « من » عاملة:

- ١) من أجاب عن هذا السؤال.
- ٢) لا تعاشر من يرى السيئات و لا ينكرها.
- ٣) من عمل صالحاً جزاه الله خيراً.
- ٤) يساعدنا من يرانا في هذه الحالة.

٤٦- عین الجملة التي « المفعول به » فيها أكثر من واحد:

- ١) رحم الله المؤمنين رحمةً واسعة.
- ٢) جعل الله الأنبياء رحمةً للناس.
- ٣) أناديك يا رحمة للعالمين لتشفق علينا.
- ٤) ملئت قلوب الأمهات رحمةً لأطفالهن.

٤٧- عین الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:

- ١) ننتظر يوم نجاحك، فهل نراه!؟
- ٢) أين السعادة في الدنيا لنبحث عنها!؟
- ٣) تعلم الأم أولادها درس الحياة دائماً.
- ٤) اشتركنا في مسابقات علمية بعد الامتحانات.

٤٨- عین ما ليس فيه التمييز:

- ١) أنت أكثر مني سعادة في هذه الدنيا.
- ٢) حسن الطالب درساً بعد محاولة كثيرة.
- ٣) نحن نساعد الفقراء مؤمنين بالله تعالى.
- ٤) ملئ تاريخ صدر الإسلام تضحية من المقاتلين.

٤٩- « الطلاب ما شاهدوا في الصف إلا ... ». عین الخطأ للفراغ:

- ١) المعلمات ٢) المعلمون ٣) المعلمين ٤) معلمين

٥٠- « يا ... العالم! كان ... سبباً ... نا ... ». عین الصحیح للفراغات:

- ١) علماء / الإسلام / تقدم / علمية
- ٢) علماء / الإسلام / التقدم / علمية
- ٣) علماء / الإسلام / تقدم / العلمية
- ٤) علماء / الإسلام / تقدم / العلمي

- ۵۱- کدام مورد، حکیمانه بودن کار خداوند را بر ارسال رسولان، در گسترده‌ی زمان، اعلام می‌دارد؟
 (۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾
 (۲) ﴿تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَبِّئُوهَا عَلَيْكَ﴾
 (۳) ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
 (۴) ﴿رِسَالًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
- ۵۲- مفهوم: «خداوند با علم نامحدود خود می‌داند که کدام یک از بندگان او با استفاده از اختیار خود، بهتر می‌تواند قدر موهبت‌های الهی را بشناسد و مسئولیت‌های ناشی از آن را به انجام برساند» در توجیه کدام یک از مباحث مورد استفاده قرار گرفته است؟
 (۱) عصمت و عدالت
 (۲) عصمت و اعجاز
 (۳) اعجاز و عدالت
 (۴) اعجاز و عصمت و عدالت
- ۵۳- بین پیش‌رفت بشر به سوی تمدن و طی قله‌های مدنیت و نیاز او به دین و دعوت آسمانی، ارتباط وجود دارد یعنی هر چه بر تمدن بشر افزوده می‌شود، بر نیاز او به دین می‌شود.
 (۱) متقابل - افزوده
 (۲) معکوس - کاسته
 (۳) مستقیم - افزوده
 (۴) متقابل - کاسته
- ۵۴- حضرت امام خمینی رحمه الله علیه، عبارت: «ما هر چه بیش‌تر خضوع بکنیم برای ظلم، ظالم بیش‌تر فشار می‌آورد. وقتی که مهیا بشویم برای جلوگیری از ظالم، ظالم عقب می‌نشیند» را برای توجیه دادن به منظور جدی گرفتن مطرح فرمود.
 (۱) ملت‌های مستضعف - مبارزه با استکبار
 (۲) دولت مردان - مبارزه با استکبار
 (۳) دولت مردان - مبارزه با استکبار
 (۴) ملت‌های مستضعف - خدمت به ملت
- ۵۵- از پاسخ خدای متعال در برابر سؤال حضرت ابراهیم (ع) که گفت: «وَمِنْ ذُرِّيَّتِي» و خدای متعال فرمود: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ مسأله‌ی و مفهوم می‌گردد.
 (۱) الهی بودن منصب نبوت - هدایت به امر انبیاء
 (۲) الهی بودن منصب امامت - هدایت به امر امامان
 (۳) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب امامت
 (۴) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب نبوت
- ۵۶- حفظ تحرک و تازگی و شکوفایی بنیادهای فکری و اجتماعی اسلام، مرهون و وضع احکامی، تابع مقتضیات عصری و مصالح موسمی، از شؤون است که ریشه در احکام دارد.
 (۱) اجتهاد - مجتهدان - ثانویه
 (۲) اجتهاد - حکومت اسلامی - اولیه
 (۳) تشکیل حکومت - حکومت اسلامی - اولیه
 (۴) تشکیل حکومت - مجتهدان - ثانویه
- ۵۷- اولین بار که حضرت موسی (ع) در زندگی خود از ترس، پا به فرار گذاشت و حتی پشت سر خود را هم نگاه نکرد، زمانی بود که:
 (۱) عصایش را انداخت و تبدیل به اژدها شد.
 (۲) سحر ساحران فرعون را مؤثر در تماشگران یافت.
 (۳) آگاه به تصمیم فرعون و دربارش به قصاص قاتل قبلی شد.
 (۴) با تهدیدات فرعون نسبت به ساحران مؤمن به خود، آگاه شد.
- ۵۸- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَتَنَّا زَعْوًا أَمْهَمَ بَيْنَهُمْ وَاسْرُوا النَّجْوَى﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟
 (۱) تأثیر سخنان فرعون بر دل ساحران و تشویق آنان به مبارزه
 (۲) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران در کیفیت رویارویی با موسی و هارون
 (۳) تأثیر سخنان موسی بر دل بعضی از ساحران و دچار تردید کردن آنان
 (۴) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران و نجوای آنان در تعیین روز رویارویی با موسی و هارون
- ۵۹- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ مصداق واقعی خیانت به خدا و رسول که مورد نهی صریح خداوند قرار گرفته، همان می‌باشد.
 (۱) اندیشه‌ی برخاسته از وحی است که دین خداوند
 (۲) دو ثقل اکبر و اصغر است که مورد سفارش پیامبر
 (۳) فطرت پاک متمایل به توحید است که اساس طهارت
 (۴) فطرت پاک که هم‌آهنگ با امر و نهی خداوند است
- ۶۰- منشأ اعتقاد به معاد، اعتقاد به می‌باشد که عقل آن را تأیید می‌نماید و نسبت به کشف و شناخت جزئیات آن است.
 (۱) مبدأ - امکان - قادر
 (۲) نبوت - امکان - قادر
 (۳) مبدأ - ضرورت - ناتوان
 (۴) نبوت - ضرورت - ناتوان
- ۶۱- مفهوم جمله‌ی: «يَا مَنْ فِي الْأَمَمَاتِ قُدْرَتُهُ» آن است که
 (۱) نظام مرگ و زندگی به قدرت فراگیر و اراده‌ی خداوند، برقرار شده است.
 (۲) آن که از کانال مرگ می‌گذرد، به قدرت گسترده‌ی خداوند آگاهی بیش‌تر می‌یابد.
 (۳) یکی از نشانه‌های ضعف انسان و قدرت خداوند، مغلوب شدنش در برابر مرگ است.
 (۴) یکی از نشانه‌های قدرت خداوند، مسأله‌ی «مرگ» است که هیچ کس را از آن گریزی نیست.
- ۶۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَكُلُّ انْسَانٍ أَلْزَمَانَهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ﴾ (ما اعمال هر کسی را طوق گردن او قرار می‌دهیم) موضوع و تحقق عدالت مستفاد می‌گردد.
 (۱) تجسم اعمال - تشریحی
 (۲) تجسم اعمال - تکوینی
 (۳) کارگزاری فرشتگان - تشریحی
 (۴) کارگزاری فرشتگان - تکوینی
- ۶۳- کدام مورد واجد دو ویژگی فضیلت که «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» است، نمی‌باشد؟
 (۱) الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَتَّبِعُونَ مَنًّا وَلَا أَذَى
 (۲) قول معروف و مغفرة خیر من صدقة يتبعها اذی و الله غنی خلیم
 (۳) و مثل الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَ تَثْبِيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ
 (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يَتَّفِقُ مَا لَهُ رِثَاءُ النَّاسِ
- ۶۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَمَا آتَيْكُمُ الرَّسُولَ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَيْكُمُ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾ یکی از مصادیق تقوی کدام است؟
 (۱) مأمور از سوی خدا دانستن پیامبر در ابلاغ امر و نهی
 (۲) سرسپردگی در برابر اتخاذ تصمیمات اقتصادی پیامبر
 (۳) عمل کردن به اوامر پیامبر و خودداری کردن از نواهی او
 (۴) دریافت کردن عطایای پیامبر و رد کردن عطایای دشمنان او
- ۶۵- سنت الهی و نظام آفرینش و جامعه بر آن است که خداوند شر و فتنه‌ی گروه شر آفرین را به دست انسان‌هایی بی‌اثر کند. این سنت و نظام حاکم بر جوامع از کدام آیه مفهوم می‌گردد؟
 (۱) و لو لا دفع الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض
 (۲) و نريد ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الأرض
 (۳) و غذ الله الذین آمنوا و عملوا الصالحات لیسنّخلفنهم فی الأرض
 (۴) ان الله یدافع عن الذین آمنوا ان الله لا یحب کلّ خوان کفور
- ۶۶- با توجه به عبارت: «لا تَنْظُرُوا إِلَى صَغْرِ الذَّنْبِ وَ لکن انظروا إلى من اجترأتم» کدام عبارت درست است؟
 (۱) توجه به عظمت گناه، افزایش توجّه به خداوند است.
 (۲) توجه به عظمت خداوند، موجب توجّه به عظمت گناه است.
 (۳) توجه به عظمت گناه، موجب توجّه به عظمت خداوند است.
 (۴) توجه به عظمت خداوند، بازدارنده از آرایش به گناه است.
- ۶۷- کالبد و روح عمل به ترتیب در و خلاصه می‌شود و ملاک فضیلت اخلاقی در تقرب به خداوند بودن است.
 (۱) حسن فعلی - حسن فاعلی - هدف
 (۲) حسن فعلی - حسن فاعلی - وسیله
 (۳) حسن فعلی - حسن فاعلی - وسیله
 (۴) حسن فاعلی - حسن فعلی - هدف

- ۶۸- پذیرش روح به عنوان یک حقیقت مصون از فناپذیری و قبول نیاز انسان به « هدایت » به ترتیب، ضرورت ارتباط بین و را اثبات می‌کند.
- (۱) خداشناسی و نبوت - خداشناسی و معاد (۲) خداشناسی و معاد - خداشناسی و نبوت
(۳) انسان‌شناسی و نبوت - انسان‌شناسی و معاد (۴) انسان‌شناسی و معاد - انسان‌شناسی و نبوت
- ۶۹- ریشه‌ی تمام خواست‌های فطری انسان، چیست و تابعیت منافع از مصالح، به حاکمیت چه چیز می‌انجامد و زمینه‌ساز این حاکمیت، چیست؟
- (۱) جاودانگی - غریزه - نفس (۲) جاودانگی - نفس - غریزه (۳) حسن پرستش - عقل - تفکر (۴) حسن پرستش - عقل - وحی
- ۷۰- هر گاه پیدایش چیزی با تأثیرگذاری عوامل مقدم در عوامل مؤخر و با وساطت باشد، علل شکل می‌گیرد و اراده‌ی انسان در بروز افعال اختیاری، نمونه‌ای از علل است.
- (۱) طولی - طولی (۲) عرضی - عرضی (۳) طولی - عرضی (۴) عرضی - طولی
- ۷۱- جهت دهنده به همه‌ی فعالیت‌های آگاهانه و ناآگاهانه‌ی انسان و معنی‌دار کردن آن‌ها، مسأله‌ی است.
- (۱) آگاهی به انسان و خدا و ارتباط با او (۲) انسان و استعدادها و شناخت او
(۳) اعتقاد به خدا و فهم ارتباطش با هستی (۴) شناخت هدف زندگی و فلسفه‌ی آفرینش
- ۷۲- از جمله سنت‌های حاکم بر انسان، به اراده‌ی خداوند، به ترتیب تقدم، سنت‌های می‌باشد.
- (۱) امتحان - هدایت - نزول عذاب - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها
(۲) امتحان - هدایت - ابتلاء به سختی‌ها - نزول عذاب - فراوانی نعمت
(۳) هدایت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - فراوانی نعمت - نزول عذاب
(۴) هدایت - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - نزول عذاب
- ۷۳- آن گاه که انسان را در برابر کلّ تاریخ، قابله‌ای بدانیم که به وضع حمل مادر آپستن که همان تاریخ است، کمک می‌کند، در این سخن، انسان را موجودی معرفی کرده‌ایم و سخنی گفته‌ایم.
- (۱) مجبور - علمی (۲) مختار - علمی (۳) مختار - غیر علمی (۴) مجبور - غیر علمی
- ۷۴- مردود بودن گواهی شاهدان روی گردان از اجتماع مسلمانان و نماز جماعت و بیان « السلام علینا و علی عباد الله الصالحین » به ترتیب راز و رمز آثار و نماز اشاره دارد.
- (۱) بهره‌وری - نظارت و هدایت (۲) بهره‌وری - گزینش نیروی کارآمد
(۳) تشویق و تنبیه - گزینش نیروی کارآمد (۴) تشویق و تنبیه - نظارت و هدایت
- ۷۵- قبول قضاوت بر افراد برخوردار از شرایط و واجد اهلیت با عدم دسترسی به قاضی واجد صلاحیت و قضاوت شخص مورد اعتقاد مردم به برخوردار از صلاحیت، به ترتیب، واجب و می‌باشد.
- (۱) کفایی - مکروه (۲) عینی - حرام (۳) کفایی - حرام (۴) عینی - مکروه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

- 76- Do you know -----?
1) where John lives 2) where lives John 3) John lives where 4) where does John live
- 77- The horse that they let Jane ----- was the most beautiful animal I had ever seen.
1) rides 2) to ride 3) riding 4) ride
- 78- Today's lesson was ----- that I didn't understand a word.
1) very confused 2) so confusing 3) too confusing 4) enough confusing
- 79- The story ----- to everyone here is one that has actually happened.
1) told 2) is told 3) telling 4) it is told
- 80- I didn't expect to fail the driving test, ----- I had not prepared myself for it.
1) whereas 2) since 3) although 4) until

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer on your answer sheet.

- 81- The law ----- people to sell cigarettes to anyone under the age of 16.
1) refuses 2) forbids 3) follows 4) recalls
- 82- She was very ----- about what she thought was wrong with the plans and told us all about what was in his mind.
1) responsible 2) immediate 3) harmful 4) explicit
- 83- The road was closed for two hours after the accident, but the vehicles are now moving ----- again.
1) directly 2) efficiently 3) smoothly 4) commonly
- 84- Our ability to think and find answers to problems is one of man's important -----.
1) features 2) imaginations 3) instances 4) explorations
- 85- He first worked as an ----- to his father before he started his own business.
1) agency 2) adult 3) apprentice 4) advisability

- 86- The speaker did not answer the question I asked because he said it was ----- to what he was talking about.
 1) artificial 2) irrelevant 3) specific 4) personal
- 87- We have to ----- all the money we have collected to their bank in London.
 1) stretch 2) attach 3) involve 4) transfer
- 88- He has invited all of us to dinner tonight because of his recent ----- at work.
 1) promotion 2) result 3) posture 4) conclusion
- 89- You need to take all the necessary nutrients if you really want to ----- your health condition.
 1) survive 2) provide 3) enhance 4) perform
- 90- We met on several ----- to discuss the matter.
 1) purposes 2) occasions 3) situations 4) categories

Part C: Cloze Test

Directions: In the following passage there are some blanks. Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

Mozart, (91) ----- was born on January 27, 1756 in the Austrian city of Salzburg, was neither the first nor the last brilliant child, but he was (92) ----- the greatest. From the age of six when his father took him on his first foreign tour, Mozart went to the musical centers of Austria, Germany, France, England, Holland, Switzerland, and Italy. It has been (93) ----- that Mozart spent almost a third of his short life _ he died at the age of 35 _ traveling.

He was born into a wealthy family where his musical (94) ----- made itself known extremely early. His earliest known work was (95) ----- in 1761 when he was only five.

- 91- 1) who 2) he 3) when he 4) that he
- 92- 1) entirely 2) immediately 3) continuously 4) certainly
- 93- 1) researched 2) estimated 3) predicted 4) issued
- 94- 1) instrument 2) basis 3) genius 4) victory
- 95- 1) mentioned 2) composed 3) instructed 4) defined

Part D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that is correct according to the passage. Then mark your answer on your answer sheet.

The economic and social changes of the past few decades have changed the European family. What was once normal—two parents, father employed, mother at home, stable financial situation—is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single-parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children. Single mothers are greater in number than single fathers.

A single-parent family is at a greater risk for such negative outcomes as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single-parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family can not only survive but also advance a lot.

www.xle.ir

- 96- What is paragraph 1 mainly about?
 1) The problems of today's children 2) How to help single-parent families
 3) Recent economic and social changes in Europe 4) The change in the structure of the European family
- 97- According to the passage, in the past a normal European family had -----.
 1) so many children 2) no financial problems
 3) people to take care of the children 4) a father at work and a mother at home
- 98- All of the following are given in the passage as reasons why there are single-parent families EXCEPT -----.
 1) increasing poverty 2) a father or mother dying
 3) a mother never marrying again 4) a single man adopting a child
- 99- The word "them" in line 9 refers to -----.
 1) duties 2) problems 3) single parents 4) negative outcomes
- 100- According to the passage, a single-parent may transfer his or her child from one school to another when -----.
 1) they move to another home 2) they have financial problems
 3) they want to be close to shops 4) their children do not do well at school

آموزش تست زنی به روش مهندسی معکوس
شامل پنج سی دی قابل استفاده در
کامپیوتر و دستگاه وی سی دی شما با
استفاده از این روش بدون دانستن پاسخ
میتوانید ۱۰ تا ۱۵ درصد سوالات کنکور
جواب دهید و از دیگران یک قدم جلوتر
باشید برای اطلاعات بیشتر به سایت

www.cdsiran.com

مراجعه نمائید . تلفن تماس از ساعت ۱۶
در تهران ۳۳۷۸۹۷۵۲ خرید حضوری با
هماهنگی در تهران : خیابان پروزی
نرسیده به کواکولا خیابان محصل نبش
کوچه سوم فروشگاه روشن

www.xle.ir

www.safacomputer.com

شرکت مهندسی صفا رایانه ارائه دهنده انواع سی دی با
گارانتی معتبر تلفن از ۱۶ به بعد ۳۳۷۸۹۷۵۲